



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ANA105*	ANATOMİ-I	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Evrensel bir dil olan tıbbi terimleri tanıtarak, tüm sağlık profesyonelleriyle aynı dilden konuşmayı sağlayıp, iletişimi ve işlevselliği etkinleştirmek, insan vücudunun normal şekil ve yapısını, insan vücudunu meydana getiren sistem- organları öğretmek- kavratmak ve klinik örneklerle pekiştirmek, organizmanın normal yapısını kavratarak, patolojik olguların kolaylıkla ayırt edilmesini sağlamak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anatominin tanımı, genel bölümler ,temel Latince kavramlar, hücrenin yapısı ve organelleri, hareket sistemi anatomisi, iskelet sistemi anatomisi, eklemler, kaslar, sinir sistemi anatomisi, merkezi sinir sistemi, çevresel sinir sistemi, endokrin sistem.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yrd.Doç.Dr. EMRAH YERLİKAYA

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. EMRAH YERLİKAYA

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

:

Kaynakları

: YILDIRIM M., İnsan Anatomisi Sistematik temel bilgiler ve klinik özellikler, 1999, Nobel Tıp Kitapevi.,SNELL RS., Klinik Anatomi. (Çev

Dökümanlar

: Ed.Yıldırım M.), 1999, Nobel Tıp Kitapevi.,DERE F., Anatomi. 1996, Ç.Ü. Tıp Fak. Anatomi AB.

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

: 30

Sağlık Bilimleri

: 50

Alan Bilgisi

: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anatominin tanımı,genel bölümler,temel Latince kavramlar		
2	Anatomik terimlere devam, hücrenin yapısı ve organelleri		
3	Hareket sistemi anatomisi		
4	İskelet sistemi anatomisi		
5	İskelet Sistemi Anatomisi		
6	Eklemler		
7	Kaslar		
8	Kaslar		
9	Kaslar		
10	Kaslar		
11	Sinir sistemi anatomisi		
12	Merkezi Sinir Sistemi		
13	Çevresel Sinir Sistemi		
14	Endokrin Sistem		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dersle ilgili temel kavramları öğrenir.
Ö02	İnsan vücudunun normal şekil ve yapısını, insan vücudunu meydana getiren sistem ve organları öğrenir ve kavrar, klinik örneklerle pekiştirir.
Ö03	Evrensel bir dil olan tıbbi terimleri tanıyarak, diğer sağlık elemanlarıyla linguistik anlaşma sağlayabilir, iletişimi ve işlevselliği etkinleştirir.
Ö04	Organizmanın normal yapısını kavrayarak, patolojik olguların kolaylıkla ayırt edilmesini sağlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	4	4	16
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3
Ö01	3	5	4	4	3	5	4	3	5	4	5	4
Ö02	4	4	3	5	5	3	5	4	3	5	4	4
Ö03	3	2	5	4	3	5	3	4	5	4	4	3
Ö04	5	3	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

AİİT119* ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	AİİT119*	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkiye Cumhuriyeti devletinin Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra laik ve üniter yapıda ulus-devlet olarak kuruluşunu, bu kuruluş esasına göre biçimlenen çağdaşlaşma tecrübesinin tarihini; Türkiye Cumhuriyeti devletinin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk Devrimi'nin, ulus-devlet ve çağdaşlık ve laiklik olgularının Türkiye bağlamında ifadesi ve anlamına karşılık gelen Atatürkçü Düşünce'yi genç nesillere öğretmek ve bunun değerini idrak ettirmek. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersini alan öğrenciden, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu temel ilkeleri ve Türk Devrimi çerçevesinde, bu düşünceyi akıl ve bilim, çağdaşlık normları içinde millî esaslara göre uyarlayarak ve uygunlaştırarak toplum, birey ve ülke seviyesinde çağdaş sorunların çözümü üzerine sınıflama, betimleme, açıklama, analiz yeteneğini kazanması hedeflenir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve İslahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İşyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yrd.Doç.Dr. Yrd.Doç.Dr.Hasan Karageçili

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Adem SANDIK

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

- Ders Notları** : KILINÇKAYA Derviş (ed) Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi. Siyasal Kitabevi, Ankara, 2004.
Kaynakları : AHMAD Feroz, Modern Türkiye'nin Oluşumu, İstanbul, 1995.
Dökümanlar : Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1981.
Ödeveler : Atatürk'ün Tamim Telgraf ve Beyannameleri, 4 cilt, Ankara, 1964.
Sınavlar : BAYUR Yusuf Hikmet, Türk İnkılap Tarihi, 10 cilt, Ankara, 1991.
BERKES Niyazi, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara, 1978.
KARPAT Kemal, H., Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul, 1967.
LEWIS Bernard, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, II. Baskı, 1984.
MUMCU Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1974.
SAFA, Peyami, Türk İnkılabına Bakışlar, İstanbul, 1988.
ZÜRCHER, E. J., Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, 1999.

Öztürk Cemil, İmparatorluktan Ulus Devlete Türk İnkılap Tarihi, Pegem Yayıncılık, Ankara,2005

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	30
	:		:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnkılap ve İnkılapla ilgili Kavramlar. Devlet ve Unsurları , Tekâmül, İslahat, Hükümet Darbesi, İhtilâl, İnkılap	Araştırma soruları	Çalışma kitabı , haritalar
2	Türk İnkılabını hazırlayan nedenler. Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, İç nedenler Dış nedenler	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
3	Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri, Tanzimat Fermanı, İslahat Fermanı, I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
4	Osmanlı Devleti'nde Fikir Akımları (Osmanlıcılık, İslamcılık, Batıcılık,Türkçülük.) İttihat ve Terakki Partisi'nin iktidara gelmesi. 31 Mart olayı, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
5	Birinci Dünya Savaşı'nın Nedenleri ve Savaşın başlaması, Osmanlı Devleti'nin Savaşa katılması, Cephele ve Sonuçları	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
6	Osmanlı Devleti'ni Paylaşım antlaşmaları (Boğazlar, Londra, Sykes Picot, St. Jean de Maurienne Ant.) I. Dünya Savaşı'nın Sona Ermesi, Ermeni olayları, Mondros Ateşkes Antlaşması	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
7	Ulusal Mücadele dönemi, İsgaller karşısında Ulusun ve Ülkenin durumu Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'a gelişi ve duruma bakışı	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
8	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı. Mustafa Kemal Paşa'nın Havza'daki Faaliyetleri, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi ve önemi,	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
9	Balıkesir ve Alaşehir Kongreleri. Sivas Kongresi ve önemi, Ulusal Mücadele döneminde diğer kongreler Amasya Görüşmeleri, Sivas'ta komutanlarla yapılan toplantı. Temsil Heyeti'nin Ankara'ya gelişi. Son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin toplanması, Misak-ı Milli	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
10	Ara sınavı	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	T.B.M.M.'nin açılması, Nitelikleri. Ulusal Mücadele'de Basın, T.B.M.M.'ye karşı ayaklanmalar. Türkiye'yi paylaşma tasarıları	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
12	Ulusal Ordunun Kurulması (Kuva-yı Milliye, Düzenli Ordu), Güney ve Güney Doğu Cephesi, Doğu Cephesi (TBMM - Sovyet Rusya İlişkileri)	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
13	Ermeni Sorunu, Ermenilerle yapılan Savaşlar, TBMM - Gürcistan ilişkileri, Batı Cephesi (I. ve II. İnönü Savaşları, Kütahya - Eskişehir Muharebesi)	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
14	Sakarya Savaşı, Büyük Taarruz, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
15	Lozan Antlaşması ve Sonuçları	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
16	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnkılâp ve benzeri kavramların temel özelliklerini, amaçlarını ve birbirleriyle ilişkilerini anlarlar.
Ö02	Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışına yol açan iç ve dış nedenler hakkında temel bilgiler öğrenirler.
Ö03	Osmanlı İmparatorluğunu yıkmaktan kurtarmak için yapılan yenilik hareketlerinin, başarısız olma nedenlerini anlarlar.
Ö04	I.Dünya Savaşı sonunda Osmanlı İmparatorluğunun çöküşü ve ülkemizin işgali karşısında Türk Milletinin Atatürk'ün önderliğinde başlattığı uyanışın önemini anlarlar.
Ö05	Türk İnkılabı ve Atatürk İlkelerini yürekte benimseme ve savunma düşüncesini anlarlar.
Ö06	Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanırlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			62
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4
Ö01	3	1	1	2	1	2	3	2	2	2	3	2
Ö02	2	1	1	2	1	2	3	2	2	2	3	2
Ö03	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3
Ö04	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	4	3
Ö05	2	5	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3
Ö06	2	2	2	4	3	3	1	3	3	2	4	3



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

BİK111*	BİOKİMYA			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
1	BİK111*	BİOKİMYA	2	2	2	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekökol

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, birinci yıl sağlık yüksekokulu hemşirelik programı öğrencilerine, maddenin ve atomun yapısı, kimyasal bağlar, su ve pH, proteinler, karbohidratlar, lipidler, enzimler, vitaminler, hormonlar, kas biyokimyası, beslenme ve mineraller ve nükleik asit konularında bilgi verir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Biyokimyanın tanımı, kapsamı, biyomoleküller ve metabolizma ile ilgili temel kavramlar, Su ve mineral metabolizması, aminoasitlerin yapıları ve özellikleri, sınıflandırılmaları ve metabolizması, aminoasit metabolizması ile ilgili bozukluklar, proteinlerin yapıları, sınıflandırılması, fonksiyonları, sindirim ve emilimi, karbohidratların yapıları, sınıflandırılmaları, fonksiyonları, sindirim ve emilimi, karbohidrat metabolizmasındaki metabolik yollar ve karbohidrat metabolizması ile ilgili bozukluklar, enzimlerin özellikleri, sınıflandırılması ve aktiviteyi, enzim aktivitesinin regülasyonu, hastalıkların teşhisinde enzimlerin önemi, lipidlerin yapıları, sınıflandırılması, fonksiyonları, sindirim ve emilimi, nükleotid metabolizması, nükleotid metabolizması ile ilgili bozukluklar, DNA'nın yapısı, özellikleri, fonksiyonu, replikasyon, RNA'nın yapısı, özellikleri, protein sentezi, vitaminlerin sınıflandırılması, biyolojik önemi ve fonksiyonları, hormonların yapıları, sınıflandırılmaları ve fonksiyonları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yrd.Doç.Dr. Emrah YERLİKAYA

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Emrah YERLİKAYA Yrd.Doç.Dr. HASAN KARAGEÇİLİ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	ADAM B: Temel Biyokimya, 2000,Nobel Yayın Dağıtım,KEHA E.E., KÜFREYİOĞLU Ö.İ: Biyokimya, 2009, 6.Baskı, Aktif Yayınevi,ADAM B,
Dökümanlar	:	KIYICI A, ARDIÇOĞLU Y: Temel ve Klinik Biyokimya, 2013, Nobel Tıp Kitapevleri
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	40
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	40
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Biyokimyaya giriş; biyokimyanın tanımı, kapsamı. Biyomoleküller ve metabolizma ile ilgili temel kavramlar.		
2	Su ve mineral metabolizması.		
3	Aminoasitlerin yapıları ve özellikleri, sınıflandırılmaları ve metabolizması. Aminoasit metabolizması ile ilgili bozukluklar.		
4	Proteinlerin yapıları, sınıflandırılması, fonksiyonları, sindirim ve emilimi.		
5	Karbohidratların yapıları, sınıflandırılmaları, fonksiyonları, sindirim ve emilimi.		
6	Karbohidrat metabolizmasındaki metabolik yollar ve karbohidrat metabolizması ile ilgili bozukluklar.		
7	Enzimlerin özellikleri, sınıflandırılması ve aktiviteyi.		
8	Enzimlerin özellikleri, sınıflandırılması ve aktiviteyi.		
9	Enzim aktivitesinin regülasyonu. Hastalıkların teşhisinde enzimlerin önemi		
10	Lipidlerin yapıları, sınıflandırılması, fonksiyonları, sindirim ve emilimi.		
11	Nükleotid metabolizması. Nükleotid metabolizması ile ilgili bozukluklar.		
12	DNA'nın yapısı, özellikleri, fonksiyonu, replikasyon. RNA'nın yapısı, özellikleri, protein sentezi		
13	Vitaminlerin sınıflandırılması, biyolojik önemi ve fonksiyonları.		
14	Hormonların yapıları, sınıflandırılmaları ve fonksiyonları.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Karbohidratların, proteinlerin ve lipidlerin; yapılarını, fonksiyonlarını, metabolizmalarını ve bu moleküller arasındaki metabolik bütünlüğün nasıl sağlandığını kavrar.
Ö02	Enzimlerin yapılarını, fonksiyonlarını ve hastalıkların tanısında teşhis kriteri olarak kullandıklarını kavramasını sağlar.
Ö03	Metabolik yollarda görülen bozukluklara bağlı olarak gelişen hastalıklar hakkında yeterli bilgi sahibi olmayı sağlar.
Ö04	DNA'nın, RNA'nın ve ATP'nin hücredeki rolünü ve yapısı hakkında bilgi sahibi olmayı sağlar.
Ö05	Vitaminlerin ve minerallerin biyokimyasal işlevlerini kavrar.
Ö06	Metabolizmanın hormonal kontrolü, hormonların yapıları ve işlevleri hakkında yeterli bilgiye sahip olmayı sağlar.
Ö07	Klinik biyokimya analizlerinin değerlendirilmesini yapabilme yeteneğini kazandırır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4
Ö01	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4
Ö02	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3
Ö03	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	3
Ö04	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4
Ö05	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Ö06	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3
Ö07	4	4	5	3	4	5	4	4	4	3	4	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

FZY113*	FİZYOLOJİ-I		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
1	FZY113*	FİZYOLOJİ-I	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İnsan fizyolojisi insan vücudunun canlılığını sağlayan spesifik özellikler ve mekanizmaları ilgilendirmektedir. Fizyoloji derslerinde tüm bu mekanizmaların işleyişinin belirli bir sistematik dahilinde verilmesi hedeflenmiştir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Fizyolojiye giriş, hücre fizyolojisi, kan fizyolojisi, sinir sistemi fizyolojisi, kas fizyolojisi, kalp-dolaşım sistemi fizyolojisi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ Yrd.Doç.Dr. Metin KERTMEN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

Kaynakları

: 1. Guyton ve Hall Tıbbi Fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevi 2014. John E. Hall. ,2. Fizyoloji Ders Kitabı Nobel Akademik Yayıncılık 2010. Gelir E., Koz

Dökümanlar

: M., Ersöz G.

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

: 50

Alan Bilgisi

: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fizyolojiye Giriş		
2	Hücre Fizyolojisi		
3	Kan Fizyolojisi		
4	Kan Fizyolojisi		
5	Kan Fizyolojisi		
6	Kan Fizyolojisi		
7	Sinir Sistemi Fizyolojisi		
8	Sinir Sistemi Fizyolojisi		
9	Sinir Sistemi Fizyolojisi		
10	Kas Fizyolojisi		
11	Kas Fizyolojisi		
12	Kalp-Dolaşım Sistemi Fizyolojisi		
13	Kalp-Dolaşım Sistemi Fizyolojisi		
14	Kalp-Dolaşım Sistemi Fizyolojisi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fizyolojinin tıp bilimi alanındaki önemini açıklar
Ö02	Fizyolojinin temel tanımlarını ve kavramlarını açıklar.
Ö03	Fizyolojik mekanizmaların organizmadaki işleyişini açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	4	4	16
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5
Ö01	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
Ö02	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4
Ö03	3	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM103* HEMŞİRELİĞE GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HEM103*	HEMŞİRELİĞE GİRİŞ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Hemşirelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere hemşireliğin temel kavramları ve felsefesini öğretmek; hemşirenin görev, yetki ve sorumlulukları, sağlık hizmetlerinde hemşireliğin yeri ve önemi konusunda bilgi kazandırmak; daha sonra alacakları mesleki dersler için temel oluşturmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Hemşirelik Mesleği (Tarihsel gelişim, meslek kavramı, meslekleşme süreci, Hemşirelik mesleğinin sosyolojik özellikleri, Etik kavramı), Hemşirenin rol ve sorumlulukları, Ekip çalışması ve önemi, Hemşirelikte kuramsal ve kavramsal çalışmaların tarihsel gelişim süreci ve kavramsal çerçeveye duyulan gereksinim, Hemşirelikle ilgili temel kavramlar, İnsan kavramı, Yaşam süreci ve Temel insan gereksinimleri, Sağlık ve Hastalık kavramı, Davranış ve sağlığı etkileyen etmenler, Sağlığın geliştirilmesi ve sürdürülmesinde hemşirenin rolü, Hasta hakları ve bakım etiği, Çevre kavramı, Hemşirelik kavramı, Sağlık Bakım Sistemi, Birey ve hastane ortamı, Hastaneye kabul ve taburcu edilme, Ağrı- kayıp- ölüm ve yas tutma süreci, Öz bakım gereksinimi ve Bütüncül yaklaşım kuramı, Günlük yaşam aktiviteleri, Hemşirelik standartları, Hemşirelik süreci.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Okutman SERAP DİRİKOLU

Dersi Veren:

Okutman SERAP DİRİKOLU

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Velioğlu P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Alaş Ofset, İstanbul,1999
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hemşirelikte Kuramsal ve Kavramsal Çalışmaların Tarihsel Gelişim Süreci		
2	Hemşireliğin Doğası ve Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi, İnsan Varlığı Kavramı, Temel İnsan Gereksinimleri		
3	Sağlık, Hastalık Kavramları, Bütüncül Sağlık Kavramı, Çevre		
4	Hasta Hakları, İletişim-Hasta Hemşire İlişkisi		
5	Hemşirelik, Stres Kuramı, Beden Bilinci, Adaptasyon		
6	Temel Sağlık Hizmetleri, Sağlık Bakımı Sistemi, Ülkemizde Sağlık Hizmetleri, Sağlığı Koruma ve Geliştirme		
7	Hemşireliğin Yapısı, Hemşirenin Rol ve İşlevleri		
8	Hemşirelik Fonksiyonları		
9	Sağlık Ekibi, Sağlık Hizmetlerinde Ekip Çalışması, Ekip Çalışmasının Önemi		
10	Hemşirelik Felsefesi ve Mesleki Uygulamalarda Etik, Bakımda Kültürel, Dini ve Etnik Değerler		
11	Kuram ve Kavram, Hemşirelik Kuramları Mesleğe etkileri, Hemşirelik Kuramcıları		
12	Hemşirelik Süreci, Vaka Çalışması		
13	Sürecin Basamakları ve Uygulanışı, Vaka Çalışması		
14	Hasta Kayıtları ve Önemi, Hastanın Hastaneye Kabulü ve Taburculuk Süreci		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık ve hemşireliğe ilişkin temel kavramları bilme ve bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurabilme
Ö02	Hemşirelik felsefesini kavrayabilme
Ö03	Hemşirenin görev, rol ve sorumluluklarının farkına varma
Ö04	Hasta bakımında sistemli yaklaşımın önemini kavrama
Ö05	Bütüncül yaklaşımın önemini kavrayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak

P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	14	1	14
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4
Ö02	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	3	4
Ö03	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3
Ö04	3	3	4	4	4	3	3	5	3	3	5	4
Ö05	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM101* HEMŞİRELİK ESASLARI-I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HEM101*	HEMŞİRELİK ESASLARI-I	8	6	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; öğrencinin hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık sistemi içinde hemşirenin rolünü ve öğrenci hemşire olarak kendi rolünü kavramasına yardımcı olmaktır. öğrenciye hemşirelik bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır. Bu derste öğrenciden hemşirelik esasları konu alanına özgü bilgi, beceri ve tutumları kazanması beklenmektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1. Hemşirelik Mesleğinin kavranması, Hemşirenin Rol ve İşlevlerinin öğrenilmesi. 2. Temel İnsan Gereksinimleri 3. Yaşam Süreci, Cinsellik ve Beden İmgesi 4. Sağlık-Hastalık Kavramları ve Hasta Güvenliği 5. Homeostazis, Stres ve Adaptasyon 6. Enfeksiyon Kontrolü 7. Hareket Gereksinimi ve Vücut Mekanığı 8. Kişisel Hijyen Kuralları 9. Hemşirelikte Etik 10. Hemşirelik Süreci 11. Yaşam Bulguları 12. İlaç Uygulamaları 13. Uyku ve Dinlenme

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Sibel ŞENTÜRK

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Sibel ŞENTÜRK

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: 1. Atabek Aşti T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları - Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Yayınları, 2012.
Kaynakları	: 2. Akça Ay F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevi, 5. Baskı, 2013.
Dökümanlar	: 3. Ulusoy, M.F., Görgülü, R.S. (2001). Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:I, 5. bs., Ankara: 72 TDFO Ltd.Şti.
Ödevler	: 4- Birol. L. (2009). Hemşirelik Süreci Kitabı, 6.Baskı, Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti., İzmir.
Sınavlar	: 5- Erdemir, F. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 2. Baskı, Nobel Yayınları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hemşirelik Mesleğinin kavranması, Hemşirenin Rol ve İşlevlerinin öğrenilmesi.		
2	Temel İnsan Gereksinimleri		
3	Yaşam Süreci, Cinsellik ve Beden İmgesi		
4	Sağlık- Hastalık Kavramları ve Hasta Güvenliği		
5	Homeostazis, Stres ve Adaptasyon.		
6	Enfeksiyon Kontrolü.		
7	Hareket Gereksinimi ve Vücut mekanığı		
8	ARA SINAV		
9	Kişisel Hijyen Kuralları		
10	Hemşirelikte Etik		
11	Hemşirelik Süreci		
12	Yaşam Bulguları		
13	İlaç Uygulamalar		
14	Uyku ve Dinlenme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencinin; Hemşirelik Mesleğinin Toplumdaki Yerini, Diğer Mesleklerle Olan İlişkilerini, Görev, Yetki Ve Sorumluluklarını Öğrenmesi.
Ö02	Temel İnsan Gereksinimlerini Ve Bu Doğrultuda Sağlıklı/ Hasta Bireylere Bakım Vermede Gerekli Kavram, İlke Ve Yöntemleri Tanımlaması.
Ö03	Hemşirelik Bakımına İlişkin Kavram Ve İlkelerin Önemi Kavraması, Bu Bilgilerden Yararlanarak Hemşirelik Bakımında Temel Becerileri Kazanması.
Ö04	Hemşirelik Bakımı Verirken Kritik Düşünme, Problem Çözme Ve Planlı Bakım Verme Yeteneğini Kazanması.
Ö05	Sağlıklı/Hasta Bireylere Sağlık Eğitimi Yapabilme Yetisini Kazanması.
Ö06	Hemşirelik Bakımını Vermede Kaynakları Etkin Kullanması Ve Diğer Disiplinlerle İşbirliği Yapmasıdır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak

P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	2	3	6
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	14	4	56
Laboratuvar	14	1	14
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			180
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5
Ö02	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5
Ö03	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4
Ö04	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4
Ö05	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4
Ö06	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HİS109*		HİSTOLOJİ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HİS109*	HİSTOLOJİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Sağlık alanında çalışacak elemanların insan vücudunun normal mikroskobik yapısını kavraması, Bu yapıda hastalık nedeni ile oluşacak patolojik değişimlerin anlaşılabilmesi amacıyla normal histolojinin öğrenilmesi, Fizyolojik olayların cereyan ettiği mikroskobik morfolojik yapının kavranılması.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Işık mikroskobik doku takip yöntemi ve aşamaları, Hücreye genel bakış, sitoplazma da bulunan organellerin yapıları ve fonksiyonları. Epitelial yapı ve fonksiyona genel bakış, sınıflandırılması ve fonksiyonları, Bağ dokusunun genel yapısı, lifleri ve sınıflandırılması, Kıkırdak dokusunun sınıflandırılması ve genel özellikleri, Kemik dokusunun genel yapısı, tipleri, kemik doku hücreleri. Kas dokusu ve sınıflandırılması. Kan histolojisi, kanda bulunan hücrelerin özellikleri. Sinir dokusu histolojisi, glial hücreler, nöron yapısı ve nöron tipleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Metin KERTMEN

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Metin KERTMEN Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	1- Kırmızı, N., 1996, Histoloji Ders Kitabı, Anadolu Üniversitesi yayınları, Eskişehir
Kaynakları	:	2- Öber, A., 2006, Histoloji Ders Kitabı, Nobel Yayınları, Ankara
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Histolojiye giriş ve terminoloji, histoloji laboratuvar teknikleri	Powerpoint sunum	
2	Mikroskop ve mikroskobik teknikler	Powerpoint sunum	
3	Hücrenin tanımı, yapısı, Hücre zarı, zar transportu, hücrenin iskeleti, stoplazmik inklüzyonlar Maddenin ve atomun yapısı	Powerpoint sunum	
4	Epitel Dokusu	Powerpoint sunum	
5	Bağ dokusu	Powerpoint sunum	
6	Bağ Dokusu	Powerpoint sunum	
7	Kan Doku	Powerpoint sunum	
8	Kan Doku	Powerpoint sunum	
9	ARASINAV		
10	Kıkırdak Dokusu	Powerpoint sunum	
11	Kemik Dokusu	Powerpoint sunum	
12	Kas Dokusu	Powerpoint sunum	
13	Kas Dokusu	Powerpoint sunum	
14	Sinir Doku	Powerpoint sunum	
15	Sinir Doku	Powerpoint sunum	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan vücudunu oluşturan dokuların histolojik yapısı öğretilerek, ilgili tüm derslerin teorik alt yapısı öğrencilere kazandırılacaktır
Ö02	Mikroskobun yapısal ve işlevsel özelliklerini kavramak
Ö03	Hücre tanımını ve sınıflandırmasını, çeşitlerini ve şekillerini bilmek
Ö04	Hücre organellerini ve görevlerini bilmek
Ö05	Dokuların tanımı ve çeşitlerini bilmek.
Ö06	Dokuların yapısal ve işlevsel özelliklerini kavramak
Ö07	Klinikte karşılaşılan hastalıklarla histopatolojik hücre ve doku hasarlanmalarını ilişkilendirebilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlıklı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek

P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

İNG121*		İNGİLİZCE-I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	İNG121*	İNGİLİZCE-I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere temel gramer yapılarını ilgili konu anlatımları ve egzersizlerin yardımı ile öğretmek ve belirli bir düzeyde İngilizce okuma- anlama- yazma becerilerini geliştirmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Temel A1 ve A2 düzeyinde olan konular. Yardımcı fiiller, İyelik eki, Aile üyeleri, geniş zaman, iş ve meslekler, yaygın kullanılan zaman zarfları ve kullanımları, kalıp soru cümleleri, tekil ve çoğul, vardır cümle yapısı ve işaret sıfatları, kipler, geçmiş haller, miktar bildireçler, geçmiş zaman.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Okutman Cüneyt DEMİR

Dersi Veren:

Okutman Cüneyt DEMİR

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

Kaynakları

:

Dökümanlar

:

Ödevler

:

Sınavlar

:

- New Headway Elementary Student's Book&Workbook Liz and John Soars third edition ,2- English for Life Student's Book&Workbook Tom Hutchinson ,3- Essential Grammar In Use Raymond Murphy

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

: 80

Alan Bilgisi

: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin ve yabancı dil olarak İngilizcenin tanımı		
2	?m/is/are: "Olmak" fiilinin tüm özneler göre çekimi, tekil ve çoğul kullanımları		
3	İyelik eki 's kullanımı		
4	Aile üyeleri (anne, baba, kardeş vb.)		
5	Geniş Zaman birinci bölüm		
6	İş ve meslekler ve bunların tanımları Geniş Zaman ikinci bölüm		
7	İş ve meslekler ve bunların tanımları		
8	"Nerelisin?" sorusu ve cevapları Zaman sıklık zarfları: always, sometimes, never vb		
9	Tekil ve çoğul halleri ile "var" kalıbı: There is ve there are Bu, şu, bunlar ve şunlar işaret sıfatları: This, that, these, those		
10	Nerede yaşıyorsun?" sorusu ve cevapları Oturma odası, mutfak vb. Ev bölümlerinin adları		
11	-ebilmek yapısının (can, can't) olumlu ve olumsuz halleri / olumlu, olumsuz cümle yapıları ve sorular		
12	Kelime bilgisi ve telaffuz Olmak fiilinin ve -ebilmek yapısının geçmiş zaman halleri: was/were, and could/couldn't. Fiyat sormak: How much...?		
13	Geçmiş Zaman Fiillerin düzenli ve düzensiz halleri		
14	Olmak (TO BE) fiilinin geçmiş zaman halleri: was, were		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Anahtar kelimeler yardımı ile verilen zamanları ayırt etme ve kullanabilme
Ö02	Farklı zamanlarda olumlu- olumsuz ve soru cümleleri oluşturabilme
Ö03	Cümledeki karışık öğeleri İngilizce cümle yapısına göre doğru sıralayabilme
Ö04	Temel konularda diyaloglar oluşturabilme
Ö05	Yeni kelimeler öğrenebilme
Ö06	Artan kelime bilgisi ile cümle, paragraf ve metin düzeyinde okuduğunu anlayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek

P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemřirelik bakımında eleştirel dūřünme ve problem çözüme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
Ö01	3	4	3	5	4	3	4	4	3	5	4	3
Ö02	5	4	5	4	3	4	5	4	3	2	4	3
Ö03	4	3	4	3	2	4	3	4	2	3	4	2
Ö04	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	2
Ö05	4	3	2	4	2	4	4	3	2	4	2	3
Ö06	4	2	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM107* KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HEM107*	KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders Hemşirelik bölümü öğrencilerine kişilerarası ilişkilerin temel kavramları ve uygulamaları hakkında bilgi verir ve bu alanın temel ilkelerini aşına kılmayı hedefler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İnsan kavramı, kişilik ve kişiliğin gelişimi, hemşireliğin tanımı, sağlığı etkileyen faktörler, Anksiyete, stres, kriz, öfke, ağrı, yalnızlık, ümitsizlik, ölüm, duyuşal yoksunluk, beden imajı, iletişimin tanımı, amacı, öğeleri, iletişim biçimine göre insan tipleri, Hemşirenin kendini tanıması, Hemşire Hasta ilişkisi, İlişkilerde yöntem ve teknikler, Danışman olarak hemşire.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. ARZU EKİNCİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. ARZU EKİNCİ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	1- Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim (Yazar:Ayşe Özcan, Ankara,2006)
Kaynakları	:	2- İletişim Çatışmaları ve Empati (Yazar: Üstün Dökmen, Ankara, 1999)
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	Velioğlu P,Pektekin Ç,Şanlı T.1997. Hemşirelikte Kişilerarası İlişkiler.
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	40
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	40	Alan Bilgisi	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnsan kavramı		
2	Kişilik ve kişiliğin gelişimi		
3	Hemşireliğin tanımı ve toplumsal imajı		
4	Sağlık, sağlığı etkileyen faktörler.		
5	Anksiyete, stres, kriz, öfke, ağrı, yalnızlık, ümitsizlik, ölüm, duyuşal yoksunluk, beden imajı		
6	İletişimin tanımı, amacı, öğeleri.		
7	İletişim biçimine göre insan tipleri		
8	Hemşirenin kendini tanıması		
9	Hemşire- Hasta ilişkisi.		
10	Terapötik ortam ve terapötik iletişim		
11	İlişkilerde yöntem ve teknikler		
12	Danışman olarak hemşire.		
13	Danışman olarak hemşire.		
14	Danışman olarak hemşire.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Görüşme Sürecini Yönetir
Ö02	Özel durumlarda (öfke, depresyon v.b) iletişim becerilerini kullanır.
Ö03	Terapötik ve nonterapötik iletişim yöntemleri açıklar ve terapötik iletişim yöntemlerini kullanır.
Ö04	Hasta-hemşire ilişkilerinde iletişimin önemini açıklar.
Ö05	İletişimin temel kavramlarını sıralar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve ivileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	5
Ö01	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	4
Ö02	3	4	4	3	4	3	4	5	3	4	5	4
Ö03	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3
Ö04	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	4
Ö05	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

SEÇ123*	SEÇMELİ DERS (SAĞ. KUR.TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SEÇ123*	SEÇMELİ DERS (SAĞ. KUR.TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ)	3	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Toplam kalite yönetimi terminolojisini kullanabilmek, Hizmet ve üretim süreçlerini tanımlayabilmek, Süreçler arasındaki ilişkileri kurabilmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bu derste kalite ile ilgili temel kavramlar, Toplam Kalite Yönetiminin gelişimi, ve kalite sistem belgeleri ile ilgili genel bilgileri güncel gelişmeler ışığında ele alınacaktır

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. ARZU EKİNCİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. ARZU EKİNCİ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	1. Elif,İ. (1999). Toplam Kalite Ymnetimi ve ISO 9000 Kalite Güvence Sistemi, Alfa Yayınları
Kaynakları	:	2. HKS Okulu, Antalya, 14-18 Mart 2011
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	50	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kalitenin Tanımı ve Tarihsel Gelişimi		
2	Toplam Kalite Yönetiminin Tanımlanması ve İlgili Kavramlar		
3	Toplam Kalite Yönetimi Sistemi ve Bu Sisteme Duyulan İhtiyaç		
4	Toplam Kalite Yönetiminin Temel Öğeleri		
5	Toplam Kalite Yönetimini Etkileyen Temel Faktörler		
6	Toplam Kalite Yönetiminin Organizasyon Yapısı, Uygulanması Ve Yararlanılan Temel Araçlar		
7	Toplam Kalite Anlayışı ve Kalite Maliyetleri, Klasik Yönetim ile Toplam Kalite Anlayışının Karşılaştırılması		
8	Ara sınav		
9	Stratejik Toplam Kalite Yönetim Çağı		
10	Toplam Kalite Yönetiminde Deming Felsefesini Oluşturan 14 İlkenin Klasik Şirket İlkeleriyle Karşılaştırılması		
11	Toplam Kalite Anlayışında İnsan Faktörü ve Aday Toplama		
12	Personelin Eğitimi ve Geliştirilmesi		
13	Toplam Kalite Yönetiminde İnsanı Örgüte Bağlama ve Geliştirme Yöntemleri		
14	Dünyada ve Türkiye'de Toplam Kalite Uygulamaları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık işletmeciliğinde de kullanılan ortak sosyal bilimler terminolojisini ve kavramlarını tanımlayıp, kullanabilmek
Ö02	Kalite kavramını kavrama
Ö03	Toplam Kalite Yönetimini Kvrama

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	3	4	12
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	4
Ö01	3	2	3	4	2	3	4	3	2	2	4	3



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

SEÇ125*	SEÇMELİ DERS (ÜREME SAĞLIĞI VE A.P.DANIŞMANLIĞI)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SEÇ125*	SEÇMELİ DERS (ÜREME SAĞLIĞI VE A.P.DANIŞMANLIĞI)	3	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders Hemşirelik bölümü öğrencilerine üreme sağlığı ve aile planlaması konularındaki temel kavramları ve uygulamaları hakkında bilgi verir ve bu alanın temel ilkelerini hedefler

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1 Cinsellik ve yaşam, 2 Üreme sisteminin anatomisi, 3 Üreme Sistemi Fizyolojisi 4 Cinsel gelişim süreci, 5 Cinsel eylem fizyolojisi, 6 "Erkeklerde cinsel rahatsızlıklar, 7 "Kadınlarda cinsel rahatsızlıklar, 8 "Aile planlaması, " 9 Aile Planlamasında Danışmanlık 10 Hormonal kontraseptifler, rahim içi araçlar, cerrahi müdahaleler 11 Cinsel Yollarla Bulaşan Hastalıklar 12 Cinsel Yollarla Bulaşan Hastalıklar 13 Güvenli Annelik 14 İnfertilite

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Okutman Dilcan EREN

Dersi Veren:

Okutman Dilcan EREN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Aile Planlaması Ve Üreme Sağlığı, TC Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel
Dökümanlar	:	Müdürlüğü, Ankara,2005
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	80
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cinsellik ve yaşam,		
2	Üreme sisteminin anatomisi,		
3	Üreme Sistemi Fizyolojisi		
4	Cinsel gelişim süreci,		
5	Cinsel eylem fizyolojisi,		
6	Erkeklerde cinsel rahatsızlıklar,		
7	Kadınlarda cinsel rahatsızlıklar,		
8	Aile planlaması,		
9	Aile Planlamasında Danışmanlık		
10	Hormonal kontraseptifler, rahim içi araçlar, cerrahi müdahaleler		
11	Cinsel Yollarla Bulaşan Hastalıklar		
12	Cinsel Yollarla Bulaşan Hastalıklar		
13	Güvenli Annelik		
14	İnfertilite		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yaşam boyu bütünsel sağlık bakışıyla cinsel sağlık ve üreme sağlığının yeri ve önemini açıklar.
Ö02	Üreme haklarını sayar ve toplumsal cinsiyet ayrımının üreme sağlığına etkilerini tartışır.
Ö03	Toplumda cinselliğe bakış ve cinsellikle ilgili değerlerin oluşma süreçlerini anlar.
Ö04	Kadın ve erkeğin karşılaşılabileceği cinsel sağlık ve üreme sağlığı risklerini açıklar.
Ö05	Kadın ve erkekte cinsellik süreçlerini, cinsel organları benzerlik ve farklılıklar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Ö02	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
Ö03	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
Ö04	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3
Ö05	5	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

BES115*	TEMEL BESLENME			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	BES115*	TEMEL BESLENME		2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, birinci yıl sağlık yüksekokulu hemşirelik programı öğrencilerine, beslenmenin koruyucu ve iyileştirici sağlık hizmetindeki önemi, bireyin kendi yaşam şekline uygun diyetin özellikleri, hastalıkların oluşmasında beslenme ile ilgili etmenler, hastalık anında diyetle yapılması gerekli değişiklikler, besinlerin hazırlanması ve pişirilmesinde uyulacak kurallar konularında bilgi verir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Beslenme ve Sağlık, Şişmanlık, Zayıflık, Karbonhidratlar, Lipitler, proteinler, Nükleik Asitler, Enzimler, Enerji Metabolizması, Hormonlar ve Metabolizma, Su ve Mineraller, Vücut İçin Gerekli Besinler, Gebe ve Emzikli Kadınların Beslenmesi, Çocukların Beslenmesi, Yaşlıların Beslenmesi, İşçilerin Beslenmesi, Sporcuların Beslenmesi, Yenidoğanların Beslenmesi, Kansere Hastalarının Beslenmesi, Postoperatif Dönemde Beslenme

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. EMRAH YERLİKAYA

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. EMRAH YERLİKAYA

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

:
: BAYSAL A., Beslenme, 2002., AKŞİT MA., Beslenmeye Giriş, 1991, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, BAYSAL A., GÜNEYLİ U., BOZKURT N, KEÇECİOĞLU S., Diyet El Kitabı, 1983, Hacettepe Üniversitesi Yayınları
:
:

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler****Eğitim Bilimleri****Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

: 50

: 50

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beslenme ve Sağlık, Şişmanlık, Zayıflık		
2	Karbonhidratlar		
3	Proteinler		
4	Lipitler		
5	Enerji Metabolizması		
6	Vücut İçin Gerekli Besinler		
7	Gebe ve Emzikli Kadınların Beslenmesi		
8	Gebe ve Emzikli Kadınların Beslenmesi		
9	Bebek ve Çocukların Beslenmesi		
10	İşçilerin Beslenmesi		
11	Sporcuların Beslenmesi		
12	Kanser Hastalarının Beslenmesi		
13	Metabolik Hastalıklarda Beslenme		
14	Yaşlılarda Beslenme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dersle ilgili temel kavramları öğrenir
Ö02	Vücut için gerekli besin maddelerini tanıyıp ve bu besinlerin vücutta kullanılmasını hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Sağlıklı beslenme hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4
Ö01	4	5	4	3	4	5	3	4	3	5	3	4
Ö02	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	3
Ö03	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

TD117*		TÜRK DİLİ-I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TD117*	TÜRK DİLİ-I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini ve önemini göstermek; Türk dilinin tarihi gelişimini ve bugünkü durumunu sunmak; Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini tanıtmak; öğrencilerin analitik, bilimsel düşünme ve iletişim becerilerini geliştirmektir. çağdaş bilgilerle donanmış bireyleri dil ve edebiyat tarihi yönünden aydınlatmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesi'nin gelişimi; Atatürk'ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Okutman Yılmaz AKDEMİR

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

:
: Tuncer Gülensoy, Türkçe El Kitabı, Akçağ Yayınları, Ankara 2000 Zeynep Korkmaz vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, YÖK, Ankara 2000.
:
:
:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

:

:

:

: 30

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

:

:

:

: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı		
2	Dil nedir? Dilin özellikleri nelerdir?		
3	Dil doğuş teorileri ve dil türleri		
4	Dil kültür ilişkisi		
5	Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri		
6	Türk Dilinin tarihi devreleri		
7	Dil bilgisi nedir? Dil bilgisinin konuları ve bölümleri		
8	Dil bilgisi nedir? Dil bilgisinin konuları ve bölümleri		
9	Türkçede seslerin sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri		
10	Türkçede ses olayları, Türkçede hece yapısı, Türkçede vurgu		
11	Türkçede yapım ve çekim ekleri		
12	Türkçede sözcük türleri (İsim, sıfat, zarf, zamir)		
13	Türkçede sözcük türleri (Fiil, bağlaç, edat, ünlem)		
14	Cümle öğeleri ve çeşitleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçeyi doğru ve iyi kullanabilme
Ö02	Dil kültür-toplum ilişkisini göstererek dil bilincini geliştirebilme
Ö03	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bugünkü durumunu ve yayılma alanlarını örnek verebilme
Ö04	Türk dilinin özelliklerini, işleyişini, kurallarını örneklerde uygulayabilme
Ö05	Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme
Ö06	Türk dilini inceleyebilme
Ö07	Türk dili ve edebiyatına bilim açısından katkıda bulunabilme
Ö08	Türk dilinin geçmişini ve bugünü karşılaştırabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek

P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	ANA106*	ANATOMİ-II	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Evrinsel bir dil olan tıbbi terimleri tanıtarak, tüm sağlık profesyonelleriyle aynı dilden konuşmayı sağlayıp, iletişimi ve işlevselliği etkinleştirmek, insan vücudunun normal şekil ve yapısını, insan vücudunu meydana getiren sistem- organları öğretmek- kavratmak ve klinik örneklerle pekiştirmek, organizmanın normal yapısını kavratarak, patolojik olguların kolaylıkla ayırt edilmesini sağlamak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anatominin tanımı, genel bölümler, temel latince kavramlar, solunum sistemi, kardiyovasküler sistem, sindirim sistemi, üriner sistem, üreme sistemi, duyu organları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yrd.Doç.Dr. EMRAH YERLİKAYA

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. EMRAH YERLİKAYA

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- :
: SNELL RS., Klinik Anatomi. (Çev Ed.Yıldırım M.), 1999, Nobel Tıp Kitapevi.,DERE F., Anatomi. 1996, Ç.Ü. Tıp Fak. Anatomi AB, YILDIRIM M.,
: İnsan Anatomisi Sistematik temel bilgiler ve klinik özellikler, 1999, Nobel Tıp Kitapevi.
:
:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

:

: 30

: 50

: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anatomiye giriş ve terminoloji		
2	Temel Latince Kavramlar		
3	Solunum Sistemi		
4	Dolaşım Sistemi		
5	Sindirim Sistemi		
6	Üriner Sistem		
7	Kadın Genital Organları		
8	Ara sınavlar		
9	Erkek Genital Organları		
10	Endokrin sistem		
11	Sinir sistemi		
12	Göz anatomisi		
13	Kulak anatomisi		
14	Dil Anatomisi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencinin, anatomi hakkında bilgi, beceri ve davranış kazanması
Ö02	İnsan vücudunun normal şekil ve yapısını, insan vücudunu meydana getiren sistem ve organları öğrenir ve kavrar, klinik örneklerle pekiştirir.
Ö03	Evrinsel bir dil olan tıbbi terimleri tanıyarak, diğer sağlık elemanlarıyla linguistik anlaşma sağlayabilir, iletişimi ve işlevselliği etkinleştirir
Ö04	Dolaşım sistemi anatomisi beceri ve davranış kazanmak
Ö05	Sindirim sistemi anatomisi konusunda beceri ve davranış kazanmak
Ö06	Ürogenital sistem hakkında anatomik temele dayalı bilgi ve beceri birikimi kazanmak
Ö07	Organizmanın normal yapısını kavrayarak, patolojik olguların kolaylıkla ayırt edilmesini sağlar.
Ö08	Bireye yapacağı girişimleri bilinçli ve profesyonelce planlayarak komplikasyonların en aza indirilmesini sağlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	4	4	16
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5
Ö01	5	4	5	4	3	4	4	4	5	3	4	5
Ö02	4	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4
Ö03	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Ö04	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5
Ö05	4	4	5	4	3	4	5	4	3	5	4	4
Ö06	3	4	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4
Ö07	4	3	4	3	4	3	4	4	5	3	4	3
Ö08	5	4	3	5	3	4	5	4	4	4	3	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

AİİT110* ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ -II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	AİİT110*	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ -II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi şartlarda kurulduğunu anlatmak. Atatürk ilkelerini benimsetmek. Atatürk'ün ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını öğretmek. Atatürk'ün Dünya barışına katkılarını öğretmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Atatürk İlke ve İnkıplarına dair temel kavramlar, Atatürk İnkıpları ve İlkeleri. Atatürk Dönemi Türkiye'nin Dış siyaseti.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yrd.Doç.Dr. Yrd.Doç.Dr.Hasan Karageçili

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Öğr. Gör. Adem SANDIK

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

- Ders Notları** : KILINÇKAYA Derviş (ed) Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi. Siyasal Kitabevi, Ankara, 2004.
Kaynakları : AHMAD Feroz, Modern Türkiye'nin Oluşumu, İstanbul, 1995.
Dökümanlar : Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1981.
Ödevler : Atatürk'ün Tamim Telgraf ve Beyannameleri, 4 cilt, Ankara, 1964.
Sınavlar : BAYUR Yusuf Hikmet, Türk İnkılap Tarihi, 10 cilt, Ankara, 1991.
BERKES Niyazi, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara, 1978.
KARPAT Kemal, H., Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul, 1967.
LEWIS Bernard, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, II. Baskı, 1984.
MUMCU Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1974.
SAFA, Peyami, Türk İnkılabına Bakışlar, İstanbul, 1988.
ZÜRCHER, E. J., Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, 1999.

Öztürk Cemil, İmparatorluktan Ulus Devlete Türk İnkılap Tarihi
İlgili kaynaklar, haritalar ve krokiler

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :	Eğitim Bilimleri :	10
Mühendislik Bilimleri :	Fen Bilimleri :	
Mühendislik Tasarımı :	Sağlık Bilimleri :	
Sosyal Bilimler :	Alan Bilgisi :	30
60		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnkıpların temel özellikleri	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili kaynak kitaplar, haritalar, krokiler
2	Türk Devrimini etkileyen akımlar	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili kaynak kitaplar, haritalar, krokiler
3	Türk İnkılabının Hedefi (Demokratik Hukuk Devleti)	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili kaynak kitaplar, haritalar, krokiler
4	Türk Hukuk Sisteminin Kurulması	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili kaynak kitaplar, haritalar, krokiler
5	Türk Eğitim Sisteminin Kurulması	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili kaynak kitaplar, haritalar, krokiler
6	Türk Ekonomisinin Yeniden Yapılanması	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili Kaynak kitaplar, haritalar, krokiler
7	Atatürk İlkelerinin Genel Nitelikleri	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili Kaynak kitaplar, haritalar, krokiler
8	Cumhuriyetçilik İlkesi	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili kaynak kitaplar, haritalar, krokiler
9	Milliyetçilik İlkesi	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili kaynak kitaplar, haritalar, krokiler
10	Ara Sınavı		
11	Halkçılık İlkesi ve Devletçilik İlkesi	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili kaynak kitaplar, haritalar, krokiler
12	Laiklik İlkesi	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili kaynak kitaplar, haritalar, krokiler

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	İnkılapçılık İlkesi	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili kaynak kitaplar, haritalar, krokiler
14	Atatürkçülüğe karşı eleştiriler ve yanıtlar	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili kaynak kitaplar, haritalar, krokiler
15	Genel Değerlendirme	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili kaynak kitaplar, haritalar, krokiler
16	Final Sınavı		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SOS210* SAĞLIK SOSYOLOJİSİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dersle ilgili temel kavramları açıklar
Ö02	Atatürk'ün devrimci yönünü kavrar
Ö03	Atatürk'ün barışçı yönünü açıklar
Ö04	Atatürk'le kazanılan çağdaş değerleri açıklar.
Ö05	Genç Türkiye'nin gelişimini izler ve açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			62
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4
Ö01	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1
Ö02	2	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2
Ö03	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2
Ö04	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
Ö05	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

FZY108*	FİZYOLOJİ-II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	FZY108*	FİZYOLOJİ-II		2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, birinci yıl sağlık yükseköğül hemşirelik programı öğrencilerine, canlı organizmasının temel işlevlerinin öğrenilmesi ve sağlıklı, bilinçli biçimde yetişmesi ve mesleğini bilimsel yeterlikte icra etmesine katkı sağlanması konularında bilgi verir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

solunum sistemi fizyolojisi, sindirim sistemi fizyolojisi, boşaltım sistemi fizyolojisi, genital sistem fizyolojisi, endokrin sistem fizyolojisi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ Yrd.Doç.Dr. Metin KERTMEN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

Kaynakları

:

Dökümanlar

:

Ödevler

:

Sınavlar

:

1. Guyton ve Hall Tıbbi Fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri 2014. John E. Hall.,2. Fizyoloji Ders Kitabı. Nobel Akademik Yayıncılık 2010. Gelir E., Koz M., Ersöz G.

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

: 50

Alan Bilgisi

: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Solunum Sistemi Fizyolojisi		
2	Solunum Sistemi Fizyolojisi		
3	Sindirim Sistemi Fizyolojisi		
4	Sindirim Sistemi Fizyolojisi		
5	Sindirim Sistemi Fizyolojisi		
6	Sindirim Sistemi Fizyolojisi		
7	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi		
8	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi		
9	Genital Sistem Fizyolojisi		
10	Genital Sistem Fizyolojisi		
11	Endokrin Sistem Fizyolojisi		
12	Endokrin Sistem Fizyolojisi		
13	Endokrin Sistem Fizyolojisi		
14	Endokrin Sistem Fizyolojisi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fizyolojinin tıp bilimi alanındaki önemini açıklar
Ö02	Fizyolojinin temel tanımlarını ve kavramlarını açıklar.
Ö03	Fizyolojik mekanizmaların organizmadaki işleyişini açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM102* HEMŞİRELİK ESASLARI-II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HEM102*	HEMŞİRELİK ESASLARI-II	14	9	11

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Var

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; öğrencinin hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık sistemi içinde hemşirenin rolünü ve öğrenci hemşire olarak kendi rolünü kavramasına yardımcı olmaktır. öğrenciyi hemşirelik bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır. Bu derste öğrenciden hemşirelik esasları konu alanına özgü bilgi, beceri ve tutumları kazanması beklenmektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1. Hasta Bireyin Bakımı 2. Cerrahi Aseptisi 3. Vücut Mekaniğine Uygun Yatış Pozisyonları 4. Pansuman Türleri ve Yara Bakımı 5. Ameliyat Öncesi ve Sonrası Hasta Bakımı 6. Solunum Sistemi Uygulamaları 7. Sindirim Sistemi Uygulamaları 8. Sıcak-soğuk Uygulamalar 9. Yatağa Bağımlı Hastanın Beslenmesi 10. Üriner Sistem Uygulamaları 11. Yatak Yarası Bakımı 12. Stres ve Yönetimi 13. Ölüm Süreci

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Sibel ŞENTÜRK

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Sibel ŞENTÜRK

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: 1. Atabek Aştı T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları - Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Yayınları, 2012.
Kaynakları	: 2. Akça Ay F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevi, 5. Baskı, 2013.
Dökümanlar	: 3. Ulusoy, M.F., Görgülü, R.S. (2001). Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:I, 5. bs., Ankara: 72 TDFO Ltd.Şti.
Ödevler	: 4- Birol. L. (2009). Hemşirelik Süreci Kitabı, 6.Baskı, Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti., İzmir.
Sınavlar	: 5- Erdemir, F. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 2. Baskı, Nobel Yayınları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hasta bireyin bakımı		
2	Cerrahi Aseptisi		
3	Vücut mekaniğine uygun yatış pozisyonları		
4	Pansuman türleri ve Yara bakımı		
5	Ameliyat öncesi ve ameliyat sonrası hasta bakımı		
6	Solunum sistemi uygulamaları		
7	Sindirim Sistemi uygulamaları		
8	Ara sınav		
9	Sıcak ve soğuk uygulamalar		
10	Yatağa bağımlı hastanın beslenmesi		
11	Üriner Sistemi uygulamaları		
12	Yatak yarası bakımı		
13	Stres ve yönetimi		
14	Ölüm süreci		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencinin; Hemşirelik Mesleğinin Toplumdaki Yerini, Diğer Mesleklerle Olan İlişkilerini, Görev, Yetki Ve Sorumluluklarını Öğrenmesi.
Ö02	Temel İnsan Gereksinimlerini Ve Bu Doğrultuda Sağlıklı/ Hasta Bireylere Bakım Vermede Gerekli Kavram, İlke Ve Yöntemleri Tanımlaması.
Ö03	Hemşirelik Bakımına İlişkin Kavram Ve İlkelerin Önemini Kavraması, Bu Bilgilerden Yararlanarak Hemşirelik Bakımında Temel Becerileri Kazanması.
Ö04	Hemşirelik Bakımı Verirken Kritik Düşünme, Problem Çözme Ve Planlı Bakım Verme Yeteneği Kazanması.
Ö05	Sağlıklı/Hasta Bireylere Sağlık Eğitimi Yapabilme Yetisini Kazanması.
Ö06	Hemşirelik Bakımını Vermede Kaynakları Etkin Kullanması Ve Diğer Disiplinlerle İşbirliği Yapmasıdır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlıklı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak

P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	8	4	32
Sunum/Seminer Hazırlama	8	3	24
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	14	4	56
Laboratuvar	14	5	70
Proje	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			328
AKTS Kredisi			11

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5
Ö01	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5
Ö02	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4
Ö03	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5
Ö04	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5
Ö05	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5
Ö06	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

İNG114*		İNGİLİZCE-II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
2	İNG114*	İNGİLİZCE-II	2	2	3	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencinin temel dil becerilerini okuma, yazma, dinleme ve konuşma yoluyla geliştirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Geçmiş zaman ve zaman zarfları, günler- aylar- saatler ile ilgili cümleler, yiyecek ve içecekler, sayılan sayılmayan nesnelere, kalıp cümleler, rica ve izin cümleleri, sahiplikler, şehir ve ülkeler, soru ekleri, dialog, gelecek zaman, teklif ve öneri cümleleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Okutman Cüneyt DEMİR

Dersi Veren:

Okutman Cüneyt DEMİR

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	English Grammar in Use Third edition Raymond MURPHY
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	20
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Geçmiş Zaman ikinci bölümolumsuzlar ve "ago" yapısı		
2	Geçmiş Zaman ifadeleri: on + gün/haftanın günleri ve günün bölümlerinin + günün belirli zaman dilimleri /ay /mevsimler /yıl /yüzyıl + saatler		
3	Yiyecek ve içecekSayılabilen ve sayılmayan isimler		
4	"Severim" ve "İsterim" yapıları: I like and I'd like ve soru halleri some/any, much/many kullanımları		
5	Nazik rica ve isteklerde bulunmaCan/Could I . . . ? or Can/Could you . . . ? yapılarıKarşılaştırma sıfatları		
6	"have got" ve "have" yapılarının kullanımıEnlik bildiren sıfatlar		
7	"have got" ve "have" yapılarının kullanımı		
8	Şehir ve ülkelerle ilgili kelimelerYer-yön tarifleri		
9	İnsan tasfirİşimdiki (sürekli) Zaman		
10	Kimin? (Whose is it?) sorusu ve iyelik zamirleri		
11	Kıyafet mağazasında alışveriş diyaloglarıGelecek planları: I'm going to Brazil and I went to Brazil.		
12	"going to" yapısının kesinlik bildiren ikinci kullanımı going to ile it, you, I, vb. kullanımı		
13	Neden? Sorusuna (Why.. . ?) cevap olarak master kullanımıSıra zarflarının (first, then, next, after that, finally). ve Neden ve Ne zaman soru kelimelerinin (Why and When?) kullanımı"Hava nasıl?" (What is the weather like?) sorusu		
14	Teklif ve önerilerde bulunmaİy hava ile ilgili aktiviteler (go for a walk, play tennis, gardening, vb.)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler basit günlük diyalogları gerçekleştirebilecekler.
Ö02	Öğrenciler basit yapılar ve kelime bilgisiyle günlük konular hakkında konuşabilecekler.
Ö03	Öğrenciler kısa, basit yabancı dil metinlerinin ana fikrini anlayabilecekler.
Ö04	Öğrenciler otantik metinleri (örn. formlar, talimatlar, broşürler, ilanlar) anlayabilecekler.
Ö05	Öğrenciler sözlük yardımıyla kartpostallar ve kişisel mektuplar yazabilecek ve bunları cevaplayabilecekler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak

P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	5	70
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	4	16
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			88
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4
Ö01	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö02	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö03	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö04	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4
Ö05	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

MİK104*	MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	MİK104*	MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ		4	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Hastalıklara sebep olan mikrop, virüs, ve parazitler hakkında bilgi kazandırmayı ve korunma yollarının öğretilmesini amaçlar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Mikrobiyolojinin tanımını, alt dallarını, tarihçesini bilme- Mikroorganizmaların sınıflandırılmasını öğrenme ve Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan malzemeleri tanıma, İnfeksiyon etkeni mikroorganizmaların patojenik özellikleri, Virüslerin özellikleri ve sınıflandırması, Viral hastalıklar ve Virüs genetiği, Parazitoloji ve protozoal hastalıklar, Helmint ve Artropod Kaynaklı hastalıklar, Mikoloji ve mantar hastalıkları, Hastalıktan korunma yolları ve mücadele, Mikrobiyolojide kullanılan boyaları, boyama mekanizmalarını ve yöntemleri bilme, Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerini, etki mekanizmalarını kavramak, Mikroorganizmaların üretilme şekillerini, besiyerlerini ve ekim tekniklerini bilme, Çevre Mikrobiyolojisi, Normal Flora ve Örnek Alma, Hastalıktan korunma yollarını öğrenme, İmmünooglobülinlerin özellikleri, İmmün cevap çeşitlerini, bağışıklık ve aşırı duyarlılık reaksiyonlarını öğrenme

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yrd.Doç.Dr. Metin KERTMEN

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Metin KERTMEN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1- ALTINDIŞ, M., 2010, Hemşireler için Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Yayınları
Kaynakları	:	2- Bilgehan, H., 2002, Klinik Mikrobiyolojik Tanı
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	15
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	55

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mikrobiyolojinin tanımını, alt dallarını, tarihçesini bilme	Powerpoint sunum	
2	Mikroorganizmaların sınıflandırılmasını öğrenme ve Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan malzemeleri tanıma	Powerpoint sunum	
3	İnfeksiyon etkeni mikroorganizmaların patojenik özellikleri	Powerpoint sunum	
4	Virüslerin özellikleri ve sınıflandırması	Powerpoint sunum	
5	Viral hastalıklar ve Virüs genetiği	Powerpoint sunum	
6	Parazitoloji ve protozoal hastalıklar	Powerpoint sunum	
7	Helmint ve Artropod Kaynaklı hastalıklar	Powerpoint sunum	
8	ARASINAV		
9	Mikoloji ve mantar hastalıkları	Powerpoint sunum	
10	Hastalıktan korunma yolları ve mücadele	Powerpoint sunum	
11	Çevre Mikrobiyolojisi, Normal Flora ve Örnek Alma	Powerpoint sunum	
12	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerini, etki mekanizmalarını kavramak	Powerpoint sunum	
13	Mikroorganizmaların üretilme şekillerini, besiyerlerini ve ekim tekniklerini bilmeMikrobiyolojide kullanılan boyaları, boyama mekanizmalarını kavrama	Powerpoint sunum	
14	Hastalıktan korunma yollarını öğrenme	Powerpoint sunum	
15	İmmünooglobülinlerin özellikleri, İmmün cevap çeşitlerini, bağışıklık ve aşırı duyarlılık reaksiyonlarını öğrenme	Powerpoint sunum	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bakteriler ve Parazitler hakkında bilgi kazandırmak
Ö02	Viral hastalıklara ilişkin bilgi kazandırmak
Ö03	İmmünojenik bozukluklar hakkında bilgi edindirmek
Ö04	Mikroplardan korunma yolları ve hijyenin önemini kavranılması

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek

P01 Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sŸrdŸrmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek

P06 Ekip çalışmasını benimsemek

P05 Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak

P04 Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	5	10
Sunum/Seminer Hazırlama	2	4	8
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	14	1	14
Laboratuvar	14	1	14
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4
Ö01	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3
Ö02	3	4	5	3	4	4	3	4	4	2	3	3
Ö03	2	3	4	3	2	4	3	2	4	2	3	3
Ö04	3	3	2	4	2	3	4	2	3	4	2	2



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

SEÇ116*	SEÇMELİ DERS (BECERİ GELİŞTİRME VE GRUP ÇALIŞMASI)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SEÇ116*	SEÇMELİ DERS (BECERİ GELİŞTİRME VE GRUP ÇALIŞMASI)	3	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Sağlık kurumu çalışanlarının; olası sorunları analiz edebilme, sorun çözme ve kara verme yetkinliğinin geliştirilmesine katkıda bulunmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

YSAğlık işletmesi yönetimi ve ders işleyiş yöntem aktarımı, Beyin fırtınası ve yaratıcılığın esasları, Liderlik, Yönetim, işletme kavramları, sorun çözme ve karar verme süreçleri, Toplantı Yönetimi, Sağlık işletmelerinde çatışma ve stress yönetimi, işletmelerde grup ve zaman yönetimi, İş görüşmesi ve mülakat teknikleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. ARZU EKİNCİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. ARZU EKİNCİ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	TUTAR, Hasan; YILMAZ, M. Kemal; ERDÖNMEZ, Cumhuriyet, İşletme becerileri Grup Çalışması, Nobel Yayıncılık, Ankara, 2005
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	50	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık işletmesi yönetimi ve ders işleyiş yöntem aktarımı, beyin fırtınası ve yaratıcılığın esasları		
2	Liderlik, Yönetim, işletme kavramları, sorun çözme ve karar verme süreçleri		
3	Liderlik, yönetim, sorun çözme hakkında ödev sunumları		
4	Kişiler ve kurumlar arası iletişim		
5	Toplantı Yönetimi		
6	İletişim ve toplantı yönetimi ödev sunumları		
7	Sağlık işletmelerinde çatışma ve stress yönetimi		
8	ARASINAV		
9	Çatışma ve stres yönetimi hakkında ödev sunumları		
10	İşletmelerde zaman yönetimi		
11	İşletmelerde grup yönetimi		
12	İşletmelerde kriz yönetiminin kontrolü		
13	İş görüşmesi ve mülakat teknikleri		
14	Zaman, grup ve kriz yönetimi konularından birisi üzerinden öğrencilerin final sunumlarının yapılması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yönetim ve liderlik kavramları, sorun analizi ve çözüm tekniklerinin gelişimi.
Ö02	İletişim bilgisi ve kavramsal hakimiyet, farklı iletişim türlerine hakim olma, etkili iletişimin işletmelerdeki rolünü anlamak
Ö03	Toplantı ve çatışma yönetimi tekniklerini kavramak
Ö04	Sağlık kurumlarında stress yönetimi teknikleri bilgisine hakim olma
Ö05	İşletmelerde zaman yönetimi ilkelerine hakim olma
Ö06	Kriz kavramı ve kriz yönetimi bilgisine hakimiyet
Ö07	İş görüşmesi ve mülakat tekniklerine hakimiyet
Ö08	Özgeçmiş hazırlama tekniklerine hakimiyet

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlıklı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek

P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	1	6	6
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5
Ö01	5	4	5	4	3	5	4	5	3	4	5	5
Ö02	4	5	4	3	5	4	5	5	3	5	4	4
Ö03	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5
Ö04	4	5	4	3	5	4	5	3	5	4	5	5
Ö05	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4
Ö06	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4
Ö07	4	5	4	5	3	3	3	4	5	4	3	3
Ö08	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

SEÇ118*	SEÇMELİ DERS (ZAMAN YÖNETİMİ)			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	SEÇ118*	SEÇMELİ DERS (ZAMAN YÖNETİMİ)		3	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Her türlü işte ve kişisel yaşamda zamanı etkin ve verimli kullanmanın esas ve tekniklerini tanıtmak ve benimsetmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Zaman Yönetiminin Genel Esasları, Zaman Kavramı Ve Tanımı, Zamanı Etkin Kullanmanın Amaç Ve Önemi, Yöneticilerin Zamanlarını Etkin Kullanmama Nedenleri, Zaman Kullanma Davranışları Ve Yöntemleri, Amaç Belirleme, İletişim Ve Bilgi Sistemleri Oluşturma

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. ARZU EKİNCİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. ARZU EKİNCİ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Ünver Ünlü Bayramlı, Yrd. Doç. Dr. Hasan Tutar, Zaman Yönetimi, Nobel Yayın Dağıtım, 2006, ISBN: 9944-77-021-3
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	50	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Zaman Yönetiminin Genel Esasları		
2	Zaman Kavramı Ve Tanımı		
3	Zamanı Etkin Kullanmanın Amaç Ve Önemi		
4	Yöneticilerin Zamanlarını Etkin Kullanmama Nedenleri		
5	Zaman Kullanma Davranışları Ve Yöntemleri		
6	Amaç Belirleme		
7	İletişim Ve Bilgi Sistemleri Oluşturma		
8	İletişim Ve Bilgi Sistemleri Oluşturma		
9	Yetki Devri, Öncelik Oluşturma		
10	Toplantı Yönetimi		
11	Etkin Sekreteryaya Hizmetleri		
12	Astların Zamanlarından Etkin Yararlanma Yöntemleri		
13	Astların Zamanlarından Etkin Yararlanma Yöntemleri		
14	Örnek Olay		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Zaman kavramını tanımlar ve önemini açıklar
Ö02	Zamanı etkin ve verimli kullanmanın tekniklerini benimser ve uygular
Ö03	Zaman kullanma davranışlarını analiz eder
Ö04	Zaman Yönetimiyle ilgili iletişim ve bilgi sistemleri oluşturur
Ö05	Zamanı etkin kullanma yöntemlerini uygular

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	5	3	4	5	2	4	2	4	4	5	4
Ö02	4	5	3	4	5	2	4	2	4	4	5	4
Ö03	4	5	3	4	4	2	5	3	4	4	5	4
Ö04	4	4	4	3	4	4	5	3	4	5	5	4
Ö05	3	4	4	3	4	3	4	3	4	5	5	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

TD112*	TÜRK DİLİ-II			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
2	TD112*	TÜRK DİLİ-II		2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçe'yi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesi'nin gelişimi; Atatürk'ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Tuncer Gülensoy, Türkçe El Kitabı, Akçağ Yayınları, Ankara 2000 Zeynep Korkmaz vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, YÖK, Ankara 2000.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	30	Alan Bilgisi	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı		
2	Yazım kuralları ve uygulaması		
3	Noktalama işaretleri ve uygulaması		
4	Anlatım nedir? Anlatımın özellikleri		
5	Anlatım türleri, biçimleri ve uygulaması		
6	Türkçede genel anlatım bozuklukları ve düzeltilmesi		
7	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler		
8	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler		
9	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması		
10	Yazılı kompozisyon türleri (Duygu ağırlıklı yazılar, olay ağırlıklı yazılar)		
11	Yazılı kompozisyon türleri (Düşünce ağırlıklı yazılar, inceleme yazıları, diğer yazılı anlatım türleri)		
12	Sözlü kompozisyon türleri (Tartışmaya dayalı sözlü anlatım türleri)		
13	Sözlü kompozisyon türleri(Görüşmeye dayalı sözlü anlatım türleri)		
14	Türk ve dünya edebiyatlarından düşünce tarihinde seçilmiş örnek metinlerden yararlanılarak öğrencinin doğru, güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bununla ilgili uygulamalar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Duygularını, düşüncelerini, bilgilerini, beklentilerini, yaşadıklarını, sözlü ve yazılı anlatabilme
Ö02	Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme
Ö03	Sözcük dağarcığının geliştirilmesi
Ö04	Yazı türlerini uygulayabilme
Ö05	Sözlü ve yazılı metinlerinin uygulanabilmesi
Ö06	Türkçe bilim sanat ve kültür yayınlarını okuyup anlayabilme
Ö07	Türk dünya edebiyatı ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinleri karşılaştırabilme
Ö08	Bilim, sanat ve kültür alanında Türkçe metinler üretebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek

P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemřirelik bakımında eleştirel dūřünme ve problem çözüme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

EPI207* EPİDEMİYOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	EPI207*	EPİDEMİYOLOJİ	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Temel epidemiyolojik bilgileri vererek, sağlık alanında kullanım amacını ve yapılış yöntemlerini öğretmek. Topluma sunulacak Sağlık Hizmetlerinin planlanması için hastalıkların dağılımını, yaygınlığını ve bunları etkileyen faktörleri belirlemek; Hastalıkların kişi, yer ve zaman özelliklerini öğrenerek ve bu faktörler açısından risk gruplarını belirleyebilme becerisi kazandırmak; Hastalık kavramını ölçülebilir bir değer haline getirmek. Toplum sağlığını tehdit eden sağlık sorunlarının çözümü için gerçekçi ve bilimsel koruyucu sağlık önlemlerini geliştirme ve uygulama becerilerini edindirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Epidemiyolojinin tanımı, stratejileri, epidemiyolojik araştırmaların sınıflandırılması ve genel özellikleri, Epidemiyolojinin tarihsel gelişimi, Epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanları, Tanımlayıcı epidemiyoloji, Analitik araştırmalar, Deneysel araştırmalar, Metodolojik araştırmalar, Epidemiyolojide "Neden" kavramı, Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi, Salgınların epidemiyolojik incelenmesi, Epidemiyolojik veri kaynakları, Epidemiyolojik ölçütler, Epidemiyolojik araştırma planlanması, Anket yöntemi, örneklem

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Metin KERTMEN

Dersi Veren:

Okutman DİLCAN EREN Yrd.Doç.Dr. Metin KERTMEN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	1-Epidemiyoloji Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi, Prof. Dr. Sebahat TEZCAN, Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, Yayın No:92/1, Ankara 1992.
Kaynakları	:	1-Epidemiyoloji, Prof.Dr. Çağatay GÜLER, Hacettepe Tıp Fak. yayını
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	60
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Epidemiyolojiye giriş; Epidemiyolojinin tarihsel gelişim, Temel epidemiyolojik kavramlar	Powerpoint sunum	
2	Epidemiyolojide araştırma yöntemleri; Gözlemsel yöntemler: Tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmalar	Powerpoint sunum	
3	Epidemiyolojide araştırma yöntemleri ; Analitik araştırma yöntemleri Vaka- Kontrol araştırmaları	Powerpoint sunum	
4	Epidemiyolojide araştırma yöntemleri ; Analitik araştırma yöntemleri 2.Prevalans ve insidans araştırmaları	Powerpoint sunum	
5	Epidemiyolojide araştırma yöntemleri ;Deneysel epidemiyoloji, Müdahale araştırmalarıMetadolojik araştırmalar	Powerpoint sunum	
6	Sağlık alanında kullanılan veri kaynakları ve Veri toplama	Powerpoint sunum	
7	Sağlık ölçütleri; Doğum Hızları, Ölüm hızları,	Powerpoint sunum	
8	Bilimsel Araştırmaların planlanması ve uygulanması	Powerpoint sunum	
9	Arasınnav		
10	Epidemiyolojide nedensellik;	Powerpoint sunum	
11	Epidemiyolojide koruma; primer, sekonder ve tersiyer koruma	Powerpoint sunum	
12	Önemli ve öncelikli sağlık sorunlar	Powerpoint sunum	
13	Kronik Hastalıkların epidemiyolojisi	Powerpoint sunum	
14	Kazaların epidemiyolojisi	Powerpoint sunum	
15	Bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojisi	Powerpoint sunum	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplumun Sağlığını tehdit eden, en çok sakat bırakan ve ölüme neden olan yaygın sağlık sorunlarının belirlenmesinde epidemiyolojik prensipleri öğrenir ve kullanır.
Ö02	Hastalıkların Tanımlayıcı özelliklerinin öğrenilmesi ve bu faktörler açısından hastalıkları inceleyebilme ve değerlendirebilme yetilerini kazanır.
Ö03	Epidemiyolojide araştırma yöntemlerini öğrenerek bilimsel ve mesleki faaliyetlerinde etkin şekilde kullanabilme yeteneklerini kazanır.
Ö04	Hastalıkların dağılımında insidans ve prevalans kavramlarını öğrenir ve insidans ve prevalansı belirleyebilir.
Ö05	Sağlık olaylarını bilimsel değerlendirme ve ölçülmesinde kullanılan istatistik verileri, epidemiyolojik hız ve oranlar haline dönüştürme ve kullanma becerilerini kazanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek

P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemřirelik bakımında eleştirel dűřünme ve problem çözüme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	6	24
Sunum/Seminer Hazırlama	1	6	6
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	3
Ö02	5	4	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4
Ö03	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4
Ö04	3	4	3	4	3	3	4	4	5	5	4	3
Ö05	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

FAR205*		FARMAKOLOJİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
3	FAR205*	FARMAKOLOJİ	2	2	3	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Temel farmakolojik prensiplerin yanısıra çeşitli insan hastalıklarında kullanılan ilaçların isimlerini, etki mekanizmalarını ve yan etkilerini hemşirelik öğrencilerine öğretmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Farmakolojinin bölümleri, ilaç ve elde edildiği kaynaklar, ilaçların sınıflandırılması, adlandırılması, farmasotik şekilleri, hazırlanması ve uygulanması, uygulama yolları, emilim – dağılım, metabolizma atımları, etkileri, etkileşimleri, etkisini değiştiren faktörler, toksisitesi, zehirlenmeler ve tedavi ilkeleri, histamin ve antihistaminik ilaçlar, kardiyovasküler sistem ilaçları, solunum sistemi ilaçları, gastrointestinal sistem ilaçları, antibiyotikler, antiviral, antifungal ilaçlar, kemoterapötikler, otonom sinir sistemine etkili ilaçlar, santral sinir sistemine etkili ilaçlar, ilaç suistimali, bağımlılığı ve reçete.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

Kaynakları

: Sağlık Yüksek Okulları için FARMAKOLOJİ, Prof. Dr. Ismet Dokmeci, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2007

Dökümanlar

:

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

: 30

Sağlık Bilimleri

: 40

Alan Bilgisi

: 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Farmakolojiye giriş		
2	Genel Farmakoloji 1: Farmakokinetik		
3	Genel Farmakoloji 2: Farmakodinamik		
4	Otonom Sinir Sistemi İlaçları		
5	Kardiyovasküler Sistem İlaçları 1		
6	Kardiyovasküler Sistem İlaçları 2		
7	Sindirim ve Solunum Sistemi İlaçları		
8	Analjezik ve Antiinflatuar İlaçlar		
9	Genel ve Lokal Anestezikler		
10	Nöroleptikler, Antiepileptikler, Antidepresanlar		
11	Endokrin Sistem İlaçları 1		
12	Endokrin Sistem İlaçları 2		
13	Kemoterapötikler 1		
14	Kemoterapötikler 2		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Farmakolojinin temel prensiplerini ve ilaç uygulama şekillerini bilmek
Ö02	İlaç farmakokinetiği ve farmakodinamiği hakkında bilgi sahibi olmak
Ö03	Otonom ve merkezi sinir sistemi sistemlerinin işleyişini, nörotransmitterleri ve bu sistemlere etki eden ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak
Ö04	Kemoterapötikler, analjezikler ve antiinflatuar ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	6	24
Sunum/Seminer Hazırlama	1	6	6
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5
Ö01	5	4	4	5	4	5	3	4	3	5	4	4
Ö02	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4
Ö03	4	4	3	4	5	5	4	5	4	5	4	5
Ö04	5	4	4	5	4	5	3	4	5	4	5	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM201* İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HEM201*	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	16	11	16

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Var

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, ikinci yıl sağlık yüksekokulu hemşirelik programı öğrencilerine, iç hastalıkları ile ilgili gelişen temel bilgiler ve toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi, tedavi ve rehabilite edilmesinde çağdaş rol ve işlevler konularında bilgi verir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1. Hemşirelik Süreci ve Temel Kavramlar, Sağlığın Değerlendirilmesi, Veri Toplama Yöntemleri, Fiziksel Muayene 2. Sıvı – elektrolit dengesi ve dengesizlikleri, Asit baz dengesi ve dengesizlikleri, Şok ve hasta bakımı 3. Böbrek hastalıkları ve hemşirelik bakımı 4. Kalp hastalıkları ve hemşirelik bakımı 5. Solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı 6. Endokrin sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı 7. Nörolojik hastalıklar ve hemşirelik bakımı 8. Ağrılı hasta ve bakımı 9. Onkolojik hastalıklar ve hemşirelik bakımı 10. Kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı 11. Sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı 12. İmmün sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı 13. Eklem ve bağ dokusu hastalıkları ve hemşirelik bakımı 14. Geriatri Hemşireliği

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Sibel ŞENTÜRK

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Sibel ŞENTÜRK

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	60
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hemşirelik Süreci ve Temel Kavramlar, Sağlığın Değerlendirilmesi, Veri Toplama Yöntemleri, Fiziksel Muayene		
2	Sıvı – elektrolit dengesi ve dengesizlikleri, Asit baz dengesi ve dengesizlikleri, Şok ve hasta bakımı		
3	Böbrek hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
4	Kalp hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
5	Solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
6	Endokrin sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
7	Nörolojik hastalıklar ve hemşirelik bakımı		
8	Ağrılı hasta ve bakımı		
9	Onkolojik hastalıklar ve hemşirelik bakımı		
10	Kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
11	Sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
12	İmmün sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
13	Eklem ve bağ dokusu hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
14	Geriatri Hemşireliği		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İç hastalıklarına ilişkin temel kavramları bilme ve bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurabilme
Ö02	Daha önceki derslerde edindiği bilgileri bu derse entegre edebilme
Ö03	İç hastalıkları açısından risk gruplarını ve risk faktörlerini tanımlayabilme
Ö04	İç hastalıklarının etiyolojisini, belirti ve semptomlarını tanımlayabilme
Ö05	Akut ve kronik hastalık durumunda hastanın bakım gereksinimlerini doğru ve etkin şekilde saptayabilme
Ö06	Hemşirelik sürecini kullanarak bütüncül yaklaşım ile mesleki ve etik ilkeler doğrultusunda iç hastalığı sorunu olan hastanın bakımını yapabileme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek

P01 Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sŸrdŸrmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek

P06 Ekip çalışmasını benimsemek

P05 Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak

P04 Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Ödevler	4	14	56
Sunum/Seminer Hazırlama	4	8	32
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	3	3	9
Proje	2	8,50	17
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			480
AKTS Kredisi			16

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5
Ö01	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4
Ö02	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4
Ö03	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4
Ö04	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5
Ö05	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Ö06	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

İNG209* MESLEKİ İNGİLİZCE I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	İNG209*	MESLEKİ İNGİLİZCE I	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İngilizceyi hemşirelikte etkili bir şekilde kullanabilmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

astane diyalogları, geniş zaman, hastane bölümleri, vücudumuz, sahiplikler, emir ve ricalar, ağrılar, farklı bölümlerde hemşirelik diyalogları, edilgen yapılar, ameliyathane ve malzemeler.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Okutman Cüneyt DEMİR

Dersi Veren:

Okutman Cüneyt DEMİR

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	bilimsel araştırmalar ve güncel haberlerden örnekler
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hastanede çalışma		
2	Geniş zaman'ın tekrarı		
3	Hastanedeki bası kısım ve bölümler		
4	Vücudun kısımları		
5	Sahiplik konusunun tekrarı		
6	emirler ve nazik öneriler		
7	Ağrının nerde olduğunu belirtme		
8	Aittik sıfatlarının tekrarı		
9	farklı bölümlerdeki hemşireler		
10	Geçmiş zaman konularının tekrarı		
11	Aseptik prosedürleri		
12	Edilgen yapının tekrarı		
13	Ameliyat ve giyinmede kullanılan bazı malzemeler		
14	Dezenfektanlar ve antiseptikler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci Genel İngilizce bilgisiyle birlikte mesleki terimleri bilecek
Ö02	Alanında karşılaşılabileceği durumlarda İngilizceyi etkin olarak kullanacak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			86
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4
Ö01	3	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	4
Ö02	2	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

PAT203*	PATOLOJİ		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
3	PAT203*	PATOLOJİ	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Sağlık alanında eğitim alan ve görev yapacak olan öğrencilerin klinik özelliklerini öğrendikleri hastalıkların, hastalık süreci sonucunda sağlıklı dokuda mikroskopik ve makroskopik olarak olumsuz yönde neden olduğu yapısal değişiklik, bozulma ve tahribatı öğrenmelerini sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Patolojiye giriş ve doku takibi, Patolojin çalışma yöntemi ve dalları, Hücre adaptasyonu ve Dejenerasyonlar, Metabolik bozukluklar, İltihap çeşitleri, etiyoloji, mekanizması ve iyileşmesi, Doku tamiri ve yara iyileşmesi, Etiyoloji, Neoplazi; etiyoloji ve patogenezi, Neoplazi; evrelendirme ve derecelendirme, Sıvı elektrolit dengesi bozuklukları; ödem ve dehidratasyon, Kan akım bozuklukları; hemoraji, tromboz, emboli ve infarktüs, İmmünoloji; hümmoral ve hümmesal immünite yetersizlikleri, İmmünoloji; Otoimmünite ve red reaksiyonları

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yrd.Doç.Dr. Metin KERTMEN

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Metin KERTMEN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Demiray, U., 1991, Genel Patoloji Ders Kitabı, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları No:495, 160s. Eskişehir
Kaynaklar	:	
Dökümanlar	:	Bozdoğan, Ö., 2007, Bozdoğan Patoloji, Akademisyen Kitabevi, 260s., İstanbul
Ödevler	:	
Sınavlar	:	KUMAR V, COTRAN R, ROBBİNS S., Temel Patoloji, 2003, Nobel Tıp. 2-Açıköğretim Fakültesi Patoloji Ders Kitabı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	60
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Patolojiye giriş ve doku takibi	Powerpoint sunum	
2	Patolojin çalışma yöntemi ve dalları	Powerpoint sunum	
3	Hücre adaptasyonu ve Dejenerasyonlar	Powerpoint sunum	
4	Metabolik bozukluklar	Powerpoint sunum	
5	İltihap çeşitleri, etiyoloji, mekanizması ve iyileşmesi	Powerpoint sunum	
6	Doku tamiri ve yara iyileşmesi	Powerpoint sunum	
7	Etiyoloji	Powerpoint sunum	
8	ARASINAV		
9	Neoplazi; etiyoloji ve patogenezi	Powerpoint sunum	
10	Neoplazi; evrelendirme ve derecelendirme	Powerpoint sunum	
11	Sıvı elektrolit dengesi bozuklukları; ödem ve dehidratasyon	Powerpoint sunum	
12	Kan akım bozuklukları; hemoraji, tromboz, emboli ve infarktüs.	Powerpoint sunum	
13	İmmünoloji; hümmoral ve hümmesal immünite yetersizlikleri	Powerpoint sunum	
14	İmmünoloji; Otoimmünite ve red reaksiyonları	Powerpoint sunum	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hastalıklara bağlı olarak dokularda meydana gelen mikroskopik ve makroskopik düzeydeki yapısal değişiklik ve bozulmaların anlaşılması
Ö02	Dejeneratif ve metabolik hastalıkların neden olduğu patolojik doku değişimlerinin öğrenilmesi
Ö03	İltihap reaksiyonunun etiyoloji, patogenezi ve çeşitlerinin öğrenilmesi
Ö04	Tümör etiyoloji, patogenezi, derece ve evrelendirmesi ile etki ve sonuçlarının anlaşılması
Ö05	Hastalık nedenlerinin anlaşılması
Ö06	İmmünolojik mekanizmanın farklı yönlerinin anlaşılması ve bunların yetersiz, anormal ve uygunsuz çalışması ile ortaya çıkan durumların öğrenilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek

P01 Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sŸrdŸrmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek

P06 Ekip çalışmasını benimsemek

P05 Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak

P04 Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	2	5	10
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4
Ö01	3	4	5	3	3	4	5	3	5	4	3	3
Ö02	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	4	4
Ö03	3	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5
Ö04	3	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5
Ö05	5	4	5	5	4	3	5	4	4	3	4	4
Ö06	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	3



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

SEÇ213*	SEÇMELİ DERS (AİLE SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SEÇ213*	SEÇMELİ DERS (AİLE SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ)	3	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders, aile sağlığı ve aile sağlığı hemşireliği ile ilgili kavram ve teorileri tanıtarak, aile sağlığı hemşireliğinin gelişimi, rolleri ve yasal durumunu tanımlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Toplum sağlığının geliştirilmesinde aile sağlığı hizmetlerinin önemini açıklar. Aile sağlığı ile ilgili kavram ve teorileri belirler. Aile sağlığını etkileyen faktörleri sıralar. Aile bireylerinin sağlık risklerini gelişimsel dönemlerine göre belirler. Aile içi iletişim mekanizmalarını açıklar. Sağlıklı ailenin özelliklerini sıralar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Okutman SERAP DİRİKOLU

Dersi Veren:

Okutman SERAP DİRİKOLU

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1. Fenstermacher, K., Hudson, B.T. (2004) Practice Guidelines for Family Nurse Practitioners. Third Edition. USA: Saunders.
Kaynakları	:	2. Maurer, F.A., Smith, C.M. (2009) Community Public Health Nursing Practice Health for Families and Populations. Fourth Edition. USA: Saunders.
Dökümanlar	:	3. Stanhope, M., Lancaster, J. (2004) Community & Public Health Nursing. Sixth Edition. USA: Mosby
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Aile sağlığı tanımı önemi ve gelişimi		
2	Aile sağlığını etkileyen faktörler		
3	Aile sağlığı kavramları ve teorileri		
4	Aile tipleri		
5	Gelişim dönemlerine göre aile bireyleri		
6	Aile ve aile bireylerinin sağlık gereksinimlerinin belirlenmesi		
7	Ailenin bakım gereksinimleri		
8	Ara sınavlar		
9	Aile içi iletişim ve ailenin topluma etkileşimi		
10	Aile sağlığı hemşireliği tanımı, gelişimi, amaçları		
11	Aile sağlığı hemşiresinin rol ve fonksiyonları		
12	Aile sağlığı hemşiresinin rol ve fonksiyonları (Devam)		
13	Aile sağlığı hemşireliğinde kayıt ve dokümantasyon		
14	Ulusal sağlık sistemi içinde aile sağlığı hemşireliğinin konumu		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplum sağlığının geliştirilmesinde aile sağlığı hizmetlerinin önemini açıklar
Ö02	Aile sağlığı ile ilgili kavram ve teorileri bilir
Ö03	Aile sağlığını etkileyen faktörleri sıralar
Ö04	Aile bireylerinin sağlık risklerini gelişimsel dönemlerine göre belirler
Ö05	Aile içi iletişim mekanizmalarını açıklar
Ö06	Sağlıklı ailenin özelliklerini sıralar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	1	2	2
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3
Ö02	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3
Ö03	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	4
Ö04	4	2	2	2	4	4	2	2	4	3	2	2
Ö05	5	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4
Ö06	4	2	2	2	2	2	3	2	4	3	4	2



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

SEÇ211*	SEÇMELİ DERS (HEMŞİRELİK SÜRECİ)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SEÇ211*	SEÇMELİ DERS (HEMŞİRELİK SÜRECİ)	3	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; öğrenciye hemşirelik sürecinde temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Hemşirelik Sürecinin Tanımı, Amaçları, Önemi Hemşirelik Sürecinin Tarihsel Gelişimi Hemşirelikte Eleştirel Düşünme Hemşirelik Süreci Aşamaları: •Tanılama Aşamaları Hemşirelikte Ortak Dil ve Hemşirelik Sınıflama Sistemleri Hemşirelik Süreci Aşamaları: •Planlama Aşamaları Hemşirelik Süreci Aşamaları: •Uygulama Aşamaları Hemşirelik Süreci Aşamaları: •Değerlendirme Aşamaları Kayıt Ve Rapor Etme Hemşirelik Süreci ve Model/ Kuram İlişkisi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Okutman SERAP DİRİKOLU

Dersi Veren:

Okutman SERAP DİRİKOLU

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	aylor C, Lillis C, Lemone P.(2007). Fundamentals of Nursing. 2nd ed, Lippincott Company, Philadelphia. Birol L . (2005) Hemşirelik Süreci. 7.
Kaynakları	:	baskı, İzmir.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	50
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hemşirelik Sürecine Genel Bakış		
2	Veri Toplama		
3	Veri toplama-devam		
4	Tanılama		
5	Tanılama-devam		
6	Planlama		
7	Planlama-devam		
8	Ara sınav		
9	Değerlendirme		
10	Değerlendirme-devam		
11	Hemşirelik Tanısı		
12	Hemşirelik tanısı-devam		
13	Ders çalışma haftası		
14	Ders çalışma haftası		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelik bakımında sistematik problem çözme yaklaşımını sergiler.
Ö02	Hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verir.
Ö03	Hemşirelik sürecini uygulamak için gerekli klinik becerileri belirler.
Ö04	Hemşirelik sürecinin etkin kullanımı için gereksinimleri tartışır.
Ö05	Hemşirelik sürecinin dayandığı teorik temelleri açıklar.
Ö06	Hemşirelik sürecinin bileşenlerini tanımlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	1	1	1
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	2	2	3	4	4	3	4	3	2	3	3
Ö02	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	2	2
Ö03	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3	2	3
Ö04	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2
Ö05	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2
Ö06	3	3	4	2	2	4	3	2	2	2	4	3



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM204* BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HEM204*	BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bulaşma yoluna göre sık karşılaşılan hastalıkların klinik özellikleri, korunma ve kontrolü, tedavisi, hemşirelik bakımı ilkeleri konusunda bilgi kazandırmaktır

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1. Bulaşıcı hastalıklar ile ilgili kavramlar 2. Enfeksiyonun oluşumu, etkenler 3. Bulaşıcı hastalıklarda genel belirtiler-bulgular 4. Hastane enfeksiyonları ve korunma önlemleri, izolasyon yöntemleri 5. Bağışıklama 6. Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı 7. Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı 8. Sindirim yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı 9. Sindirim yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı 10. Deri ve mukoza yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı 11. Deri ve mukoza yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı 12. Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve bakımı 13. Kan ve Diğer Yollarla Bulaşan Hastalıklar ve Bakımı

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yrd.Doç.Dr. Sibel ŞENTÜRK

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Sibel ŞENTÜRK

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1. İlnur A. Enfeksiyon Hastalıkları., Göktuğ Yayıncılık, Amasya 2010
Kaynakları	:	2. Bakır M, Soysal A. Pediatride Nozokomiyal İnfeksiyonlar, Bilimsel Tıp, Ankara 2004.
Dökümanlar	:	3. Görak G, Savaşer S, Yıldız S. Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi ,2011.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bulaşıcı hastalıklar ile ilgili kavramlar		
2	Enfeksiyonun oluşumu, etkenler		
3	Bulaşıcı hastalıklarda sık görülen genel belirtiler		
4	Hastane enfeksiyonları ve korunma önlemleri, izolasyon yöntemleri		
5	Bağışıklama		
6	Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
7	Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
8	Ara Sınav		
9	Sindirim yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
10	Sindirim yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
11	Deri ve mukoza yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
12	Deri ve mukoza yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
13	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve bakımı		
14	Kan ve Diğer Yollarla Bulaşan Hastalıklar ve Bakımı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Enfeksiyon hastalıklarıyla ilgili terimleri açıklar
Ö02	İnsanda enfeksiyonlara yol açan mikroorganizmaları ve özelliklerini açıklar
Ö03	Mikroorganizmaların yol açtığı enfeksiyonların klinik seyrini ve semptomlarını tanımlar
Ö04	Enfeksiyon hastalıklarının önemini yorumlar
Ö05	Hastane enfeksiyonu kontrol hemşiresinin görevlerini açıklar
Ö06	Sık rastlanan hastane enfeksiyonlarının özelliklerini ve korunma önlemlerini açıklar
Ö07	İzolasyon nedir, nasıl uygulanır tanımlar
Ö08	Bildirimi zorunlu hastalıkları ve bildirim yöntemlerini tanımlar
Ö09	Aşılamanın temel ilkeleri, kullanılan aşılarda ve uygulanmasını kavrar
Ö10	Solunum, sindirim, deri,mukoza,kan ve cinsel yolla bulaşan hastalıkların belirtilerini, korunma yöntemlerini, tedavi ve hemşirelik bakımını kavrar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak

P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözüme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	8	4	32
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5
Ö01	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
Ö02	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4
Ö03	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	5	3
Ö04	5	4	3	5	4	3	3	5	3	4	3	3
Ö05	5	5	4	5	4	4	3	5	3	4	3	3
Ö06	3	5	3	5	5	4	3	5	3	4	3	3
Ö07	3	3	3	5	5	4	3	3	3	4	3	4
Ö08	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4
Ö09	3	3	3	3	3	5	4	3	3	3	4	5
Ö10	3	3	5	3	3	5	4	3	3	3	4	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM202*	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HEM202*	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	16	11	14

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Cerrahi hastalıklarının tanı ve tedavisi ile ilgili teorik bilgiyi kavratmak, bilgisini kullanarak analitik düşünme ve problem çözme yeteneğini geliştirmek, alandaki bilimsel gelişmeleri izleyerek öğrendiklerini klinik uygulamaya aktarmasını sağlamak, cerrahi hastasının sorunlarını tanımlama ve hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül hemşirelik bakımının tüm aşamalarını (tanılama, planlama, uygulama ve değerlendirme) uygulama becerisini kazandırmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Cerrahide temel kavramlar ve cerrahi asepsi Ameliyat öncesi, sırası ve sonrası hasta bakımı Kanamalar ve çok Cerrahi enfeksiyonlar Yara bakımı Cerrahide sıvı ve elektrolit dengesi Yanık ve hemşirelik bakımı Yanık ve hemşirelik bakımı (konunun devamı) Endokrin sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı Sinir sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı Sinir sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı (konunun devamı) Sindirim sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı Sindirim sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı (konunun devamı) Göğüs kalp damar cerrahisi ve hemşirelik bakımı Göğüs kalp damar cerrahisi ve hemşirelik bakımı (konunun devamı) Göğüs kalp damar cerrahisi ve hemşirelik bakımı (konunun devamı) Üriner sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı Üriner sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı (konunun devamı) Kulak-burun- boğaz cerrahisi ve hemşirelik bakımı Organ transplantasyonu ve hemşirelik bakımı Kas iskelet sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı Kas iskelet sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı (konunun devamı) Göz hastalıkları ve hemşirelik bakımı Meme hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Okutman SERAP DİRİKOLU

Dersi Veren:

Okutman SERAP DİRİKOLU

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- : 1.Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N (2011) Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul,4.Carpenito LY (Çeviri: Erdemir F) (2005) Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Yayınevi, İstanbul,3.Brunicardi C.F., Andersen D.K., Billiar T.R., Dunn D.L., Hunter G.J., Pollock R.E. (Çeviri: İ. Ethem Geçim, Arda Demirkan) (2008) Cerrahinin İlkeleri, Baskievi, İstanbul,2.Black JM, Jacobs EM (1997) Medical Surgical Nursing, 5th edition, Saunders Company, USA,5.Dirksen SR, Lewis SM, Heitkemper MM (Çeviri: Tunga Tüzer) (2007) İç ve Cerrahi Hastalıkların Bakımında Klinik Rehber, Damla Matbaacılık, Ankara.

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler****Eğitim Bilimleri****Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

: 80

: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cerrahide temel kavramlar ve cerrahi asepsi Ameliyat öncesi, sırası ve sonrası hasta bakımı		
2	Kanamalar ve çok Cerrahi enfeksiyonlar Yara bakımı		
3	Cerrahide sıvı ve elektrolit dengesi Yanık ve hemşirelik bakımı		
4	Yanık ve hemşirelik bakımı (konunun devamı) Endokrin sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı		
5	Sinir sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı		
6	Sinir sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı (konunun devamı) Sindirim sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı		
7	Sindirim sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı		
8	Sindirim sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı(konunun devamı) Göğüs kalp damar cerrahisi ve hemşirelik bakımı		
9	Göğüs kalp damar cerrahisi ve hemşirelik bakımı(konunun devamı) Göğüs kalp damar cerrahisi ve hemşirelik bakımı(konunun devamı)		
10	Göğüs kalp damar cerrahisi ve hemşirelik bakımı(konunun devamı) Üriner sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı		
11	Üriner sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı (konunun devamı) Kulak-burun- boğaz cerrahisi ve hemşirelik bakımı		
12	Organ transplantasyonu ve hemşirelik bakımı Kas iskelet sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı		
13	Kas iskelet sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı(konunun devamı) Göz hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
14	Meme hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Cerrahi hemşiresinin ameliyat öncesi, ameliyat sırası ve sonrasındaki rol ve sorumluluklarını tanımlayabilme ve uygulayabilme

Ö02	Cerrahide yasal ve etik sorunlara yol açabilecek durumları tanımlayabilme
Ö03	Ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliğini tehdit eden unsurları ve alınması gereken önlemleri bilme ve uygulayabilme
Ö04	Cerrahide asepsi-antisepsi kavramlarının önemini kavrayabilme ve bunu uygulamalarına yansıtabilme
Ö05	Sistemlere göre hastalıkların tanı ve tedavi yöntemlerini, uygulanan cerrahi girişimleri tanımlayabilme
Ö06	Cerrahi girişim geçiren hastalarda ortaya çıkabilecek komplikasyonları tanımlayabilme, ekip işbirliği içinde sorunlara çözüm üretebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Ödevler	4	10	40
Sunum/Seminer Hazırlama	4	8	32
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	6	84
Laboratuvar	4	4	16
Proje	2	10	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			418
AKTS Kredisi			14

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Ö01	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4
Ö02	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4
Ö03	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5
Ö04	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5
Ö05	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5
Ö06	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

ENJEKSİYON YÖNTEMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ENJ206*	ENJEKSİYON YÖNTEMLERİ	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; öğrenciye enjeksiyon uygulamalarında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır. Bu derste öğrenciden enjeksiyon uygulama bölgelerini, endikasyon ve kontraendikasyonlarını öğrenmesi beklenir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1 Enjeksiyonlara giriş 2 Enjeksiyon endikasyonları 3 Enjeksiyon kontraendikasyonları 4 Enjeksiyonların zamanlaması 5 Enjeksiyon içerikleri 6 Kortikosteroidler 7 Lokal anestetikler 8 Ara sınavlar 9 Hasta bilgilendirilmesi 10 Olası komplikasyonlar 11 Hastadan Onay Alınması 12 Sterilizasyon 13 Enjeksiyon ve aspirasyon için basamaklar 14 Bölgelere göre enjeksiyon teknikleri

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Okutman Dilcan EREN

Dersi Veren:

Okutman Dilcan EREN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	1- Ulusoy, M.F., Görgülü, R.S. (2001). Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:I, 5. bs., Ankara: 72 TDFO Ltd.Şti.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	40
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Enjeksiyonlara giriş		
2	Enjeksiyon endikasyonları		
3	Enjeksiyon kontraendikasyonları		
4	Enjeksiyonların zamanlaması		
5	Enjeksiyon içerikleri		
6	Kortikosteroidler		
7	Lokal anestetikler		
8	Ara sınavlar		
9	Hasta bilgilendirilmesi		
10	Olası komplikasyonlar		
11	Hastadan Onay Alınması		
12	Sterilizasyon		
13	Enjeksiyon ve aspirasyon için basamaklar		
14	Bölgelere göre enjeksiyon teknikleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencinin, Temel enjeksiyon yöntemlerini öğrenmesi, enjeksiyon yöntemleri ile alakalı Temel Becerileri Kazanması.
Ö02	Öğrencinin, Enjeksiyon uygulama bölgelerini öğrenmesi.
Ö03	Öğrencinin, Enjeksiyon uygulamalarına İlişkin Kavram Ve İlkelerin Önemini Kavraması.
Ö04	Öğrencinin, enjeksiyonların endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını öğrenmesi
Ö05	Öğrencinin, enjeksiyon sonrası eğitim ve bakımını öğrenmesi.
Ö06	Öğrencinin, enjeksiyon içeriklerini öğrenmesi.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	2	2	4
Sunum/Seminer Hazırlama	3	4	12
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	2	2	4
Laboratuvar	3	4	12
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	4	3	4	5	4	5	4	3	5	4	3	5
Ö01	4	5	4	5	3	4	5	3	4	5	5	4
Ö02	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	3	4
Ö03	5	4	5	3	5	4	5	3	4	5	3	4
Ö04	3	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3	4
Ö05	4	5	5	4	5	4	3	4	3	4	4	3
Ö06	4	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

İNG212* MESLEKİ İNGİLİZCE - II.					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	İNG212*	MESLEKİ İNGİLİZCE - II.	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Alanında İngilizceyi Etkin olarak kullanabilmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

şimdiki zamanın hikayesi, geçmiş zaman edilgen yapılar, trafik kazası ve yaralının hastaneye taşınması diyalogları, ağrılar, genel işaretler, ilaç teknik terimleri, hasta hakkında rapor yazma, hasta gözlemele diyalogları, vücudumuz, iskelet, solunum sistemi ve genel diyaloglar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Okutman Cüneyt DEMİR

Dersi Veren:

Okutman Cüneyt DEMİR

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Bilimsel çalışmalar ve güncel haberlerden örnekler
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	"Past Continuous tense" konusunun tekrarı		
2	Geçmiş zamanın edilgen yapısı		
3	Bir trafik kazası ve yaralının hastaneye taşınması		
4	Baş ağrıları		
5	Bazı genel işaret ve belirtiler		
6	ilaçlarda kullanılan bazı teknik terimler		
7	Bir hasta hakkında rapor yazmak		
8	bir hastanın gözlemlenmesi		
9	vücudun bazı kısımlarının yerleri		
10	Omurga		
11	Kanın bileşimi		
12	İskelet		
13	Ağrı		
14	Solunum sisteminin betimlenmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci genel İngilizceyle birlikte mesleki terimleri de bilecek
Ö02	Öğrenci meslekle ilgili karşılaşacağı herhangi bir durumda İngilizceyi aktif olarak kullanabilecek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4
Ö01	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4
Ö02	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

PSK208*	PSİKOLOJİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
4	PSK208*	PSİKOLOJİ		3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; Psikoloji ile ilgili kavramları bilip, İnsan davranışları, düşünceleri ve duygularının işleyişini kavrayabilecek ve psikoloji ile ilgili öğrendiği kavramları mesleğinde kullanabilecek yeterliliği kazandırmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Psikolojideki temel kavramlar, Psikolojinin Yöntemleri, Algı- Gereksinme-İçgüdü-Dürtü- Engellenme -Çatışma-Duygu, Öğrenme-Zeka-Bellek-Dikkat, Gelişim görevleri-kurallar-yaşam evrelerine göre gelişim, Bilişsel Gelişim Kuramı ve Piaget, Kavram, Dil ve Ahlak Gelişimi, Mizah ve Oyun Gelişimi-Sigmund Freud-bilinç sınıflaması-kişilik yapısı, Psikoseksüel gelişim evreleri, Savunma Mekanizmaları, Erikson ve psikososyal gelişim evreleri, Davranışçı yaklaşım, Bütün gelişim dönemlerinin Fiziksel gelişimle ilişkileri

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Metin KERTMEN

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Metin KERTMENÖğr.Gör. Yahya AKTUĞ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	1.	"Psikolojiye Giriş", Rita L. Atkinson, Ernest R. Hilgard, Richard C. Atkinson, Sosyal Yayınlar, Çeviren: Aysun Yavuz, Kemal
Kaynakları	:		Atalay, Mustafa Atalay, 1996.
Dökümanlar	:		
Ödevler	:	2.	"Psikolojiyi anlamak, (psikolojiye giriş)", Charles G. Morris; çeviri editörleri H. Belgin Ayvaşık, Melike Sayıl. Ankara : Türk Psikologlar
Sınavlar	:		Derneği, 2002.
		3.	"Psikolojiye Giriş", T. M. Clifford, Meteksan Ltd., Ankara, 2001.
		4.	"Genel psikoloji", Baymur, Feriha, " İnkılap Kitapevi"

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	20
Sosyal Bilimler	:	80	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikolojideki temel kavramlar	Powerpoint sunum	
2	Psikolojinin Yöntemleri	Powerpoint sunum	
3	Algı,Gereksinme,İçgüdü,Dürtü,Engellenme Çatışma,Duygu	Powerpoint sunum	
4	Öğrenme, Zeka, Bellek, Dikkat	Powerpoint sunum	
5	Gelişim görevleri, kurallar, yaşam evrelerine göre gelişim	Powerpoint sunum	
6	Bilişsel Gelişim Kuramı ve Piaget	Powerpoint sunum	
7	Kavram, Dil ve Ahlak Gelişimi	Powerpoint sunum	
8	ARASINAV		
9	Mizah ve Oyun Gelişimi	Powerpoint sunum	
10	Sigmund Freud, bilinç sınıflaması, kişilik yapısı	Powerpoint sunum	
11	Psikoseksüel gelişim evreleri	Powerpoint sunum	
12	Savunma Mekanizmaları	Powerpoint sunum	
13	Erikson ve psikososyal gelişim evreleri	Powerpoint sunum	
14	Davranışçı yaklaşım	Powerpoint sunum	
15	Bütün gelişim dönemlerinin Fiziksel gelişimle ilişkileri	Powerpoint sunum	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikolojideki temel kavramları öğretir ve yaşam evrelerine göre gelişim konusunda bilgi verir.
Ö02	Psikolojinin yöntemleri konusunda gerekli teorik bilgiyi kazandırır.
Ö03	Aklı melekeleri konusunda gerekli temel bilgi sahibi olmayı sağlar
Ö04	Bilişsel Gelişim Kuramı ve Piaget'in yaklaşımı ile ilgili teorik bilgiye sahip olmayı sağlar.
Ö05	Psikoseksüel Gelişim Kuramı ve Sigmund Freud'un yaklaşımı ile ilgili teorik bilgi kazandırır.
Ö06	Erikson ve Psikososyal Gelişim Kuramı konusunda gerekli bilginin elde edilmesini sağlar.
Ö07	Psikolojide davranışçı yaklaşımı ve kullanım alanlarını öğretir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlıklı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak

P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemřirelik bakımında eleştirel dűřünme ve problem çözmeye yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımını sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	3	4	12
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Ö01	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4
Ö02	5	4	5	3	5	4	5	3	5	4	5	5
Ö03	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	3	3
Ö04	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	5	5
Ö05	5	4	5	4	4	3	5	4	3	5	4	4
Ö06	5	4	5	5	4	4	3	5	4	3	4	4
Ö07	5	4	5	4	4	3	5	5	4	3	4	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

SOS210*		SAĞLIK SOSYOLOJİSİ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SOS210*	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenci, bilimsel bilgi ve verinin toplanması sürecini, bilimsel bilginin temel formlarını ve özelliklerini; bilim, sosyal bilim ve sosyoloji kavramlarını; günümüz toplumunda sağlık ve hastalık ilişkilerinin organizasyonunu; sağlık-kültür, birey ve toplum etkileşimini (yaşam döngüsü içindeki süreçler, stratejiler, formlar ve sosyalizasyon sürecinin sonuçları); grup, organizasyon, sosyal kontrol biçimleri ve sosyal tabakalaşmayı; güncel eğilim ve gelişmelerin etkileri altındaki ekonomi ve iş hayatı, aile ve evlilik, sağlık, eğitim gibi temel sosyal kurumların daha geniş bir bütün içinde nasıl konumlandığını anlar, kendi yaşam deneyimini konumlandırır ve yorumlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bir bilim olarak sosyoloji, Sağlık sosyolojisi, Sağlık ve hastalık kavramlarının toplumsal ve kültürel yapı ile ilişkisi, Sağlık kurumu ve Türkiye'de sağlık sistemi, Toplum-sağlık nedenselliğine ilişkin teori ve uygulamalar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Selim ŞEKER

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	-Kızılçelik, Sezgin. 1996,Türkiyenin Sağlık Sistemi, İzmir: Saray kitapçevleri.
Kaynakları	:	-Türkdoğan, Orhan. 1991, Kültür ve Sağlık-Hastalık Sistemi, İstanbul: MEB.
Dökümanlar	:	Cirhinlioğlu, Zafer.(2001)Sağlık Sosyolojisi
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel bilgi ve verinin toplanması süreci	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
2	Bilim, sosyal bilim ve sosyoloji kavramlarının kısa bir şekilde tanıtılması	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
3	Kültür, birey ve sosyal etkileşim	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
4	Grup ve organizasyon, sosyal kontrol biçimleri ve sosyal tabakalaşma	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
5	Ekonomi ve iş hayatı, aile ve evlilik	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
6	Sağlık, eğitim gibi temel sosyal kurumlar	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
7	Sağlık ve hastalık kavramları	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
8	Sağlık ve hastalık kavramları	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
9	Teşhisin anlamı ve özellikleri, rahatsızlıkların tbbleştirilmesi	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
10	Ara sınav	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
11	Alternatif tıbbi yönelimler,	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
12	Biyopsikososyal tıp modeli, plasebo ve nocebo etkisi	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
13	Türkiye'de ve dünyada sağlık sistemleri ve sağlık politikaları	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
14	Türkiye'de ve dünyada sağlık sistemleri ve sağlık politikaları	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
15	Genel Değerlendirme	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
16	Yarıyıl sonu sınavı	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

PSK208* PSİKOLOJİ

AY304* ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

Ö01 Toplum, toplumsal yapıyı tanıır.

Ö02 Hastalık teşhisini psikik ve sosyal boyutlarıyla değerlendirir

Ö03	Geleneksel sağlık pratiklerinin, farkını görür.
Ö04	Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar.
Ö05	Beslenme kültürünü değerlendirir
Ö06	Biopsikososyal sağlık yaklaşımını mesleki uygulamalarına uyarlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	3	48
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			82
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Ö01	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	1	2
Ö02	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2
Ö03	2	4	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3
Ö04	3	2	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3
Ö05	4	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	2
Ö06	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

SEÇ216*	SEÇMELİ DERS (KONUŞMA VE SUNUM ÇALIŞMASI)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SEÇ216*	SEÇMELİ DERS (KONUŞMA VE SUNUM ÇALIŞMASI)	3	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekökol

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste öğrencilerin akademik ve profesyonel hayatta gereksinim duyacağı tartışma, münazara ve sunum becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir program izlenmektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilimsel çalışma teknikleri, Sözlü ve yazılı sunum hazırlama, sunumlarda araç-gereç kullanımı, Sunumlarda kullanılan dilsel kalıplar, görsel materyal kullanımı, Beden dili

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

Kaynakları

: 1. Kantemir, E. (1995). Yazılı ve sözlü anlatım. Ankara: Engin Yayınları. ,2. Baltaş, A. ve Baltaş, Z. (2006) Beden Dili. Ankara: Remzi Kitabevi.

Dökümanlar

:

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 100

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel çalışma teknikleri, sunum hazırlama.		
2	Sözlü ve yazılı sunum hazırlama, sunumlarda araç-gereç kullanımı		
3	Sunumlarda kullanılan dilsel kalıplar		
4	Anlatma ve sunum		
5	Serbest konuşma: sunum		
6	Serbest konuşma: sunum(devam)		
7	Ders Çalışma Haftası		
8	Serbest konuşma- görsel materyal kullanımı		
9	Serbest konuşma - görsel materyal kullanımı		
10	Serbest konuşma - moderasyon		
11	Serbest konuşma - Beden dili		
12	Serbest konuşma - tartışma, karşılıklı konuşma, röportaj		
13	Serbest konuşma - tartışma, karşılıklı konuşma, röportaj (devam)		
14	Ders çalışma haftası		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	günlük konuşmaları takip edebilir ve konuşmalara katılabilir.
Ö02	öğrenci Yazılı sunum hazırlamayı öğrenir
Ö03	öğrenci serbest konuşma tekniklerini öğrenir.
Ö04	öğrenci bilimsel tekniklerini öğrenir.
Ö05	öğrenci görsel materyal kullanımını öğrenir.
Ö06	öğrenci beden dilini kullanmayı öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	2	2	4
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	4	3	4	5	3	4	4	4	5	5	4
Ö02	3	5	3	4	2	5	5	4	4	5	4	4
Ö03	5	2	3	5	4	3	2	4	4	5	4	4
Ö04	5	3	3	5	4	3	3	4	4	5	4	4
Ö05	4	4	3	5	4	3	3	4	4	4	4	3
Ö06	4	4	3	5	4	3	3	4	4	4	4	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

SEÇ214*	SEÇMELİ DERS (YAŞLI SAĞLIĞI)			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
4	SEÇ214*	SEÇMELİ DERS (YAŞLI SAĞLIĞI)		3	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Var

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Yaşlı bireylerin bakımı konusunda bilgi ve beceri sahibi olma, yaşlıdaki sorunları saptayabilme, uygun girişimleri yapabilme becerisi kazandırmak ve geriatri alanındaki ilerlemeler konusunda bilgi vermektir

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türkiye ve dünyada yaşlı nüfusunu, Yaşlılık tanımı ve sınıflandırılması, yaşlı bireyin değerlendirilmesi ve fizyolojik değişiklikler, yaşlılıkta beslenme, yaşlılıkta ağrı ve bakımı, yaşlılıkta demans/alzheimer, yaşlılıkta rehabilitasyon/ yaşam kalitesi ve evde bakım, yaşlılıkta osteoporoz, Yaşlılıkta egzersiz, yaşlılıkta oluşan kazalar ve korunma, yaşlılıkta psikososyal sorunlar:yalnızlık ve sosyal izolasyon, yaşlı istismarı, yaşlılık ve etik, Türkiye ve dünyada yaşlı bakım hizmeti veren kurumlar

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Metin KERTMEN

Dersi Veren:

Okutman DİLCAN EREN Yrd.Doç.Dr. Metin KERTMEN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Arsan, D., Erten, M., YAŞLI SAĞLIĞI: SORUNLAR VE ÇÖZÜMLER, HASUDER YAY. 2012.
Kaynakları	: • Erol Ö, Fındık Ü.Y, Özcan Ş, Şelimen D. Ve ark. Geriatrik Hasta Ve Hemşirelik Bakımı, Alter Yayıncılık, 2010
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	TÜRKİYE VE DÜNYADA YAŞLI POPÜLASYONUYAŞLILIK TANIMI VE SINIFLANDIRILMASI	Powerpoint sunum	
2	YAŞLI BİREYİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE FİZYOLOJİK DEĞİŞİKLİKLER	Powerpoint sunum	
3	YAŞLILIKTA BESLENME	Powerpoint sunum	
4	YAŞLILIKTA AĞRI VE BAKIMI	Powerpoint sunum	
5	YAŞLILIKTA DEMANS/ALZHEİMER	Powerpoint sunum	
6	YAŞLILIKTA REHABİLİTASYON/ YAŞAM KALİTESİ VE EVDE BAKIM	Powerpoint sunum	
7	YAŞLILIKTA OSTEOPOROZ	Powerpoint sunum	
8	YAŞLILIKTA EGZERSİZ	Powerpoint sunum	
9	Arasınnav		
10	YAŞLILIKTA PSİKOSOSYAL SORUNLAR:YALNIZLIK VE SOSYAL İZOLASYON	Powerpoint sunum	
11	YAŞLI İSTİSMARI	Powerpoint sunum	
12	YAŞLI İSTİSMARI	Powerpoint sunum	
13	GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ VE HEMŞİRELİK HİZMETLERİ	Powerpoint sunum	
14	TÜRKİYE VE DÜNYADA YAŞLI BAKIM HİZMETİ VEREN KURUMLAR	Powerpoint sunum	
15	YAŞLILIKTA OLUŞAN KAZALAR VE KORUNMA	Powerpoint sunum	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Geriatrik bireye ilişkin gerekli kuramsal bilgi ve uygulama becerilerini kazanabilmek
Ö02	Geriatri hemşireliğine ilişkin temel kavramları bilme.
Ö03	Yaşlı bireyin bakımı ile ilgili temel ve güncel bilgiyi kavrayabilme
Ö04	Diyabette korumanın ve erken tanının önemini kavrayabilme
Ö05	Geriatri konusunda sahip olduğu teorik bilgiyi, yaşlı bireyin bakımına aktarabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek

P01 Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sŸrdŸrmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek

P06 Ekip çalışmasını benimsemek

P05 Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak

P04 Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	3	2	5	3	4	5	3	4	5	4	4
Ö02	4	3	2	5	3	4	4	3	4	5	4	4
Ö03	4	3	4	5	3	3	4	3	4	5	4	3
Ö04	3	3	4	4	3	3	4	5	4	5	4	3
Ö05	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

BİO303*		BİOİSTATİSTİK			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	BİO303*	BİOİSTATİSTİK	2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Biyoistatistiğin önemi, verinin tanıtımı, özetlenmesi, örneklem seçimi, istatistiksel karşılaştırmalar hakkında temel bilgilerin verilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İstatistiksel kavramlar, tanımlayıcı istatistikler, parametrik ve parametrik olmayan istatistiksel testler, regresyon ve korelasyon analizi ve sağlık istatistikleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

Kaynakları

: 2. Sümbüloglu K ve Sümbüloglu V. Biyoistatistik. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2003.,1. Alpar R. Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle

Dökümanlar

: UYGULAMALI İSTATİSTİK ve GEÇERLİK-GÜVENİRLİK. Detay Yayıncılık, Ankara, 2010.

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 30

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler : 10

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri : 30

Alan Bilgisi : 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanım ve terimler, bilgi toplama yolları		
2	Bilgilerin derlenmesi, grafikler		
3	Ortalamalar, dağılım ölçüleri		
4	Olasılık, binomial dağılım ve olasılığı		
5	Poisson dağılımı ve olasılığı, örnekleme		
6	Hipotez testleri, normal dağılım		
7	Normal dağılım ve Z testi		
8	t dağılımı ve testi		
9	Varyans analizi (Bir yönlü)		
10	varyans analizi (İki yönlü)		
11	Ki-kare testi ve dağılımı		
12	Non-parametrik testler		
13	Regresyon analizi		
14	Korelasyon analizi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Araştırma planlama bilgisi elde etmek
Ö02	Verileri sunabilmek
Ö03	Temel istatistiksel yöntemleri uygulayabilmek
Ö04	Bilimsel yayınları okuduğunda istatistiksel kavramları anlayabilme yeteneğini kazanmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	6	24
Sunum/Seminer Hazırlama	1	6	6
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5
Ö01	4	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	5
Ö02	5	4	5	4	5	4	5	3	4	3	5	4
Ö03	4	5	3	5	4	5	4	5	3	4	5	5
Ö04	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM305*	BÜYÜME GELİŞME			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
5	HEM305*	BÜYÜME GELİŞME		2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Çocuğun yenidoğandıktan adölesan sonuna kadar büyüme-gelişme sürecini tanıma ve değerlendirme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Büyüme-gelişme ile ilgili temel kavramlar, gelişim süreçleri, gelişim ilkeleri, gelişimi etkileyen etmenler, gelişim dönemleri ve görevleri, doğum öncesi dönemde büyüme gelişim, bebeklik döneminde büyüme gelişim, ilk çocukluk döneminde büyüme gelişim, orta ve geç çocukluk döneminde büyüme gelişim, ergenlik dönemi ve özellikleri, yetişkinlik dönemi ve özellikleri

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. EMRAH YERLİKAYA

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. EMRAH YERLİKAYA

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	KAVAKLI Aysel, Çocukluk Yaşlarında Büyüme Gelişme, Hilal Matbaacılık, Eylül 1992.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	40
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	30
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Büyüme-gelişme ile ilgili temel kavramlar		
2	Gelişim süreçleri		
3	Büyüme-gelişme kuramları		
4	Gelişim ilkeleri		
5	Gelişimi etkileyen etmenler		
6	Gelişim dönemleri ve görevleri		
7	Doğum öncesi dönemde büyüme gelişim		
8	Ara sınav		
9	Bebeklik döneminde büyüme gelişim		
10	İlk çocukluk döneminde büyüme gelişim		
11	Orta ve geç çocukluk döneminde büyüme gelişim		
12	Ergenlik dönemi ve özellikleri		
13	Çocuklarda sık görülen Psikososyal sorunlar		
14	Yetişkinlik dönemi ve özellikleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dersle ilgili temel kavramları öğrenir.
Ö02	Dersin mesleğiyle ilişkisini kurar.
Ö03	Gelişim dönemlerini öğrenir.
Ö04	Fiziksel gelişimi tanır.
Ö05	Psiko-motor gelişimi tanır.
Ö06	Bilişsel gelişimi tanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3
Ö01	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4
Ö02	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4
Ö03	5	3	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5
Ö04	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4
Ö05	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	3
Ö06	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM301*	DOĞUM KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞ.				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HEM301*	DOĞUM KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞ.	16	11	17

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, üçüncü yıl sağlık yüksekokulu hemşirelik programı öğrencilerine, doğum ve jinekoloji hemşireliğindeki temel kavramlar konularında bilgi verir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1 Kadın ve erkek üreme sistemi anatomisi ve fizyolojisi, 2 Gebelik fizyolojisi, normal doğum eylemi ve hemşirelik bakımı 3 Riskli doğum eylemi ve hemşirelik bakımı, 4 Normal ve riskli doğum sonu dönem ve hemşirelik bakımı, 5 Aile planlaması ve hemşirelik hizmetleri, 6 Aile planlaması ve hemşirelik hizmetleri, 7 Yenidoğanın Fizyolojisi ve Bakımı 8 Özel Bakım Gerektiren Yenidoğan 9 Doğum Sonu Dönem-Puerperium 10 Sık görülen kadın sağlığı sorunları 11 jinekolojide muayene, tanı ve tedavi yöntemleri 12 jinekolojide muayene, tanı ve tedavi yöntemleri 13 jinekolojide tedavi yöntemleri 14 Üreme sistemi kanserleri,

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Okutman Dilcan EREN

Dersi Veren:

Okutman DİLCAN EREN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	TAŞKIN L, DOĞUM VE KADIN SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ, 1995, ANKARA, Sistem Ofset
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kadın ve erkek üreme sistemi anatomisi ve fizyolojisi,		
2	Gebelik fizyolojisi, normal doğum eylemi ve hemşirelik bakımı		
3	Riskli doğum eylemi ve hemşirelik bakımı,		
4	Normal ve riskli doğum sonu dönem ve hemşirelik bakımı,		
5	Aile planlaması ve hemşirelik hizmetleri,		
6	Aile planlaması ve hemşirelik hizmetleri,		
7	Yenidoğanın Fizyolojisi ve Bakımı		
8	Özel Bakım Gerektiren Yenidoğan		
9	Doğum Sonu Dönem-Puerperium		
10	Sık görülen kadın sağlığı sorunları		
11	jinekolojide muayene, tanı ve tedavi yöntemleri		
12	jinekolojide muayene, tanı ve tedavi yöntemleri		
13	jinekolojide tedavi yöntemleri		
14	Üreme sistemi kanserleri,		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Doğum Bilgisi hemşireliğine ilişkin temel kavramları açıklayabilme
Ö02	Normal ve anormal durumlarda kadın üreme sağlığını değerlendirebilme
Ö03	Kadın üreme sistemi anatomisini ifade edebilme
Ö04	Menstruasyon, gebelik, doğum, doğum sonu dönem, yenidoğan fizyolojisini tanımlayabilme
Ö05	Gebelik öncesi bakımın içerdiği başlıkları sayabilmeli(genetik dahil danışmanlık, kan grubu tayini, folik asit ve D vitamini desteği, sık görülen kronik hastalıkların değerlendirilmesi, ağız sağlığı, ruh sağlığı, madde bağımlılığı konusunda davranış değişimi gibi)
Ö06	Gebelik, doğum, yenidoğan, doğum sonu dönem gibi süreçlerde hemşirelik bakım planı geliştirebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	16	224
Ödevler	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	14	1	14
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			508
AKTS Kredisi			17

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Ö01	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
Ö02	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4
Ö03	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5
Ö04	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4
Ö05	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4
Ö06	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

İNG307*		MESLEKİ İNGİLİZCE III.			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	İNG307*	MESLEKİ İNGİLİZCE III.	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Mesleki İngilizceyi etkin bir şekilde kullanabilmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Deri, kalp, solunum sistemi ve kadın hastalıkları terimleri ve cümle yapıları, bir hastayı tanımlama, vucut ateş derecesi hakkında diyaloglar, bazı tıbbi kısaltmalar, reçete ile ilgili cümle yapıları, ilaç dozlarını anlayabilme, beyin yapısı, karaciğer fonksiyonları ve sindirim sistemi.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Okutman Cüneyt DEMİR

Dersi Veren:

Okutman Cüneyt DEMİR

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Bilimsel araştırmalar ve güncel haberlerden örnekler
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cilt		
2	Kadın üreme sisteminin tanıtılması		
3	Soluk borusu		
4	Kalbin tanımı		
5	Erkek bir hastanın betimlemesi		
6	Bir hastanın ateşi nasıl yükselir ve alçalır		
7	Tıpta kullanılan bazı kısaltmalar		
8	Doktor reçetesine göre ilaç verilmesi		
9	İlaçların dozları		
10	Beynin bir tanımı		
11	Safranin tanımını görmek		
12	Karaciğerin fonksiyonları		
13	Sindirim sürecinin tanımı		
14	Ciddi bir hastalığı olan hasta		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan vücuduyla ilgili kavram ve terimlerin İngilizcelerini bilecek
Ö02	İnsan vücudunu tanıyacak
Ö03	Çalışma sırasında karşılaşılabilecek herhangi bir durumda etkili İngilizce iletişim kurabilecek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

SEÇ311*	SEÇMELİ DERS (RESİM)			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
5	SEÇ311*	SEÇMELİ DERS (RESİM)		3	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin sanat anlayışlarını ve sanata bakışlarını geliştirmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anlatım ve uygulama. Niçin resim yapıyoruz. Resimde kullanılan malzemeler. Nokta Çalışması. Çizgi Çalışması. Doku çalışması. Lavi çalışması. Renk Geçişi ve Renk Çemberi. Karakalem desen çalışması. Perspektif çalışmaları. Perspektif çalışmaları

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Öğr.Gör. Muhammed KESKİN

Dersi Veren:**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Ders notları, Sanat ve Resim üzerine yayınlanmış çeşitli kitaplar. Resim -I- (Dr.Mümtaz İşingör, Prof.Dr.Erol Eti, Prof.Dr.Mustafa Asler) Temel
Kaynakları	:	Sanat Eğitimi (Nevide Gökaydın) Temel Sanat Eğitimi (Oya Abacı), Temel Sanat Eğitimi (Doç.Dr.Canar Deliduman Gence, Öğr.Gör.Berna
Dökümanlar	:	İstifoğlu Orhon)
Ödevler	:	Resim -I- (Dr.Mümtaz İşingör, Prof.Dr.Erol Eti, Prof.Dr.Mustafa Asler) Temel Sanat Eğitimi (Nevide Gökaydın) Temel Sanat Eğitimi (Oya Abacı)
Sınavlar	:	, Temel Sanat Eğitimi (Doç.Dr.Canar Deliduman Gence, Öğr.Gör.Berna İstifoğlu Orhon)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	20	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sanat nedir? Sanatının görevleri. Sanatın toplım üzerindeki etkileri.		Sanat ve resim üzerine yayınlanmış kitaplar.
2	Niçin resim yapıyoruz ?		Resim -I- (Dr.Mümtaz İşingör, Prof.Dr.Erol Eti, Prof.Dr.Mustafa Asler)
3	Resimde kullanılan malzemeler		Resim -I- (Dr.Mümtaz İşingör, Prof.Dr.Erol Eti, Prof.Dr.Mustafa Asler) Temel Sanat Eğitimi (Nevide Gökaydın)
4	Nokta Çalışması		Resim -I- (Dr.Mümtaz İşingör, Prof.Dr.Erol Eti, Prof.Dr.Mustafa Asler) Temel Sanat Eğitimi (Nevide Gökaydın) Temel Sanat Eğitimi (Oya Abacı), Temel Sanat Eğitimi (Doç.Dr.Canar Deliduman Gence, Öğr.Gör.Berna İstifoğlu Orhon)
5	Çizgi Çalışması		Resim -I- (Dr.Mümtaz İşingör, Prof.Dr.Erol Eti, Prof.Dr.Mustafa Asler) Temel Sanat Eğitimi (Nevide Gökaydın) Resim -I- (Dr.Mümtaz İşingör, Prof.Dr.Erol Eti, Prof.Dr.Mustafa Asler) Temel Sanat Eğitimi (Nevide Gökaydın) Temel Sanat Eğitimi (Oya Abacı), Temel Sanat Eğitimi (Doç.Dr.Canar Deliduman Gence, Öğr.Gör.Berna İstifoğlu Orhon)
6	Doku çalışması		Resim -I- (Dr.Mümtaz İşingör, Prof.Dr.Erol Eti, Prof.Dr.Mustafa Asler) Temel Sanat Eğitimi (Nevide Gökaydın)
7	Doku çalışması		Resim -I- (Dr.Mümtaz İşingör, Prof.Dr.Erol Eti, Prof.Dr.Mustafa Asler) Temel Sanat Eğitimi (Nevide Gökaydın)
8	Lavi çalışması		Resim -I- (Dr.Mümtaz İşingör, Prof.Dr.Erol Eti, Prof.Dr.Mustafa Asler) Temel Sanat Eğitimi (Nevide Gökaydın)
9	Renk Geçişi ve Renk Çemberi		Resim -I- (Dr.Mümtaz İşingör, Prof.Dr.Erol Eti, Prof.Dr.Mustafa Asler) Temel Sanat Eğitimi (Nevide Gökaydın) Temel Sanat Eğitimi (Oya Abacı), Temel Sanat Eğitimi (Doç.Dr.Canar Deliduman Gence, Öğr.Gör.Berna İstifoğlu Orhon)
10	Renk Geçişi ve Renk Çemberi		Resim -I- (Dr.Mümtaz İşingör, Prof.Dr.Erol Eti, Prof.Dr.Mustafa Asler) Temel Sanat Eğitimi (Nevide Gökaydın) Temel Sanat Eğitimi (Oya Abacı), Temel Sanat Eğitimi (Doç.Dr.Canar Deliduman Gence, Öğr.Gör.Berna İstifoğlu Orhon)
11	Karakalem desen çalışması		Resim -I- (Dr.Mümtaz İşingör, Prof.Dr.Erol Eti, Prof.Dr.Mustafa Asler) Temel Sanat Eğitimi (Nevide Gökaydın)
12	Karakalem desen çalışması		Resim -I- (Dr.Mümtaz İşingör, Prof.Dr.Erol Eti, Prof.Dr.Mustafa Asler) Temel Sanat Eğitimi (Nevide Gökaydın)
13	Perspektif çalışmaları		Resim -I- (Dr.Mümtaz İşingör, Prof.Dr.Erol Eti, Prof.Dr.Mustafa Asler) Temel Sanat Eğitimi (Nevide Gökaydın)
14	Perspektif çalışmaları		Resim -I- (Dr.Mümtaz İşingör, Prof.Dr.Erol Eti, Prof.Dr.Mustafa Asler) Temel Sanat Eğitimi (Nevide Gökaydın)

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Klasikten günümüze çizim ve resim malzemelerini tanımlamak.
Ö02	Malzemelerin kullanım teknikleri ve farklılıklarını ayırt etmek.
Ö03	Amaca yönelik malzeme saptamak ve tekniğe uygun malzemeleri bilmek.
Ö04	Görsel anlatımda zıtlık ve denge ilkelerinin kompozisyondaki ilişkilerini tanıyacaktır.
Ö05	Bir fikri kavramsal olarak geliştirip uygun malzeme, teknik ve resim dilyle sanatsal anlamda ifade etmek.
Ö06	Resim Sanatının ve sanatçısının önemini anlaması
Ö07	Fırçalar, su bazlı boyalar ve yağ bazlı boyalara olan hakimiyeti güçlenerek teknik olarak becerilerini gösterecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			86
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	2	2	5	4	2	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	2	3	4	3	3	4	2	3	2	4	3	2
Ö02	3	4	2	3	4	2	3	2	3	4	2	4
Ö03	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö04	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö05	4	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3	2
Ö06	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4
Ö07	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

SEÇ309*	SEÇMELİ DERS (TIBBİ TERMİNOLOJİ)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SEÇ309*	SEÇMELİ DERS (TIBBİ TERMİNOLOJİ)	3	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin tıp dili ve tıp alanında kullanılan terimlerle tanıştırılması ve tıbbi terminolojinin kavranmasının ve öğrenciler tarafından kullanılabilirliğinin sağlanmasıdır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Tıbbi Terimlere Giriş, Kökler, Önekler, sonekler, Tekil ve çoğul isim formlarının genel kullanımı, Terimlerde küçültme, Genel hastalık terimleri, Sistemlerle ilgili terimler

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	1.Mesut., R. Tıbbi Terminoloji Nobel Tıp Kitabevleri 2011
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	70
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tıbbi Terimlere Giriş		
2	Kökler, Önekler, sonekler		
3	Tekil ve çoğul isim formlarının genel kullanımı		
4	Terimlerde küçültme		
5	Genel hastalık terimleri		
6	Hareket sistemine ilişkin terimler (Anatomik semptomlarla ilgili terimler, tanısal terimler)		
7	Sindirim sistemine ilişkin terimler (Anatomik, tanısal, semptomatik, ameliyatlara ilişkin terimler)		
8	Solunum sistemine ilişkin terimler (Anatomik, tanısal, ameliyatlara ilişkin terimler)		
9	Dolaşım sistemine ilişkin terimler (Anatomik, tanısal, semptomatik ve ameliyatlara ilişkin terimler)		
10	Ürogenital sisteme ilişkin terimler (Anatomik, tanısal, semptomatik terimler)		
11	Sinir sistemine ilişkin terimler (Anatomik, tanısal, semptomatik terimler)		
12	Endokrin sisteme ilişkin terimler (Anatomik, tanısal, semptomatik ve ameliyatlara ilişkin terimler)		
13	Kan ve kan yapıcı organlara ilişkin terimler (Anatomik, tanısal, semptomatik ve ameliyatlara ilişkin terimler)		
14	Göz, kulak ve deriye ilişkin terimler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
Ö02	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.
Ö03	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama alanındaki temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Ö01	5	4	5	4	5	3	4	5	4	5	3	5
Ö02	4	5	3	5	4	5	4	5	5	4	3	4
Ö03	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

AY304* ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	AY304*	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Mezuniyet sonrasında gerek sahada gerekse sağlık merkezinde araştırma yapılabilmesi, ölçme yapılabilmesi, veri toplanabilmesi, mevcut bilgilerden derleme yapılabilmesi, sonuçları yorumlayabilmesi ve bilgileri sistemli bir şekilde depolamasını sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Veri, Ölçüm işlemleri ve Ölçekler, Nedensel İlişkilerin İncelenmesi, Araştırmalarda Yapılan Hatalar, Araştırmanın Planlanması, Aşamaları ve Türleri, Örneklem, Anket Yöntemi, Klinik Deneyler, Gözlem Yöntemi, Araştırma Yöntemlerinin Epidemiyolojide Kullanımı, Araştırmalarda Etik Kuralları, Kitaplıkta Kaynak Tarama Yöntemi, Verilerin Analize Hazırlanması, Tablo ve Grafik Yapım Yöntemi, Rapor Yazım Yöntemi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yrd.Doç.Dr. Metin KERTMEN

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Metin KERTMEN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1-Chow SC."Design and analysis of clinical trials: concepts and methodologies".Hoboken:Wiley Interscience, 2004.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	2- Sümbüloğlu V, Sümbüloğlu K."Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri". Hatiboğlu Yayınevi 2 Baskı, 2004.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	20	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:	30	Alan Bilgisi	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Veri, Ölçüm işlemleri ve Ölçekler	Powerpoint sunum	
2	Nedensel İlişkilerin İncelenmesi	Powerpoint sunum	
3	Araştırmalarda Yapılan Hatalar	Powerpoint sunum	
4	Araştırmanın Planlanması, Aşamaları ve Türleri	Powerpoint sunum	
5	Örneklem	Powerpoint sunum	
6	Anket Yöntemi	Powerpoint sunum	
7	Klinik Deneyler	Powerpoint sunum	
8	ARASINAV		
9	Gözlem Yöntemi	Powerpoint sunum	
10	Araştırma Yöntemlerinin Epidemiyolojide Kullanımı	Powerpoint sunum	
11	Araştırmalarda Etik Kuralları	Powerpoint sunum	
12	Kitaplıkta Kaynak Tarama Yöntemi	Powerpoint sunum	
13	Verilerin Analize Hazırlanması	Powerpoint sunum	
14	Tablo ve Grafik Yapım Yöntemi,	Powerpoint sunum	
15	Rapor Yazım Yöntemi	Powerpoint sunum	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimsel bir çalışmanın planlama aşamalarını anlamak
Ö02	Araştırma yöntemlerine ilişkin kavram ve ilgili terimleri sayabilme
Ö03	Bilimsel çalışmalarda araştırma yöntemlerini doğru seçebilme
Ö04	Veri analizinde uygun bilgisayar programını seçebilme ve istatistiksel yöntemleri doğru kullanabilme
Ö05	Uygun literatür tarama tekniklerini kullanabilme.
Ö06	Bilgi yönetimi alanındaki sorunların çözümünde sistemli düşünceleri ve analitik yöntemleri uygulayabilme
Ö07	Veri toplama, veri analiz ve değerlendirme tekniklerini sıralayabilme
Ö08	Araştırma sonuçlarından bilimsel yöntemlere uygun olarak rapor hazırlayabilme
Ö09	Araştırma önerisini sunabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek

P01 Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sŸrdŸrmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek

P06 Ekip çalışmasını benimsemek

P05 Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak

P04 Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	4	4	16
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM302*	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HAST.HEMŞ.				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HEM302*	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HAST.HEMŞ.	16	11	15

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Eğitim süresince aldığı temel bilgi ve ilkeleri, çocuk sağlığı ve hastalığına ilişkin rol ve işlevlerle bütünleştirerek bunları sağlık bakım sisteminin her aşamasında sağlıklı/hasta çocuğa ve ailesine uygulayabilme becerisine sahip hemşireler yetiştirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1 "Çocuk sağlığına genel bakış Çocukluk çağlarında beslenme, beslenme bozuklukları ve hemşirelik bakımı" 2 Büyüme ve Gelişme 3 İlaç uygulamaları 4 Yenidoğan, yenidoğan sorunları ve hemşirelik bakımı 5 Solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı 6 "Sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı Sıvı-elektrolit dengesi" 7 Çocuklarda enfeksiyon hastalıkları ve aşılama 8 "Çocuğun hastaneye yatırılması Konjenital kalp hastalıkları ve hemşirelik bakımı" 9 Nörolojik sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı 10 "Onkolojik sorunu olan çocuklar ve hemşirelik bakımı Çocuk aciller ve hemşirelik bakımı" 11 Kas iskelet sistemi sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı 12 Üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı 13 Endokrin ve metabolizma bozukluğu olan çocuk ve hemşirelik bakımı 14 Kan hastalıkları

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Okutman Dilcan EREN

Dersi Veren:

Okutman DİLCAN EREN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları**

: 1-Çavuşoğlu H (2010). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. 1-2 cilt. Sistem Ofset,Ankara.

Dökümanlar**Ödevler****Sınavlar****Ders Yapısı****Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler****Eğitim Bilimleri****Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

: 60

: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çocuk sağlığına genel bakış Çocukluk çağlarında beslenme, beslenme bozuklukları ve hemşirelik bakımı		
2	Büyüme ve Gelişme		
3	İlaç uygulamaları		
4	Yenidoğan, yenidoğan sorunları ve hemşirelik bakımı		
5	Solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
6	Sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı Sıvı-elektrolit dengesi		
7	Çocuklarda enfeksiyon hastalıkları ve aşılama		
8	Çocuğun hastaneye yatırılması Konjenital kalp hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
9	Nörolojik sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı		
10	Onkolojik sorunu olan çocuklar ve hemşirelik bakımı Çocuk aciller ve hemşirelik bakımı		
11	Kas iskelet sistemi sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı		
12	Üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
13	Endokrin ve metabolizma bozukluğu olan çocuk ve hemşirelik bakımı		
14	Kan hastalıkları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocuk sağlığına yönelik sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde liderlik yapar.
Ö02	Çocuk sağlığı hemşireliği alanında mesleki rol ve sorumluluklarını bilir ve yerine getirir
Ö03	Hasta ve sağlam çocuk hakkında veri toplar, hemşirelik tanısı koyar, planlar, tanıya yönelik gerekli bakımı uygular ve sonuçları değerlendirir
Ö04	Çocuğu bütüncül olarak ele alır, primer bakımı ve aile merkezli bakımı bilir, uygular
Ö05	Çocuk sağlığını bozan sorunlar, hastalıklar ve bozuklukların erken tanı, tedavi ve bakımındaki rolünü bilir.
Ö06	Çocuğun değişik yaş gruplarına ilişkin özelliklerini ve çocuk haklarını bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak

P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	14	196
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	0	0
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			450
AKTS Kredisi			15

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
Ö02	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4
Ö03	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5
Ö04	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4
Ö05	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5
Ö06	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4



İLK YARDIM		İLK YARDIM	T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
6	İLK YARDIM*	İLK YARDIM	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrenciye ilkyardımla gerektiren durumları öğretmek ve gerektiğinde ilkyardımla yapabilmek becerisi kazandırmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1 "İlkyardımla önemi tarihçesi İlkyardımda hasta değerlendirmesi ve iletişim" 2 Kardiyopulmoner arrest ve resüsitasyon 3 "Kardiyopulmoner arrest ve resüsitasyon (konunun devamı)" 4 Solunum yolu tıkanmalarında ilkyardımla 5 Kanamalar ve şok 6 Yumuşak doku yaralanmaları 7 Sargılar 8 Kırık, çıkık, burkulmalar ve kas krampları 9 Kafa ve omurga yaralanmaları 10 Yanıklarda ilkyardımla 11 Sıcak çarpması ve donmalar 12 Zehirlenmeler 13 Ani bilinç kayıpları 14 Hasta taşıma ve triaj

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Okutman Dilcan EREN

Dersi Veren:

Okutman Dilcan EREN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : 3.Karakovan A, Eti Aslan F (2010) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, İstanbul,1.Dramalı A, Kaymakçı Ş, Özbayır T
- : (2003) Temel İlkyardımla Uygulamaları, Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir,2.Erdil F, Elbaş Özhan N (2001)Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği,
- : Aydoğdu Ofset, Ankara

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Alan Bilgisi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P09 Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak

P08 Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek

P07 Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.

P12 Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak

P11 Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek

P10 Bilimsel araştırmaya katılmak

P03 Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak

P02 Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımını sergilemek

P01 Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sŸrdŸrmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek

P06 Ekip çalışmasını benimsemek

P05 Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak

P04 Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	11	3	33
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			119
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Ö01	4	4	2	4	5	3	4	5	3	4	4	4
Ö02	4	4	2	4	5	3	4	5	3	4	4	4
Ö03	4	4	3	4	5	3	4	5	3	4	4	4
Ö04	4	4	3	4	5	2	4	5	3	4	3	4
Ö05	4	4	3	3	4	5	4	5	3	4	3	3
Ö06	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	3	3
Ö07	4	4	4	3	4	5	4	4	3	5	3	3
Ö08	3	3	4	3	4	5	4	4	4	5	3	5
Ö09	3	3	4	3	4	5	4	4	4	5	3	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

İNG308*		MESLEKİ İNGİLİZCE IV			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	İNG308*	MESLEKİ İNGİLİZCE IV	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Mesleki İngilizceyi etkin bir şekilde kullanabilmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İğne öncesi diyaloglar, kan nakil işlem diyalogları, kalp ve böbrek üzerine diyaloglar, bazı besinler, vitaminler, diyetler, koruyucu hekimlik üzerine tavsiyeler verme, kan içeriği, ameliyat öncesi hasta hazırlama cümle yapıları, ilaç hazırlama üzerine diyaloglar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Okutman Cüneyt DEMİR

Dersi Veren:

Okutman Cüneyt DEMİR

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Bilimsel araştırmalar ve güncel haberlerden örnekler
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bir hemşire iğneden önce ne yapmalıdır?		
2	Kan Nakli		
3	Kalbin İşleyişi		
4	Böbrekler		
5	Bazı besinlerin bileşimi		
6	Vitamin kaynakları ve vitamin eksikliğinin etkileri		
7	Özel Diyetler		
8	Bazı hastalıkların önleyici tedbirleri ve tedavileri ve hemşire		
9	Kan sıvısının bileşenleri		
10	Bazı temel besin maddelerindeki karbonhidrat, protein, lipid ve su oranlarının karşılaştırılması		
11	Saf ilaçların sulandırılması		
12	Bazı kimyasal dezenfektanlar ve kullanımları		
13	Ağızdan ağıza suni solunum yöntemi		
14	Bir hastayı ameliyattan önce hazırlamak		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan vücudunu bilecek
Ö02	öğrenci insan vücuduyla ilgili terim ve kavramların İngilizcelelerini bilecek.
Ö03	Çalışma sırasında karşılaşılan herhangi bir durumda İngilizceyi etkin olarak kullanabilecek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	8	112
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	2	4
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			118
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	3	4	3	4	3	4	3	5	4	3	4
Ö01	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3
Ö02	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö03	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

SEÇ310*	SEÇMELİ(EVDE HASTA BAKIMI)			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	SEÇ310*	SEÇMELİ(EVDE HASTA BAKIMI)		3	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Hasta/sağlıklı birey ve ailesinin yaşadıkları ortamda gereksinim duydukları hemşirelik bakım hizmetlerini tanımlama, uygulama ve değerlendirme, evde bakım hizmetlerini geliştirmek için araştırmalar yapabilme, hastane ve hastanın yaşadığı ortam ile koordinasyonu sağlama, evde bakım sağlayan sağlık profesyonelleri ile iletişim kurabilme yeterliliği kazandırmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Evde Bakım Ve Tedavi Hizmetlerinin Tanımı, Ekibi, Dünyada Evde Bakım Hizmetleri -Türkiye'de Evde Bakım Hizmetleri, Sağlık Mevzuatında Evde Bakım Hizmetleri, Evde Bakım Hemşiresinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları, Evde Bakımda Etik ve Kültürel Yaklaşım, Evde Bakımda Hasta ve Ailesinin Eğitim, Yatağa Bağımlı ve Kronik hastalarda evde bakım, Gebelik ve Yenidoğanda Evde Bakım, İnfüzyon Tedavisinde Evde Bakım, Diyabetli Bireyin Evde Bakımı, Kanser Hastasının Evde Bakımı, Yaşlılıkta Evde Bakım ve Rehabilitasyon Süreci,

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. EMRAH YERLİKAYA

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. EMRAH YERLİKAYA

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	•Fadıloğlu Ç., Doğan F.,Ertem G.:Evde Bakım Kitabı.İzmir.2006
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Evde Bakım Ve Tedavi Hizmetlerinin Tanımı, Ekibi		
2	Dünyada Evde Bakım Hizmetleri -Türkiye'de Evde Bakım Hizmetleri		
3	Sağlık Mevzuatında Evde Bakım Hizmetleri		
4	Evde Bakım Hemşiresinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları		
5	Evde Bakımda Etik ve Kültürel Yaklaşım		
6	Evde Bakımda Hasta ve Ailesinin Eğitim		
7	Yatağa Bağımlı ve Kronik hastalarda evde bakım		
8	Yatağa Bağımlı ve Kronik hastalarda evde bakım		
9	Gebelik ve Yenidoğanda Evde Bakım		
10	İnfüzyon Tedavisinde Evde Bakım		
11	Diyabetli Bireyin Evde Bakımı		
12	Kanser Hastasının Evde Bakımı		
13	Yaşlılıkta Evde Bakım ve Rehabilitasyon Süreci		
14	Beslenmede Evde Bakım		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Evde bakımın tanımı ve gelişim sürecini bilme
Ö02	Dünyada ve Türkiye'deki evde bakım hizmetlerini bilme
Ö03	Evde bakım hemşiresinin görev ve sorumluluklarını tanımlayabilme
Ö04	Evde bakım hizmetlerinin sağlık mevzuatındaki yerini bilme ve önemini tartışabilme
Ö05	Evde Bakımda etik ve kültürel değerleri bilme ve hasta ailesinin süreci yönetmesinde bu yönde yardımcı olabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	8	2	16
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Ö01	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3
Ö02	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	2	2
Ö03	2	2	3	3	2	4	2	2	4	3	3	3
Ö04	4	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3
Ö05	2	4	2	2	2	4	4	2	3	3	2	3



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

SEÇ312*	SEÇMELİ(TOPLUMA HİZMET VE REHBERLİK)			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
6	SEÇ312*	SEÇMELİ(TOPLUMA HİZMET VE REHBERLİK)		3	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Hemşire adaylarına, toplumsal sorumluluk bilincini kuramsal ve uygulamalı olarak kazandırma ve uygulama esnasında işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir ders özelliği taşımaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Toplum ve topluma hizmet uygulamaları kavramları, Topluma hizmet uygulamalarının önemi, Problem belirleme, Paydaş belirleme, Belirlenen problemlere yönelik çözüm önerileri üretme, Günümüzde topluma hizmet uygulamaları: Kamu kurumlarının ve Sivil toplum kuruluşlarının topluma hizmet uygulamaları, Kentimizdeki topluma hizmet uygulamaları, Sosyal Sorumluluk Çerçevesinde Çeşitli Projelerde Gönüllü Olarak Yer Alma, Grup projeleri hazırlama.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. EMRAH YERLİKAYA

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. EMRAH YERLİKAYA

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Kuzucu/Kamer: Topluma Hizmet Uygulamaları. Ankara, 2009.
Kaynakları	: Aksoy/Çetin/Sönmez: Topluma Hizmet Uygulamaları. Ankara, 2009
Dökümanlar	: M. Saran, G. Coskun, F. I. Zorel, Z. Aksoy, (2011) Üniversitelerde Sosyal Sorumluluk Bilincinin Geliştirilmesi: Ege Üniversitesi-Topluma Hizmet
Ödevler	: Uygulamaları Dersi Üzerine Bir Araştırma, Journal of Yaşar University, 22(6), 3732-3747
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	40
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	toplum ve topluma hizmet uygulamaları kavramlarının gözden geçirilmesi		
2	Topluma hizmet uygulamalarının önemi ve örnekler.		
3	Problem belirleme, Paydaş belirleme		
4	Belirlenen problemlere yönelik çözüm önerileri üretme		
5	Günümüzde topluma hizmet uygulamaları: Kamu kurumlarının ve Sivil toplum kuruluşlarının topluma hizmet uygulamaları		
6	Kentimizdeki topluma hizmet uygulamaları		
7	Sosyal Sorumluluk Çerçevesinde Çeşitli Projelerde Gönüllü Olarak Yer Alma		
8	Ara sınav		
9	Toplumsal projelerde yer alma 1		
10	Toplumsal projelerde yer alma 2		
11	Panel, Konferans, bilgilendirme seminerleri düzenleme		
12	Proje bilgisi: Raporlaştırma hakkında genel bilgilendirme		
13	Grup projeleri hazırlama.		
14	Grup projeleri hazırlama.(devam)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersi alan hemşireler Yerel sorunlara karşı duyarlıdır/çözüm üretir
Ö02	bu dersi alan hemşireler Yerel ve evrensel sorunları çözmeye aktif olarak katılımlı olur.
Ö03	bu dersi alan hemşireler Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projeler üretir.
Ö04	bu dersi alan hemşireler Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projelerde aktif olarak rol alır/ işbirliği içinde çalışır.
Ö05	bu dersi alan hemşireler Projeleri yürütürken hem proje içinde hem de proje dışında etkili iletişim kurar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek

P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	1	1	1
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5
Ö01	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4
Ö02	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5
Ö03	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
Ö04	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
Ö05	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

BG405*		BİLGİSAYAR			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	BG405*	BİLGİSAYAR	3	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bilgisayar ve bileşenleri hakkında genel bilgilerin verilmesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilgisayar tanımı, nasıl çalıştığı, donanım bileşenleri, işletim sistemleri, ofis yazılımları işlenmiştir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç. ARZU EKİNCİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç. ARZU EKİNCİ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

Kaynakları

: 1- INTERNET: Mithat Uysal, Murat Tunç, Beta Basım Yayım AŞ, İstanbul, 1996, 2- Bilgisayar ve İnternet: Hasan Çebi Bal, Akademisyen

Dökümanlar

:

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 30

Mühendislik Bilimleri : 30

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler :

Eğitim Bilimleri : 20

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri : 20

Alan Bilgisi :

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilgisayarın Tarihi Gelişimi ve Tanımı		
2	Bilgisayarın Tarihi Gelişimi ve Tanımı		
3	Windows XP		
4	Windows XP		
5	Windows XP		
6	Windows XP		
7	MS Word		
8	MS Word		
9	MS Word		
10	MS Word		
11	MS Word		
12	MS Excel		
13	MS Excel		
14	MS Excel		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgisayar donanım ve yazılım kavramlarını açıklayabilecektir.
Ö02	Ofis yazılımlarını etkin kullanabilecektir.
Ö03	Windows işletim sistemini etkili şekilde kullanabilmek
Ö04	Yazı ve tablo programlarını etkili şekilde kullanabilecektir.
Ö05	Problem kavramını tanımlayarak bilgisayarla problem çözme yollarını tanımlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	6	1	6
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			92
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4
Ö01	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4
Ö02	3	4	3	4	2	5	2	3	4	3	4	3
Ö03	4	3	4	5	3	4	4	3	2	3	5	4
Ö04	3	2	5	3	4	5	3	4	5	3	4	3
Ö05	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	HEM403*	HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	6	4	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, dördüncü yıl sağlık yüksekokulu hemşirelik programı öğrencilerine, hemşirelik öğretiminde genel ilkeler, öğrenim amaçları, felsefesi, eğitici ve eğitilenlerin özellikleri, öğrenim sistemleri, öğrenim aktivitelerinin planlanması, organizasyonu, öğretim ve öğrenimde değerlendirme konuları hakkında bilgi verir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1 Eğitim, Öğretim ve Öğrenme ile ilgili temel kavramlar 2 Öğrenmenin özellikleri 3 Meslek eğitiminde etkili unsurlar. 4 Mesleki öğretimde davranış biçimi 5 Öğretim-öğrenim sürecinde aşamalar 6 Öğretimde uygun ortamının hazırlanması 7 Görsel ve işitsel araçların eğitimde kullanılması 8 ARA SINAV 9 Öğretimde ölçme ve değerlendirme 10 Öğretimde ölçme ve değerlendirme 11 Hizmetçi kurslarda kursiyerlerin eğitimi 12 Koruyucu sağlık hizmetleri kapsamında eğitim 13 Hastaların eğitimi 14 Genel tekrar

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Okutman Dilcan EREN

Dersi Veren:

Okutman DİLCAN EREN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

:
: SÖNMEZ C., Hemşirelikte Öğretim, 2003, Palme Yayıncılık, BÜYÜKKARAGÖZ S., ve ark., Genel Öğretim Metotları, İstanbul Basın Yayın Dağıtım Ltd. Şti, 1990, BİROL L., Hemşirelik Süreci. 1997, Etki Matbaacılık Yayıncılık, Ltd. Şti., DEMİREL Ö., Öğretim Sanatı, 2002,, Pegem A Yayıncılık.

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler****Eğitim Bilimleri****Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

: 50

:

: 50

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eğitim, Öğretim ve Öğrenme ile ilgili temel kavramlar		
2	Öğrenmenin özellikleri		
3	Meslek eğitiminde etkili unsurlar.		
4	Mesleki öğretimde davranış biçimi		
5	Öğretim-öğrenim sürecinde aşamalar		
6	Öğretimde uygun ortamının hazırlanması		
7	Görsel ve işitsel araçların eğitimde kullanılması		
8	ARA SINAV		
9	Öğretimde ölçme ve değerlendirme		
10	Öğretimde ölçme ve değerlendirme		
11	Hizmetçi kurslarda kursiyerlerin eğitimi		
12	Koruyucu sağlık hizmetleri kapsamında eğitim		
13	Hastaların eğitimi		
14	Genel tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Koruyucu hekimliğe yönelik eğitimlerde eğitim verilecek insanlara ve hastalara eğitimi en iyi şekilde verebilme becerisi kazandırır.
Ö02	Hizmetçi eğitimlerinde kursiyerlere eğitimin en iyi şekilde verilmesine yönelik beceri kazandırır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%10
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	4	2	8
Sunum/Seminer Hazırlama	14	1	14
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			180
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	5	4	4	5	3	4	5	3	5	4
Ö01	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	4	3
Ö02	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM401*	PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	HEM401*	PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ		16	11	18

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekökol

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Ruh sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine ilişkin koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici kavram, kuram ve uygulamaları öğrenme, yorumlama, uygulama ve uygulama becerisi kazandırmaktır. Bu ders öğrencilerin duyu, düşünce, davranış ve kişilerarası ilişki becerilerinin farkına varıp, uygulamada sistematik bilgiyle bunu hemşirelik sürecine aktarabilmesini içerir

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ruh sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine Giriş Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Görüşme Süreci Davranışın Nörobiyolojik Ve Psikodinamik Temelleri,Anksiyete, Somatoform Bozukluğu olan Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımları Duygudurum Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı,Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik yaklaşımı,Psikiyatri Hastalarının Aileleri Kişilik Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı, Yeme ve Uyku Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı, Madde bağımlılığı Olan Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı, Seksüel Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik Bakımı Çocukluk, Ergenlik ve Yaşlılık dönemi Ruhsal Sağlığı ve Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları,Ruh sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Uygulanan Tedavi Yöntemleri Toplumda Risk grupları; Engelliler, Göç, Yoksulluk, İşsizlik, Şiddet, Bağımlılık, Hasta Aileleri,Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Psikiyatri Dışı Ortamlarda Psikososyal Hemşirelik Uygulamaları, Psikiyatrik Aciller, Psikiyatride Hasta Hakları, Etik ve Yasal Konular.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Okutman SERAP DİRİKOLU

Dersi Veren:

Okutman SERAP DİRİKOLU

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- :
: 1-Öztürk, M.O.:Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 1995.,2-Yüksel, N. , Ruhsal Hastalıklar. Çizgi Tıp Yayınevi, Ankara
: 2001,3-Çam O., Özgür G., Gürkan A., 2004; Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Yardımcı Ders Notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik
: Yüksekökolü Psikiyatri Hemşireliği A.D., İzmir.,4-Sağlık Alanında Temel Kavramlar. Fatma ÖZ. Ankara. 2010
:

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler****Eğitim Bilimleri****Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

: 80

: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ruh sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine Giriş		
2	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Görüşme Süreci		
3	Davranışın Nörobiyolojik Ve Psikodinamik Temelleri		
4	Anksiyete, Somatoform Bozukluğu olan Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımları		
5	Duygudurum Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı		
6	Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik yaklaşımı		
7	Psikiyatri Hastalarının Aileleri		
8	Kişilik Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı, Yeme ve Uyku Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı		
9	Madde bağımlılığı Olan Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı, Seksüel Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik Bakımı		
10	Çocukluk, Ergenlik ve Yaşlılık dönemi Ruhsal Sağlığı ve Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları		
11	Ruh sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Uygulanan Tedavi Yöntemleri		
12	Toplumda Risk grupları; Engelliler, Göç, Yoksulluk, İşsizlik, Şiddet, Bağımlılık, Hasta Aileleri		
13	Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Psikiyatri Dışı Ortamlarda Psikososyal Hemşirelik Uygulamaları		
14	Psikiyatrik Aciller, Psikiyatride Hasta Hakları, Etik ve Yasal Konular		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersinin tanımı, amacı, felsefesi, işlevleri, standartları ve tarihsel gelişim sürecin hakkında temel bilgi edinir
Ö02	İnsanın normal ve normal dışı davranış örüntülerini ve bu davranışları etkileyen faktörler hakkında bilgi edinir
Ö03	Dünyada ve ülkemizde ruh sağlığının önemi, korunması, sürdürülmesi, geliştirilmesi hakkında bilgi edinir ve bu alanda hemşirenin sorumluluklarını belirler
Ö04	Sağlıklı veya hasta bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını uygular ve değerlendirir
Ö05	Klinik uygulamada ruhsal bozukluğu olan bireylere özel hemşirelik girişimlerini gözlemleyerek, bilgi toplayarak ve sonuçlar hakkında değerlendirme yaparak uygulama becerisi kazanır
Ö06	Saha uygulamasında toplumda ruh sağlığı yönünden risk taşıyan grupları değerlendirir, bireylerin ruh sağlığını koruma, iyileştirme ve rehabilite etme yönünden ailenin önemini kavrar ve bireyleri ailesiyle birlikte değerlendirerek müdahale edebilme yeteneği kazanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	8	112
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Ödevler	6	8	48
Sunum/Seminer Hazırlama	6	8	48
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	10	8	80
Laboratuvar	14	6	84
Proje	4	4	16
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			530
AKTS Kredisi			18

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4
Ö02	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4
Ö03	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4
Ö04	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5
Ö05	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
Ö06	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5
Ö07	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

SEÇ407*	SEÇMELİ (MÜZİK)			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	SEÇ407*	SEÇMELİ (MÜZİK)		3	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Eğitimde müziğin içeriğini kavrayabilme ve müzikle ilgili temel kavramlar bilgisine sahip olabilme.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Müziğin temel bileşenleri, temel müzik bilgileri; nota bilgisi, müzikte aralık kavramı, müzikte ritm kavramı, şarkı dağarcığı oluşturulması; Türkiye’de ve dünyada müzik tür ve biçimleri; geleneksel müzikten çağdaş müziğe geçiş, çalgı öğretimi, toplu çalma ve söyleme, eğitimde müziğin rolü, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Okutman Halil KILIÇVURAN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	. Yurga, C. (2004) 20. yy. da Türkiye’de Popüler Müzik
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	SUN M.(1998)Şarkılarla Türkülerle Temel Müzik Eğitimi
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bir oktav ses ve seslerin flüt ile öğretilmesi		Ders kitabı
2	Do,re,mi seslerinin flüt ile gösterilmesi ve etüd çalışması		Ders kitabı
3	Fa,sol,la,si seslerinin flüt ile gösterilmesi ve etüd çalışması		Ders kitabı
4	Do,re,mi, ses aralığındaki çocuk şarkılarının öğretilmesi		Ders kitabı
5	Fa,sol,la,si ses aralığındaki çocuk şarkılarının öğretilmesi		Ders kitabı
6	Fononimi çalışması		Ders kitabı
7	Arasınnav		
8	Çarşıya ya vardım,gıftik şarkılarının flüt ile öğretilmesi		Ders kitabı
9	Basit çocuk türkülerinin bona ve flüt ile gösterilmesi		Ders kitabı,kaynak kitap
10	Şubat,mevsimler şarkılarının flüt ile öğretilmesi		kaynak kitaplar
11	Kış ,okul şarkılarının flüt ile öğretilmesi		Ders kitabı
12	Anneçığım ve Hayvanlar şarkılarının flüt ile öğretilmesi.		Ders kitabı,kaynak kitap
13	Bayrağım ve bilmem şu feleğin şarkılarının flüt ile öğretilmesi		kaynak kitap
14	İstiklal marşı öğretimi		Ders kitabı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bloklüt çalışmaları yapar
Ö02	Fononimi çalışmaları yapar
Ö03	Şarkıların bir müzik aleti ile icrasını yapar
Ö04	Çocuk şarkılarının notalarını okur
Ö05	Çocuk şarkılarını öğretir
Ö06	Çocuk korusu hazırlar
Ö07	Çocuk şarkılarını diğer derslerde kullanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	25	3	75
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	0	0
Uygulama	1	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			117
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

SEÇ409*	SEÇMELİ(BEDEN EĞİTİMİ)			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	SEÇ409*	SEÇMELİ(BEDEN EĞİTİMİ)		3	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili temel kavramları ve becerileri uygulayabilme.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Yüz yüze, anlatım, basamaklama yöntemi ile öğretim

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Mehmet EFE

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Mehmet EFE

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

:
: ARACI H. Okullarda beden eğitimi 1998 Ankara YAVAŞ M.,İLHAN A.Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri1996 Bursa
:
:
:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 10

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler :

Eğitim Bilimleri : 10

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri : 30

Alan Bilgisi : 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beden eğitimi ve sporun tanımı, amacı, kapsamı, genel amaçları		
2	Türkiyede beden eğitimi ve spor		
3	Yaş gruplarına göre gelişim özellikleri		
4	Beden eğitiminin gelişimdeki rolü ve beden eğitiminin temel faydaları, Beden eğitimi ve sporda gelişim ilkeleri		
5	Eğitim öğretim kurumlarında spor		
6	Sağlık bilgisi ve ilkyardım		
7	Düzen alıştırma komutları, duruşlar ve dönüşler		
8	Düzen Alıştırma+Arasınava		
9	Düzen alıştırma sıralanmalar ve dizilmeler, yürüyüşler		
10	Basketbol top sürme ve pas		
11	Basketbol turnike şut		
12	Voleybol parmak pas		
13	Voleybol manşet pas ve servis		
14	Temel jimnastik duruşları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Beden eğitimi ve sporun tanımını kavrar.
Ö02	Beden eğitimi ve spor ile ilgili temel kavramları bilir.
Ö03	Beden eğitimi ve spor dersinin içeriğini bilir.
Ö04	Beden eğitimi ve sporun ilköğretimde uygulanabilirlik düzeyini bilir.
Ö05	İlköğretimde Beden eğitimi ve spor dersindeki uygulamaları bilir ve yapar.
Ö06	Beden eğitimi ve spor dersinde plan yapmayı bilir.
Ö07	Öğrencilerin gelişim özelliklerini bilir ve uygulamaları bu gelişim özelliklerine dikkat ederek yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4
Ö01	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3
Ö02	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4
Ö03	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4
Ö04	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4
Ö05	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4
Ö06	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4
Ö07	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM402*	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	HEM402*	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ		16	11	18

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkiye'deki sağlık örgütlenmesi ve mevzuatları doğrultusunda Koruyucu Sağlık Bakım Uygulamalarını Saha da toplumun yapısını göz önünde bulundurarak uygulayabilmesi. Toplumsağlığını korumak için kişisel ve çevreye yönelik hizmetleri sunması, Bulaşıcı olan ve olmayan hastalıklarda toplumun bilinçlendirmesi, aile sağlığını koruması, yaşlı sağlığı ve evde hasta bakım uygulamalarını yapabilmemesi, ana ve çocuk sağlığını korumaya yönelik saha çalışmalarını bilmesi ve uygulaması, aile planlaması eğitimi yapabilmemesi, okul sağlığı hemşiresinin görevlerini bilmesi ve uygulaması, işçi sağlığı hemşiresiğinin görevlerini bilmesi ve uygulamasıdır

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Temel Sağlık Hizmetleri ve Türkiye' de Temel Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi Denetim Hizmet içi eğitim Sağlık yönetimi Temel Sağlık Hizmetleri ve Türkiye' de Temel Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi Denetim Hizmet içi eğitim Sağlık yönetimi ETOplumu tanıma ve Sağlık düzeyi Ölçütleri Kültürel Farklılıklar ve toplum İletişim ve Danışmanlık Sağlık eğitimi Ana ve Çocuk sağlığı Ana sağlığı ve Ana sağlığını etkileyen faktörler Çocuk Sağlığı ve Çocuk sağlığını etkileyen faktörler Okul Sağlığı Hemşireliği Adölesan Sağlığı Aile Sağlığı Hemşireliği Epidemiyolojinin Halk Sağlığında Kullanılması Toplum Ruh Sağlığı Yaşlı Sağlığı ve sorunları İşçi Sağlığı ve Güvenliği Çevre Sağlığı Bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojisi Sosyal bulaşıcı hastalıklar Çocukluk dönemi Bulaşıcı hastalıklar Enfeksiyon hastalıklarının önlenmesi ve kontrolü Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlıklı Yaşam Kronik hastalıkların epidemiyolojisi Toplum beslenmesi ve beslenmeye bağlı sağlık sorunları

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Okutman SERAP DİRİKOLU

Dersi Veren:

Okutman SERAP DİRİKOLU

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- :
: 1- Bertam M, Güler Ç (1997) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara,-Halk Sağlığı Genel Bilgiler, Prof.Dr.Yusuf ÖZTÜRK,
: Prof.Dr.Osman GÜNAY, Erciyes Üniversitesi Tıp.Fak. Yayını,3- Şentürk S.E. (1990) Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, 5.Baskı, Can Kitapçılık-
: Pazarlama Yayınları, İstanbul,4.Seviş Ü, Tanrıverdi G(2012), Kültürlerarası Hemşirelik, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler****Eğitim Bilimleri****Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

:

:

: 80

: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Halk Sağlığının Tarihsel Gelişimi, Halk sağlığı Hemşireliğinin Tarihsel gelişimi ve Halk sağlığının Hedef, Amaç ve ilkeleri Halk Sağlığı Hemşireliği Süreci		
2	Temel Sağlık Hizmetleri ve Türkiye' de Temel Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi Denetim Hizmet içi eğitim Sağlık yönetimi		
3	Toplumu tanıma ve Sağlık düzeyi Ölçütleri Kültürel Farklılıklar ve toplum İletişim ve Danışmanlık		
4	Sağlık eğitimi		
5	Aile Sağlığı Hemşireliği		
6	Ana sağlığı ve Ana sağlığını etkileyen faktörler Çocuk Sağlığı ve Çocuk sağlığını etkileyen faktörler		
7	Okul Sağlığı Hemşireliği Adölesan Sağlığı		
8	Epidemiyolojinin Halk Sağlığında Kullanılması		
9	Toplum Ruh Sağlığı Yaşlı Sağlığı ve sorunları		
10	İşçi Sağlığı ve Güvenliği		
11	Çevre Sağlığı		
12	Bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojisi Sosyal bulaşıcı hastalıklar Çocukluk dönemi Bulaşıcı hastalıklar Enfeksiyon hastalıklarının önlenmesi ve kontrolü		
13	Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlıklı Yaşam Kronik hastalıkların epidemiyolojisi		
14	Toplum beslenmesi ve beslenmeye bağlı sağlık sorunları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelik, bilim ve sanatının gereklerini, toplumun sağlık ve hastalık bakımını karşılama en üst düzeyde uygular
Ö02	Sağlıklı veya hasta bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir
Ö03	Mesleki bilgilerini çalışma ortamında en üst düzeyde kullanabilir
Ö04	Toplumun sağlık sorunlarını çözmede bilgi ve beceri sahibi olur, Çalıştığı alan ile ilgili kayıt ve istatistikleri tutar

Ö05	Toplumun sağlık düzeyini yükseltmede tutulan kayıt ve istatistiklerden yararlanabilir, Halk sağlığı hizmetlerine ilişkin kavramları bilir
Ö06	Toplumdaki risk gruplarını tanımlar. Toplumdaki risk gruplarının(anne ,çocuk, yaşlı, adolesan vb) sorunlarını belirleyebilir
Ö07	Toplumdaki risk gruplarının(anne , çocuk, yaşlı, adolesan vb) sorunlarını tanımlar, Toplumu sağlık konularında eğitmeye yönelik eğitim programları düzenler
Ö08	Halk sağlığı alanında hizmet vermeye istekli olabilme, Halk sağlığı etkinliklerinin yöntemlerini Alana uygulama becerisi kazanır
Ö09	Halk sağlığında özel bir önemi olan ziyaretlerin planlı düzenli yapılmasının insan sağlığına katkısını belirleyebilir
Ö10	Toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözmeye yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	8	112
Ödevler	10	10	100
Sunum/Seminer Hazırlama	8	8	64
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	6	2	12
Proje	6	4	24
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			538
AKTS Kredisi			18

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Ö01	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4
Ö02	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4
Ö03	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4
Ö04	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4
Ö05	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5
Ö06	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5
Ö07	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5
Ö08	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4
Ö09	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4
Ö10	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM406*	HEMŞİRELİK VE ETİK			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	HEM406*	HEMŞİRELİK VE ETİK		2	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İnsan ve toplumun yararı gözetilerek genel yasa ve kurallar çerçevesinde bir disiplin olarak sağlık bilimlerinin ahlaki değer ve ilkelerin ibilmeleri sağlamak.Ayrıca öğrencilerimizin hemşirelik tarihini, deontolojisini, meslekleşme sürecini bilmesi, etik ilkeleri benimsemesi, meslekte çağdaş rollerin, eski- yeni yasal düzenlemelerin ve yönetmeliklerin öğrenilmesi yetiştirmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Hemşirelikte etik /deontoloji, Dünya 'da ve Türkiye' de hemşireliğin tarihi gelişimi ve bu gelişimi etkileyen faktörler, sağlık bakım sisteminde hemşirenin rol ve sorumlulukları, Hasta hakları ve hemşirelik hakları, Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlar, Üretim fonksiyonu ve gen teknolojisinin ile ilgili tıbbi uygulamalar tıbbi etik açısından önemi, Etik ikilemlerdeki hemşirelik yaklaşımları, Organ naklinin deontolojideki yeri, Tıbbi denemelerde ve Onkoloji Hastalarında Etik

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. EMRAH YERLİKAYA

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Emrah YERLİKAYA Yrd.Doç.Dr. HASAN KARAGEÇİLİ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	1. Eren N., Uyer G., Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı, Hatiboğlu Yayınları, Ankara, 1993
Kaynaklar	:	2. Demirhan A.E ve Ark., Çağdaş Tıp Etiği, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2003
Dökümanlar	:	3. Veliöğlu P., Babadağ K., Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, Açıköğretim Fakültesi Yayınları No:260, Eskişehir, 1998
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	50
Sosyal Bilimler	:	50	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hemşirelikte etik /deontoloji		
2	Dünya 'da ve Türkiye' de hemşireliğin tarihi gelişimi ve bu gelişimi etkileyen faktörler		
3	Sağlık bakım sisteminde hemşirenin rol ve sorumlulukları		
4	Hasta hakları ve hemşirelik hakları Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslar arası kuruluşlar		
5	Sağlık bakım sisteminde hemşirenin rol ve sorumlulukları		
6	Üretim fonksiyonu ve gen teknolojisinin ile ilgili tıbbi uygulamalar tıbbi etik açısından önemi		
7	Etik ikilemlerdeki hemşirelik yaklaşımları		
8	ARASINAV		
9	Yaşlı hasta bakımı ve terminal dönem hastalarına hemşirelik bakımı ve etik çerçevede değerlendirilmesi		
10	Organ naklinin deontolojideki yeri		
11	Tıbbi denemelerde ve Onkoloji Hastalarında Etik		
12	İlaç alışkanlıklarının tıbbi deontolojideki yeri. Psikiyatri ve etik sorunlar		
13	Acısız ölüm ve deontolojideki yeri		
14	Hatalı ilaç uygulamaları /Malpraktis		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelik ve Dünya'da ve Türkiye'de tarihsel gelişim sürecini, bu süreçte katkısı olan lider kişi ve olayları bilir, dinlerin bu süreçteki etkilerini yorumlayabilme
Ö02	Meslek tanımı, meslekleşme süreci ve meslek hakkında bilgilenme
Ö03	Hemşire yerine getirmesi beklenen çağdaş rol ve sorumlulukları kavrayabilme
Ö04	Hemşirelikte bilimsel araştırma ve yayın etiğinde temel etik ilkeleri bilme
Ö05	İnsan hakları ve hasta haklarının kavrayabilme
Ö06	Çağdaş tıbbi girişimler ve bakımla ilgili etik sorunlarda ikilemi çözümlenecek etik karar vermeyi bilme
Ö07	Özel durumlarda (onkoloji, üretim fonksiyonları) karşılaşılabileceği etik sorunları çözme yeteneğinin kazandırılması
Ö08	Temel mesleki değerleri ismen tanımlarını bilmesi
Ö09	Hemşire-hasta ilişkisini etik değerler çerçevesinde yorumlayabilme
Ö10	Tıbbi uygulamalardan kaynaklanan temel etik sorun alanlarında meslek ahlaki kurallarını uygulama becerisi kazanması hedeflenmektedir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek

P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	4	4	16
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	3	5	4	5	3	5	4	5	5	4	3	5
Ö01	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	4
Ö02	4	3	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5
Ö03	4	5	3	4	5	4	5	3	5	4	5	4
Ö04	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	3
Ö05	4	5	3	5	4	5	3	5	5	3	5	3
Ö06	3	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	3
Ö07	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	5	3
Ö08	5	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	4
Ö09	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4
Ö10	3	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM404*	HEMŞİRELİKTE YÖNETİM			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	HEM404*	HEMŞİRELİKTE YÖNETİM		6	4	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, dördüncü yıl sağlık yüksekokulu hemşirelik programı öğrencilerine, yönetim ve hemşirelik hizmetleri ile ilgili temel kavram, kuram ve ilkeleri inceleyerek, bunları sağlık felsefesi ve ülkemizdeki sağlık hizmetleri yönetimi alanında görülen gereksinimler doğrultusunda değerlendirebilecek, sağlık ekibi içinde bakım personeline liderlik yapabilmek için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumu kazanmış hemşireler yetiştirilmesi konularında bilgi verir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1. Yönetim bilimi ile ilgili temel kavramlar Yönetici hemşire rol ve sorumlulukları 2. Sağlık bakım sistemi ve ulusal sağlık politikası 3. Sağlık bakım hizmetlerinin yönetimi ve organizasyonu 4. Sağlık hizmetlerinde insan kaynakları yönetimi 5. Sağlık hizmetlerinde finans yönetimi 6. Sağlık hizmetlerinde bilgi yönetimi 7. Sağlık hizmetlerinde toplam kalite yönetimi 8. Sağlık Hizmetlerinde Örgüt Kültürü 9. Sağlık hizmetlerinde denetim ve performans değerlemenin kullanımı 10. Sağlık hizmetlerinde problem çözme ve karar verme süreci 11. Sağlık hizmetlerinde motivasyon ve iş doyumunu 12. Sağlık hizmetlerinde risk yönetimi 13. Sağlık hizmetlerinde zaman ve toplantı yönetimi 14. Sağlık/hemşirelik ile ilgili yasal ve etik düzenlemeler

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Sibel ŞENTÜRK

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Sibel ŞENTÜRK

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: 1.Kingir S., 2010, Toplam Kalite Yönetimi, Nobel Yayın Dağıtım
Kaynakları	: 2. Şimşek MŞ., Kingir S., 2006, Çağdaş Yönetim Araçlarından Segmeler, Nobel Yayın Dağıtım.
Dökümanlar	: 3. Kingir S., 2007, Yönetimsel Anlamda Zamanın Etkin Kullanımı ve Bir Araştırma, Gazi Kitabevi
Ödevler	: 4. Hayran O, Sur H. Hastane Yöneticiliği. Nobel Tıp Kitabevi. İstanbul, 1997.
Sınavlar	: 5. Sabuncuoğlu Z. İnsan Kaynakları Yönetimi. Ezgi Kitabevi, Bursa, 2000.
	: 6. Kavunçubaşı Ş. Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi. Siyasal Kitabevi, Ankara, 2000.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	20
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yönetim bilimi ile ilgili temel kavramlar Yönetici hemşire rol ve sorumlulukları		
2	Sağlık bakım sistemi ve ulusal sağlık politikası		
3	Sağlık bakım hizmetlerinin yönetimi ve organizasyonu		
4	Sağlık hizmetlerinde insan kaynakları yönetimi		
5	Sağlık hizmetlerinde finans yönetimi		
6	Sağlık hizmetlerinde bilgi yönetimi		
7	Sağlık hizmetlerinde toplam kalite yönetimi		
8	Sağlık Hizmetlerinde Örgüt Kültürü		
9	Sağlık hizmetlerinde denetim ve performans değerlemenin kullanımı		
10	Sağlık hizmetlerinde problem çözme ve karar verme süreci		
11	Sağlık hizmetlerinde motivasyon ve iş doyumunu		
12	Sağlık hizmetlerinde risk yönetimi		
13	Sağlık hizmetlerinde zaman ve toplantı yönetimi		
14	Sağlık/hemşirelik ile ilgili yasal ve etik düzenlemeler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık kurumları yönetim ve organizasyonuna ilişkin temel kavramları bilme ve bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurabilme
Ö02	Yönetim ilke ve teorilerini kavrayabilme
Ö03	Yönetim ilke ve teorilerinin sağlık alanında kullanımını kavrayabilme
Ö04	Türkiye'deki ve dünyadaki sağlık ve hemşirelik hizmetlerinin organizasyonunu ve işleyişini kavrayabilme
Ö05	Planlama, örgütleme, yürütme ve değerlendirmeyi içeren yönetim sürecini uygulayabilme
Ö06	Yönetim sürecini değerlendirebilme
Ö07	Yönetim sürecini etkileyen faktörleri bilme
Ö08	Sağlık kurumu ve hemşirelik yönetiminde karşılaşılabilecek sorunları saptayabilme
Ö09	Sağlık kurumu ve hemşirelik yönetiminde karşılaşılan sorunları çözebilme
Ö10	Hemşirelik mesleğine ilişkin yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	1	6	6
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			180
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5
Ö01	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4
Ö02	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4
Ö03	5	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5
Ö04	4	5	4	5	3	4	5	4	5	5	4	4
Ö05	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	3	5
Ö06	4	5	4	5	4	3	5	4	3	4	5	4
Ö07	5	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4
Ö08	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	5	5
Ö09	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4
Ö10	5	4	5	4	5	4	3	5	5	5	4	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

SEÇ410*	SEÇMELİ (ACİL BAKIM)			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	SEÇ410*	SEÇMELİ (ACİL BAKIM)		3	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Acil hastalıklarda hastanın değerlendirilmesi ve bakımı konusunda bilgili olmak ve her türlü acil bakımı en iyi şekilde uygulayabilme becerisi kazandırmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Acil bakım, tarihçesi,yönetimi ve yasal yönleri Acil bakımda önceliklerin belirlenmesi, Acil hastanın fiziksel tanınması, Acil serviste adli olgu değerlendirilmesi ve adli hemşirelik, Enfeksiyon kontrolü ve şokta acil bakım, Temel ve ileri yaşam desteğinin sağlanması, Travma ve multiple travmada acil bakım, Kafa travmalarında ve vertebral yaralanmalarda acil bakım, Yanıklarda acil bakım ve Ağrı yönetimi, Nörolojik, kardiyovasküler ve pulmoner acil durumlarda bakım, Metabolik, gastrointestinal ve çevresel acil durumlarda bakım, Çevresel aciller,Zehirlenmelerde, ısırık ve sokmalarda acil bakım

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

:

Kaynakları

: 1. Sözüer E.,Acil Yardım ve Travma el Kitabı, Nobel tıp kitapevi, 2000,2. Oktay S.,Aksoy G,Acil Hemşireliği İstanbul Üniversitesi Florence

Dökümanlar

: Nightingale HYO yayınları, 1990

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Acil bakım, tarihçesi,yönetimi ve yasal yönleri		
2	Acil bakımda önceliklerin belirlenmesi		
3	Acil hastanın fiziksel tanınması		
4	Acil serviste adli olgu değerlendirilmesi ve adli hemşirelik		
5	Enfeksiyon kontrolü ve şokta acil bakım		
6	Temel ve ileri yaşam desteğinin sağlanması		
7	Travma ve multiple travmada acil bakım		
8	Travma ve multiple travmada acil bakım		
9	Kafa travmalarında vertebral yaralanmalarda acil bakım		
10	Yanıklarda acil bakım ve Ağrı yönetimi		
11	Nörolojik, kardiyovasküler ve pulmoner acil durumlarda bakım		
12	Metabolik, gastrointestinal ve çevresel acil durumlarda bakım		
13	Çevresel aciller,Zehirlenmelerde, ısırık ve sokmalarda acil bakım		
14	Çevresel aciller,Zehirlenmelerde, ısırık ve sokmalarda acil bakım		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Acil bakım hemşireliği ve tarihçesi ile ilgili bilgi sahibi olabilmek
Ö02	Acil bakımın ne olduğu, nasıl yönetildiği ve yasal yönleri hakkında kavrayabilmek
Ö03	Acil bakımda önceliklerin belirlenmesi ve acil hastanın fiziksel tanınması hakkında bilgi sahibi olabilmek
Ö04	Acil servise gelen adli vakaların yönetimi ve adli hemşirelik hakkında bilgileri kavrayabilmek
Ö05	Acil hastaya şok tipine göre nasıl tedavi ve bakım yapılacağını öğrenebilmek, enfeksiyon kontrolü konusunda eski bilgileriyle birlikte pekiştirebilmek
Ö06	Temel ve ileri yaşam desteğinin sağlanması gereken hastalarda tedavi ve bakım süreci hakkında yeterli bilgiye sahip olabilmek
Ö07	Travma kinematiki hakkında ve travmalarda acil durumların tedavi ve bakım metodları hakkında bilgi ve beceri sahibi olabilmek
Ö08	Yanıklarda acil bakımın nasıl ve tedavisinin nasıl yapılacağı ve yürütüleceği hakkında yeterli bilgi sahibi olabilmek
Ö09	Zehirlenmeler, hayvan ısırma ve sokması durumlarında mevcut yarının acil tedavi ve bakımını en iyi şekilde organize ederek planlı bir şekilde yapabilmek
Ö10	Sistemlere ilişkin acil durumlarda tedavi ve bakım sürecine katkı sağlayabilmesi ve en iyi bakım standardının öğrenebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek

P10	Bilimsel araştırmaya katılmak
P03	Hemřirelik bakımında eleştirel dűřünme ve problem çözüme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	1	4
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	5	4	3	4	5	2	4	4	4	4	4
Ö02	4	4	4	3	4	4	2	4	4	5	4	4
Ö03	3	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4
Ö04	3	4	4	3	3	5	3	4	4	5	3	5
Ö05	3	4	4	3	3	3	3	2	4	5	3	5
Ö06	3	3	4	4	2	3	3	2	4	5	3	5
Ö07	3	3	4	4	1	2	3	2	4	5	3	4
Ö08	3	3	4	5	4	5	3	2	4	4	3	4
Ö09	3	3	4	5	2	4	3	2	4	4	3	4
Ö10	3	3	4	4	2	1	3	2	4	4	3	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

SEÇ408*	SEÇMELİ (AMELİYATHANE TEKNİKLERİ)			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
8	SEÇ408*	SEÇMELİ (AMELİYATHANE TEKNİKLERİ)		3	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, ameliyathanede trafik ve hareket, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve asepsi ilkelerini benimsetmektir. Ameliyathane ekibinin görev ve sorumlulukları ile ekip içerisinde ameliyathane hemşiresinin rol ve görevlerini öğretmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dersin amaç hedefleri, dönem öğretim planı, Ameliyathane teknikleri temel kavramları ve standartları, Ameliyathane organizasyonu ve yönetimi Ameliyathanede ekip kavramı, Ameliyathane hemşiresinin görev yetki ve sorumlulukları, örgütlenmesi, Ameliyathane özellikleri, trafik ve steril alanda hareket, Ameliyathanede asepsi ve sterilizasyon uygulamaları. Ameliyathanede etik ve yasal sorunlar. Ameliyathanede personel açısından güvenlik önlemleri, Ameliyathanede hasta açısından güvenlik önlemleri. Anestezi uygulamaları ve hemşirenin rolü, İntraoperatif hasta bakımı. Ameliyat Masasında Pozisyonlar, Derlenme Dönemi Hasta İzlemi. Sütür atma teknikleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	1. 6. Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliği Kongresi Kongre Kitabı 3-6 Mayıs 2009,2. Karadakovan A, Eti Aslan F. (2009); Dahili ve
Ödevler	:	Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Tıp / Adana
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	10	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	80
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	10

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amaç hedefleri, dönem öğretim planı		
2	Ameliyathane teknikleri temel kavramları ve standartları.		
3	Ameliyathane organizasyonu ve yönetimi Ameliyathanede ekip kavramı.		
4	Ameliyathane hemşiresinin görev yetki ve sorumlulukları, örgütlenmesi		
5	Ameliyathane özellikleri, trafik ve steril alanda hareket		
6	Ameliyathanede asepsi ve sterilizasyon uygulamaları.		
7	Ameliyathanede asepsi ve sterilizasyon uygulamaları.(devam)		
8	Ameliyathanede etik ve yasal sorunlar		
9	Ameliyathanede etik ve yasal sorunlar		
10	Ameliyathanede personel açısından güvenlik önlemleri, Ameliyathanede hasta açısından güvenlik önlemleri.		
11	Anestezi uygulamaları ve hemşirenin rolü, İntraoperatif hasta bakımı.		
12	Ameliyat Masasında Pozisyonlar, Derlenme Dönemi Hasta İzlemi.		
13	Sütür atma teknikleri.		
14	Dersin değerlendirilmesi.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Anestezi ve cerrahinin hasta üzerindeki etkilerini bilebilme
Ö02	Ameliyatta hemşirenin rol ve sorumluluklarını bilebilme
Ö03	Cerrahi asepsi kurallara göre yıkayıp giyinebilme
Ö04	Ameliyat odasında steril malzeme ve boğça açabilme, malzemelerini hazırlayabilme
Ö05	Cerrahi birimde görev yapan sağlık profesyonellerinin sağlık ekibi içindeki yeri, ekiple olan ilişkileri, görev, yetki ve sorumluluklarına uygun davranış geliştirmesini sağlayabilme
Ö06	Ameliyathane hemşireliğine ilişkin güncel tedavi yaklaşımlarını izleyebilme, bakım uygulamalarını bilme ve bakımına yansıtabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve / veya sağlık personeline öğretim yapmak
P08	Hayat boyu öğrenmeyi bir ilke haline getirmek
P07	Mesleki gelişmelere ve sorunlara duyarlı olmak.
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, hukuki, ekonomik ve ekolojik faktörleri tanımak ve iyileştirme çalışmalarına katılmak
P11	Liderlik becerileri ve yönetim becerileri göstermek
P10	Bilimsel araştırmaya katılmak

P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanmak
P02	Hümanistik ve bütünsel hemşirelik yaklaşımı sergilemek
P01	Birey, aile ve toplum sağlığını korumak, sürdürmek, tedavi etmek, rehabilite etmek ve geliştirmek
P06	Ekip çalışmasını benimsemek
P05	Hemşirelik değerlerine ve etik ilkelere bağlı kalmak
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		%80

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	1	2	2
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5
Ö01	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Ö02	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4
Ö03	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5
Ö04	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Ö05	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4
Ö06	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5