



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM103		ANATOMİ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HEM103	ANATOMİ	4	4	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Evrensel bir dil olan tıbbi terimleri tanıtarak, tüm sağlık profesyonelleriyle aynı dilden konuşmayı sağlayıp, iletişimi ve işlevselliği etkinleştirmek, insan vücudunun normal şekil ve yapısını, insan vücudunu meydana getiren sistem- organları öğretmek- kavratmak ve klinik örneklerle pekiştirmek, organizmanın normal yapısını kavratarak, patolojik olguların kolaylıkla ayırt edilmesini sağlamak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Anatomiye Giriş, temel Latince kavramlar, hücre anatomisi, hareket sistemi, dolaşım sistemi, sindirim sistemi, boşaltım sistemi, üreme sistemi, sinir sistemi, endokrin sistem, duyu organları.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. EMRAH YERLİKAYA

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. EMRAH YERLİKAYA

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Anatomi ve Fizyoloji /İnsan Biyolojisi, Prof.Dr.Abdurrahman AKTÜMSEK, Nobel Yayın Dağıtım 2006
Kaynakları	:	YILDIRIM M., İnsan Anatomisi Sistematik temel bilgiler ve klinik özellikler, 1999, Nobel Tıp Kitapevi.,SNELL RS., Klinik Anatomi. (Çev Ed.Yıldırım M.), 1999, Nobel Tıp Kitapevi.,DERE F., Anatomi. 1996, Ç.Ü. Tıp Fak. Anatomi AB.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 30
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anatominin tanımı,genel bölümler,temel Latince kavramlar		
2	Anatomik terimlere devam, hücrenin yapısı ve organelleri		
3	Hareket sistemi anatomisi		
4	Hareket Sistemi Anatomisi		
5	Solunum Sistemi Anatomisi		
6	Dolaşım Sistemi Anatomisi		
7	Dolaşım Sistemi Anatomisi		
8	Sindirim Sistemi Anatomisi		
9	Boşaltım Sistemi Anatomisi		
10	Üreme Sistemi Anatomisi		
11	Sinir sistemi anatomisi		
12	Endokrin Sistem Anatomisi		
13	Duyu Organları		
14	Duyu Organları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dersle ilgili temel kavramları öğrenir.
Ö02	İnsan vücudunun normal şekil ve yapısını, insan vücudunu meydana getiren sistem ve organları öğrenir ve kavrar, klinik örneklerle pekiştirir.
Ö03	Evrensel bir dil olan tıbbi terimleri tanıyarak, diğer sağlık elemanlarıyla linguistik anlaşma sağlayabilir, iletişimi ve işlevselliği etkinleştirir.
Ö04	Organizmanın normal yapısını kavrayarak, patolojik olguların kolaylıkla ayırt edilmesini sağlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	4	4	16
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	4	1	4
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3
Ö01	3	5	4	4	3	5	4	3	5	4	5	4
Ö02	4	4	3	5	5	3	5	4	3	5	4	4
Ö03	3	2	5	4	3	5	3	4	5	4	4	3
Ö04	5	3	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM107		BİOKİMYA			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HEM107	BİOKİMYA	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekökol

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, birinci yıl sağlık yüksekokulu hemşirelik programı öğrencilerine, maddenin ve atomun yapısı, kimyasal bağlar, su ve pH, proteinler, karbohidratlar, lipidler, enzimler, vitaminler, hormonlar, kas biyokimyası, beslenme ve mineraller ve nükleik asit konularında bilgi verir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Biyokimyanın tanımı, kapsamı, biyomoleküller ve metabolizma ile ilgili temel kavramlar, Su ve mineral metabolizması, aminoasitlerin yapıları ve özellikleri, sınıflandırılmaları ve metabolizması, aminoasit metabolizması ile ilgili bozukluklar, proteinlerin yapıları, sınıflandırılması, fonksiyonları, sindirim ve emilimi, karbohidratların yapıları, sınıflandırılmaları, fonksiyonları, sindirim ve emilimi, karbohidrat metabolizmasındaki metabolik yollar ve karbohidrat metabolizması ile ilgili bozukluklar, enzimlerin özellikleri, sınıflandırılması ve aktiviteyi, enzim aktivitesinin regülasyonu, hastalıkların teşhisinde enzimlerin önemi, lipidlerin yapıları, sınıflandırılması, fonksiyonları, sindirim ve emilimi, nükleotid metabolizması, nükleotid metabolizması ile ilgili bozukluklar, DNA'nın yapısı, özellikleri, fonksiyonu, replikasyon, RNA'nın yapısı, özellikleri, protein sentezi, vitaminlerin sınıflandırılması, biyolojik önemi ve fonksiyonları, hormonların yapıları, sınıflandırılmaları ve fonksiyonları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yrd.Doç.Dr. Emrah YERLİKAYA Yrd.Doç.Dr. HASAN KARAGEÇİLİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Emrah YERLİKAYA Yrd.Doç.Dr. HASAN KARAGEÇİLİ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	ADAM B: Temel Biyokimya, 2000,Nobel Yayın Dağıtım,KEHA E.E., KÜFREYİOĞLU Ö.İ: Biyokimya, 2009, 6.Baskı, Aktif Yayınevi,ADAM B,
Dökümanlar	:	KIYICI A, ARDIÇOĞLU Y: Temel ve Klinik Biyokimya, 2013, Nobel Tıp Kitapevleri
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	40
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	40
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Biyokimyaya giriş; biyokimyanın tanımı, kapsamı. Biyomoleküller ve metabolizma ile ilgili temel kavramlar.		
2	Su ve mineral metabolizması.		
3	Aminoasitlerin yapıları ve özellikleri, sınıflandırılmaları ve metabolizması. Aminoasit metabolizması ile ilgili bozukluklar.		
4	Proteinlerin yapıları, sınıflandırılması, fonksiyonları, sindirim ve emilimi.		
5	Karbohidratların yapıları, sınıflandırılmaları, fonksiyonları, sindirim ve emilimi.		
6	Karbohidrat metabolizmasındaki metabolik yollar ve karbohidrat metabolizması ile ilgili bozukluklar.		
7	Enzimlerin özellikleri, sınıflandırılması ve aktiviteyi.		
8	Enzimlerin özellikleri, sınıflandırılması ve aktiviteyi.		
9	Enzim aktivitesinin regülasyonu. Hastalıkların teşhisinde enzimlerin önemi		
10	Lipidlerin yapıları, sınıflandırılması, fonksiyonları, sindirim ve emilimi.		
11	Nükleotid metabolizması. Nükleotid metabolizması ile ilgili bozukluklar.		
12	DNA'nın yapısı, özellikleri, fonksiyonu, replikasyon. RNA'nın yapısı, özellikleri, protein sentezi		
13	Vitaminlerin sınıflandırılması, biyolojik önemi ve fonksiyonları.		
14	Hormonların yapıları, sınıflandırılmaları ve fonksiyonları.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Karbohidratların, proteinlerin ve lipidlerin; yapılarını, fonksiyonlarını, metabolizmalarını ve bu moleküller arasındaki metabolik bütünlüğün nasıl sağlandığını kavrar.
Ö02	Enzimlerin yapılarını, fonksiyonlarını ve hastalıkların tanısında teşhis kriteri olarak kullandıklarını kavramasını sağlar.
Ö03	Metabolik yollarda görülen bozukluklara bağlı olarak gelişen hastalıklar hakkında yeterli bilgi sahibi olmayı sağlar.
Ö04	DNA'nın, RNA'nın ve ATP'nin hücredeki rolünü ve yapısı hakkında bilgi sahibi olmayı sağlar.
Ö05	Vitaminlerin ve minerallerin biyokimyasal işlevlerini kavrar.
Ö06	Metabolizmanın hormonal kontrolü, hormonların yapıları ve işlevleri hakkında yeterli bilgiye sahip olmayı sağlar.
Ö07	Klinik biyokimya analizlerinin değerlendirilmesini yapabilme yeteneğini kazandırır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4
Ö01	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4
Ö02	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	3
Ö03	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	3
Ö04	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4
Ö05	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
Ö06	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3
Ö07	4	4	5	3	4	5	4	4	4	3	4	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM105	FİZYOLOJİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HEM105	FİZYOLOJİ	4	4	5

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İnsan fizyolojisi insan vücudunun canlılığını sağlayan spesifik özellikler ve mekanizmaları ilgilendirmektedir. Fizyoloji derslerinde tüm bu mekanizmaların işleyişinin belirli bir sistematik dahilinde verilmesi hedeflenmiştir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Fizyolojiye giriş, hücre fizyolojisi, kan fizyolojisi, sinir sistemi fizyolojisi, kas fizyolojisi, kalp-dolaşım sistemi fizyolojisi, Solunum sistemi fizyolojisi, Sindirim sistemi fizyolojisi, endokrin sistem fizyolojisi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ Yrd.Doç.Dr. Metin KERTMEN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- :
: 1. Guyton ve Hall Tıbbi Fizyoloji. Nobel Tıp Kitabevi 2014. John E. Hall. ,2. Fizyoloji Ders Kitabı Nobel Akademik Yayıncılık 2010. Gelir E., Koz M., Ersöz G.
:
:
:

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler****Eğitim Bilimleri****Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

:

: 20

: 50

: 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fizyolojiye Giriş		
2	Hücre Fizyolojisi		
3	Kan Fizyolojisi		
4	Kan Fizyolojisi		
5	Sinir Sistemi Fizyolojisi		
6	Sinir sistemi fizyolojisi		
7	Kas Sistemi Fizyolojisi		
8	Kas Sistemi Fizyolojisi		
9	Kalp- Dolaşım Sistemi Fizyolojisi		
10	Kalp- Dolaşım Sistemi Fizyolojisi		
11	Solunum Sistemi Fizyolojisi		
12	Sindirim Sistemi Fizyolojisi		
13	Boşaltım Sistemi Fizyolojisi		
14	Endokrin Sistem Fizyolojisi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fizyolojinin tıp bilimi alanındaki önemini açıklar
Ö02	Fizyolojinin temel tanımlarını ve kavramlarını açıklar.
Ö03	Fizyolojik mekanizmaların organizmadaki işleyişini açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	2	5	10
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yükü			150
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5
Ö01	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
Ö02	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4
Ö03	3	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM109 HEMŞİRELİĞE GİRİŞ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HEM109	HEMŞİRELİĞE GİRİŞ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekökol

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Hemşirelik eğitimine yeni başlayan öğrencilere hemşireliğin temel kavramları ve felsefesini öğretmek; hemşirenin görev, yetki ve sorumlulukları, sağlık hizmetlerinde hemşireliğin yeri ve önemi konusunda bilgi kazandırmak; daha sonra alacakları mesleki dersler için temel oluşturmak

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Hemşirelik Mesleği (Tarihsel gelişim, meslek kavramı, meslekleşme süreci, Hemşirelik mesleğinin sosyolojik özellikleri, Etik kavramı), Hemşirenin rol ve sorumlulukları, Ekip çalışması ve önemi, Hemşirelikte kuramsal ve kavramsal çalışmaların tarihsel gelişim süreci ve kavramsal çerçeveye duyulan gereksinim, Hemşirelikle ilgili temel kavramlar, İnsan kavramı, Yaşam süreci ve Temel insan gereksinimleri, Sağlık ve Hastalık kavramı, Davranış ve sağlıklı etkileyen etmenler, Sağlığın geliştirilmesi ve sürdürülmesinde hemşirenin rolü, Hasta hakları ve bakım etiği, Çevre kavramı, Hemşirelik kavramı, Sağlık Bakım Sistemi, Birey ve hastane ortamı, Hastaneye kabul ve taburcu edilme, Ağrı- kayıp- ölüm ve yas tutma süreci, Öz bakım gereksinimi ve Bütüncül yaklaşım kuramı, Günlük yaşam aktiviteleri, Hemşirelik standartları, Hemşirelik süreci.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Okutman SERAP DİRİKOLU

Dersi Veren:

Okutman SERAP DİRİKOLU

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Velioğlu P. Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar. Alaş Ofset, İstanbul,1999
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hemşirelikte Kuramsal ve Kavramsal Çalışmaların Tarihsel Gelişim Süreci		
2	Hemşireliğin Doğası ve Hemşireliğin Kavramsal Çerçevesi, İnsan Varlığı Kavramı, Temel İnsan Gereksinimleri		
3	Sağlık, Hastalık Kavramları, Bütüncül Sağlık Kavramı, Çevre		
4	Hasta Hakları, İletişim-Hasta Hemşire İlişkisi		
5	Hemşirelik, Stres Kuramı, Beden Bilinci, Adaptasyon		
6	Temel Sağlık Hizmetleri, Sağlık Bakımı Sistemi, Ülkemizde Sağlık Hizmetleri, Sağlığı Koruma ve Geliştirme		
7	Hemşireliğin Yapısı, Hemşirenin Rol ve İşlevleri		
8	Hemşirelik Fonksiyonları		
9	Sağlık Ekibi, Sağlık Hizmetlerinde Ekip Çalışması, Ekip Çalışmasının Önemi		
10	Hemşirelik Felsefesi ve Mesleki Uygulamalarda Etik, Bakımda Kültürel, Dini ve Etnik Değerler		
11	Kuram ve Kavram, Hemşirelik Kuramları Mesleğe etkileri, Hemşirelik Kuramcıları		
12	Hemşirelik Süreci, Vaka Çalışması		
13	Sürecin Basamakları ve Uygulanışı, Vaka Çalışması		
14	Hasta Kayıtları ve Önemi, Hastanın Hastaneye Kabulü ve Taburculuk Süreci		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık ve hemşireliğe ilişkin temel kavramları bilme ve bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurabilme
Ö02	Hemşirelik felsefesini kavrayabilme
Ö03	Hemşirenin görev, rol ve sorumluluklarının farkına varma
Ö04	Hasta bakımında sistemli yaklaşımın önemini kavrama
Ö05	Bütüncül yaklaşımın önemini kavrayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır

P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	14	1	14
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4
Ö02	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	3	4
Ö03	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3
Ö04	3	3	4	4	4	3	3	5	3	3	5	4
Ö05	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM101 HEMŞİRELİK ESASLARI-I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HEM101	HEMŞİRELİK ESASLARI-I	8	6	7

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; öğrencinin hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık sistemi içinde hemşirenin rolünü ve öğrenci hemşire olarak kendi rolünü kavramasına yardımcı olmaktır. öğrenciye hemşirelik bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır. Bu derste öğrenciden hemşirelik esasları konu alanına özgü bilgi, beceri ve tutumları kazanması beklenmektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1. Hemşirelik Mesleğinin kavranması, Hemşirenin Rol ve İşlevlerinin öğrenilmesi. 2. Temel İnsan Gereksinimleri 3. Yaşam Süreci, Cinsellik ve Beden İmgesi 4. Sağlık-Hastalık Kavramları ve Hasta Güvenliği 5. Homeostazis, Stres ve Adaptasyon 6. Enfeksiyon Kontrolü 7. Hareket Gereksinimi ve Vücut Mekanikliği 8. Kişisel Hijyen Kuralları 9. Hemşirelikte Etik 10. Hemşirelik Süreci 11. Yaşam Bulguları 12. İlaç Uygulamaları 13. Uyku ve Dinlenme

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Okutman Serap DİRİKOLUOkutman Serap DİRİKOLU

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: 1. Atabek Aşti T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları - Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Yayınları, 2012.
Kaynakları	: 2. Akça Ay F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevi, 5. Baskı, 2013.
Dökümanlar	: 3. Ulusoy, M.F., Görgülü, R.S. (2001). Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:I, 5. bs., Ankara: 72 TDFO Ltd.Şti.
Ödevler	: 4- Birol. L. (2009). Hemşirelik Süreci Kitabı, 6.Baskı, Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti., İzmir.
Sınavlar	: 5- Erdemir, F. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 2. Baskı, Nobel Yayınları. Erdemir, F. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. 2. Baskı, Nobel Yayınları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hemşirelik Mesleğinin kavranması, Hemşirenin Rol ve İşlevlerinin öğrenilmesi.		
2	Temel İnsan Gereksinimleri		
3	Yaşam Süreci, Cinsellik ve Beden İmgesi		
4	Sağlık- Hastalık Kavramları ve Hasta Güvenliği		
5	Homeostazis, Stres ve Adaptasyon.		
6	Enfeksiyon Kontrolü.		
7	Hareket Gereksinimi ve Vücut mekaniği		
8	ARA SINAV		
9	Kişisel Hijyen Kuralları		
10	Hemşirelikte Etik		
11	Hemşirelik Süreci		
12	Yaşam Bulguları		
13	İlaç Uygulamalar		
14	Uyku ve Dinlenme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencinin; Hemşirelik Mesleğinin Toplumdaki Yerini, Diğer Mesleklerle Olan İlişkilerini, Görev, Yetki Ve Sorumluluklarını Öğrenmesi.
Ö02	Temel İnsan Gereksinimlerini Ve Bu Doğrultuda Sağlıklı/ Hasta Bireylere Bakım Vermede Gerekli Kavram, İlke Ve Yöntemleri Tanımlaması.
Ö03	Hemşirelik Bakımına İlişkin Kavram Ve İlkelerin Önemi Kavraması, Bu Bilgilerden Yararlanarak Hemşirelik Bakımında Temel Becerileri Kazanması.
Ö04	Hemşirelik Bakımı Verirken Kritik Düşünme, Problem Çözme Ve Planlı Bakım Verme Yeteneği Kazanması.
Ö05	Sağlıklı/Hasta Bireylere Sağlık Eğitimi Yapabilme Yetisini Kazanması.
Ö06	Hemşirelik Bakımını Vermede Kaynakları Etkin Kullanması Ve Diğer Disiplinlerle İşbirliği Yapmasıdır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır

P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	2	3	6
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	14	4	56
Laboratuvar	14	1	14
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			180
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5
Ö02	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5
Ö03	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4
Ö04	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4
Ö05	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4
Ö06	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM111	SEÇMELİ DERS (BEDEN EĞİTİMİ)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HEM111	SEÇMELİ DERS (BEDEN EĞİTİMİ)	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili temel kavramları ve becerileri uygulayabilme.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Yüz yüze, anlatım, basamaklama yöntemi ile öğretim

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Mehmet EFE

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Mehmet EFE

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	ARACI H. Okullarda beden eğitimi 1998 Ankara YAVAŞ M.,İLHAN A.Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri1996 Bursa
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	10	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beden eğitimi ve sporun tanımı, amacı, kapsamı, genel amaçları		
2	Türkiyede beden eğitimi ve spor		
3	Yaş gruplarına göre gelişim özellikleri		
4	Beden eğitiminin gelişimdeki rolü ve beden eğitiminin temel faydaları, Beden eğitimi ve sporda gelişim ilkeleri		
5	Eğitim öğretim kurumlarında spor		
6	Sağlık bilgisi ve ilkyardım		
7	Düzen alıştırma komutları, duruşlar ve dönüşler		
8	Düzen Alıştırma+Arasınava		
9	Düzen alıştırma sıralanmalar ve dizilmeler, yürüyüşler		
10	Basketbol top sürme ve pas		
11	Basketbol turnike şut		
12	Voleybol parmak pas		
13	Voleybol manşet pas ve servis		
14	Temel jimnastik duruşları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Beden eğitimi ve sporun tanımını kavrar.
Ö02	Beden eğitimi ve spor ile ilgili temel kavramları bilir.
Ö03	Beden eğitimi ve spor dersinin içeriğini bilir.
Ö04	Beden eğitimi ve sporun ilköğretimde uygulanabilirlik düzeyini bilir.
Ö05	İlköğretimde Beden eğitimi ve spor dersindeki uygulamaları bilir ve yapar.
Ö06	Beden eğitimi ve spor dersinde plan yapmayı bilir.
Ö07	Öğrencilerin gelişim özelliklerini bilir ve uygulamaları bu gelişim özelliklerine dikkat ederek yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlıklı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımını sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Ö01	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3
Ö02	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4
Ö03	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4
Ö04	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4
Ö05	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4
Ö06	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4
Ö07	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM113	SEÇMELİ DERS (MÜZİK)			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
1	HEM113	SEÇMELİ DERS (MÜZİK)		2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Eğitimde müziğin içeriğini kavrayabilme ve müzikle ilgili temel kavramlar bilgisine sahip olabilme.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Müziğin temel bileşenleri, temel müzik bilgileri; nota bilgisi, müzikte aralık kavramı, müzikte ritm kavramı, şarkı dağarcığı oluşturulması; Türkiye'de ve dünyada müzik tür ve biçimleri; geleneksel müzikten çağdaş müziğe geçiş, çalgı öğretimi, toplu çalma ve söyleme, eğitimde müziğin rolü, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Okutman Halil KILIÇVURAN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Yurga, C. (2004) 20. yy. da Türkiye'de Popüler Müzik
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	SUN M.(1998)Şarkılarla Türkülerle Temel Müzik Eğitimi
Ödevler	:	Müzik Tarihi
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bir oktav ses ve seslerin flüt ile öğretilmesi		Ders kitabı
2	Do,re,mi seslerinin flüt ile gösterilmesi ve etüd çalışması		Ders kitabı
3	Fa,sol,la,si seslerinin flüt ile gösterilmesi ve etüd çalışması		Ders kitabı
4	Do,re,mi, ses aralığındaki çocuk şarkılarının öğretilmesi		Ders kitabı
5	Fa,sol,la,si ses aralığındaki çocuk şarkılarının öğretilmesi		Ders kitabı
6	Fononimi çalışması		Ders kitabı
7	Arasınnav		
8	Çarşıya ya vardım,gıftik şarkılarının flüt ile öğretilmesi		Ders kitabı
9	Basit çocuk türkülerinin bona ve flüt ile gösterilmesi		Ders kitabı,kaynak kitap
10	Şubat,mevsimler şarkılarının flüt ile öğretilmesi		kaynak kitaplar
11	Kış ,okul şarkılarının flüt ile öğretilmesi		Ders kitabı
12	Anneçığım ve Hayvanlar şarkılarının flüt ile öğretilmesi.		Ders kitabı,kaynak kitap
13	Bayrağım ve bilmem şu feleğin şarkılarının flüt ile öğretilmesi		kaynak kitap
14	İstiklal marşı öğretimi		Ders kitabı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Blokflüt çalışmaları yapar
Ö02	Fononimi çalışmaları yapar
Ö03	Şarkıların bir müzik aleti ile icrasını yapar
Ö04	Çocuk şarkılarının notalarını okur
Ö05	Çocuk şarkılarını öğretir
Ö06	Çocuk korusu hazırlar
Ö07	Çocuk şarkılarını diğer derslerde kullanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımını sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	25	3	75
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	0	0
Uygulama	1	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			117
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

ENF101 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ENF101	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	3	3	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bilgisayar ve bileşenleri hakkında genel bilgilerin verilmesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilgisayar tanımı, nasıl çalıştığı, donanım bileşenleri, işletim sistemleri, ofis yazılımları işlenmiştir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Doç.Dr. Cafer SAKA

Dersi Veren:

Doç.Dr. Cafer SAKA

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

Kaynakları

: 1- INTERNET: Mithat Uysal, Murat Tunç, Beta Basım Yayım AŞ, İstanbul, 1996, 2- Bilgisayar ve İnternet: Hasan Çebi Bal, Akademisyen

Dökümanlar

: Yayınevi, 10. baskı, Rize, 2002

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 30

Mühendislik Bilimleri : 30

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler :

Eğitim Bilimleri : 20

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri : 20

Alan Bilgisi :

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilgisayarın Tarihi Gelişimi ve Tanımı		
2	Bilgisayarın Tarihi Gelişimi ve Tanımı		
3	Windows XP		
4	Windows XP		
5	Windows XP		
6	Windows XP		
7	MS Word		
8	MS Word		
9	MS Word		
10	MS Word		
11	MS Word		
12	MS Excel		
13	MS Excel		
14	MS Excel		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgisayar donanım ve yazılım kavramlarını açıklayabilecektir.
Ö02	Ofis yazılımlarını etkin kullanabilecektir.
Ö03	Windows işletim sistemini etkili şekilde kullanabilmek
Ö04	Yazı ve tablo programlarını etkili şekilde kullanabilecektir.
Ö05	Problem kavramını tanımlayarak bilgisayarla problem çözme yollarını tanımlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımını sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	6	1	6
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			92
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4
Ö01	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4
Ö02	3	4	3	4	2	5	2	3	4	3	4	3
Ö03	4	3	4	5	3	4	4	3	2	3	5	4
Ö04	3	2	5	3	4	5	3	4	5	3	4	3
Ö05	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

TUR101		TÜRK DİLİ-I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TUR101	TÜRK DİLİ-I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini ve önemini göstermek; Türk dilinin tarihi gelişimini ve bugünkü durumunu sunmak; Türk dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini tanıtmak; öğrencilerin analitik, bilimsel düşünme ve iletişim becerilerini geliştirmektir. çağdaş bilgilerle donanmış bireyleri dil ve edebiyat tarihi yönünden aydınlatmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesi'nin gelişimi; Atatürk'ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Okutman Yılmaz AKDEMİR

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

:
: Tuncer Gülensoy, Türkçe El Kitabı, Akçağ Yayınları, Ankara 2000 Zeynep Korkmaz vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, YÖK, Ankara 2000.
:
:
:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

:

:

:

: 30

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

:

:

:

: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı		
2	Dil nedir? Dilin özellikleri nelerdir?		
3	Dil doğuş teorileri ve dil türleri		
4	Dil kültür ilişkisi		
5	Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri		
6	Türk Dilinin tarihi devreleri		
7	Dil bilgisi nedir? Dil bilgisinin konuları ve bölümleri		
8	Dil bilgisi nedir? Dil bilgisinin konuları ve bölümleri		
9	Türkçede seslerin sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri		
10	Türkçede ses olayları, Türkçede hece yapısı, Türkçede vurgu		
11	Türkçede yapım ve çekim ekleri		
12	Türkçede sözcük türleri (İsim, sıfat, zarf, zamir)		
13	Türkçede sözcük türleri (Fiil, bağlaç, edat, ünlem)		
14	Cümle öğeleri ve çeşitleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türkçeyi doğru ve iyi kullanabilme
Ö02	Dil kültür-toplum ilişkisini göstererek dil bilincini geliştirebilme
Ö03	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini bugünkü durumunu ve yayılma alanlarını örnek verebilme
Ö04	Türk dilinin özelliklerini, işleyişini, kurallarını örneklerde uygulayabilme
Ö05	Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme
Ö06	Türk dilini inceleyebilme
Ö07	Türk dili ve edebiyatına bilim açısından katkıda bulunabilme
Ö08	Türk dilinin geçmişini ve bugünü karşılaştırabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımını sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar

P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Ö01	1	2	3	2	5	4	3	1	2	3	3	2
Ö02	1	2	5	3	1	3	1	2	3	1	1	1
Ö03	1	2	3	4	5	2	1	2	3	1	1	1
Ö04	3	1	2	3	1	3	2	1	3	1	3	2
Ö05	3	1	3	3	1	3	3	3	3	1	1	1
Ö06	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	3
Ö07	1	2	3	2	1	1	2	3	2	1	1	1
Ö08	2	3	3	2	1	2	2	3	2	5	5	3



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM102	HEMŞİRELİK ESASLARI-II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HEM102	HEMŞİRELİK ESASLARI-II	14	9	14

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; öğrencinin hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık sistemi içinde hemşirenin rolünü ve öğrenci hemşire olarak kendi rolünü kavramasına yardımcı olmaktır. öğrenciye hemşirelik bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır. Bu derste öğrenciden hemşirelik esasları konu alanına özgü bilgi, beceri ve tutumları kazanması beklenmektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1. Hasta Bireyin Bakımı 2. Cerrahi Aseptisi 3. Vücut Mekanikğine Uygun Yatış Pozisyonları 4. Pansuman Türleri ve Yara Bakımı 5. Ameliyat Öncesi ve Sonrası Hasta Bakımı 6. Solunum Sistemi Uygulamaları 7. Sindirim Sistemi Uygulamaları 8. Sıcak-soğuk Uygulamalar 9. Yatağa Bağımlı Hastanın Beslenmesi 10. Üriner Sistem Uygulamaları 11. Yatak Yarası Bakımı 12. Stres ve Yönetimi 13. Ölüm Süreci

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Öğr.Gör. ZELİHA BÜYÜKBAYRAM

Dersi Veren:

Öğr.Gör. ZELİHA BÜYÜKBAYRAM

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	1. Atabek Aşti T, Karadağ A. Hemşirelik Esasları - Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Yayınları, 2012.
Kaynakları	:	2. Akça Ay F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevi, 5. Baskı, 2013.
Dökümanlar	:	3. Ulusoy, M.F., Görgülü, R.S. (2001). Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:I, 5. bs., Ankara: 72 TDFO Ltd.Şti.
Ödevler	:	4- Birol. L. (2009). Hemşirelik Süreci Kitabı, 6.Baskı, Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti., İzmir.
Sınavlar	:	5- Erdemir, F. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, 2. Baskı, Nobel Yayınları.

Erdemir, F. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. 2. Baskı, Nobel Yayınları.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hasta bireyin bakımı		
2	Cerrahi Aseptisi		
3	Vücut mekaniğine uygun yatış pozisyonları		
4	Pansuman türleri ve Yara bakımı		
5	Ameliyat öncesi ve ameliyat sonrası hasta bakımı		
6	Solunum sistemi uygulamaları		
7	Sindirim Sistemi uygulamaları		
8	Ara sınav		
9	Sıcak ve soğuk uygulamalar		
10	Yatağa bağımlı hastanın beslenmesi		
11	Üriner Sistemi uygulamaları		
12	Yatak yarası bakımı		
13	Stres ve yönetimi		
14	Ölüm süreci		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencinin; Hemşirelik Mesleğinin Toplumdaki Yerini, Diğer Mesleklerle Olan İlişkilerini, Görev, Yetki Ve Sorumluluklarını Öğrenmesi.
Ö02	Temel İnsan Gereksinimlerini Ve Bu Doğrultuda Sağlıklı/ Hasta Bireylere Bakım Vermede Gerekli Kavram, İlke Ve Yöntemleri Tanımlaması.
Ö03	Hemşirelik Bakımına İlişkin Kavram Ve İlkelerin Önemini Kavraması, Bu Bilgilerden Yararlanarak Hemşirelik Bakımında Temel Becerileri Kazanması.
Ö04	Hemşirelik Bakımı Verirken Kritik Düşünme, Problem Çözme Ve Planlı Bakım Verme Yeteneği Kazanması.
Ö05	Sağlıklı/Hasta Bireylere Sağlık Eğitimi Yapabilme Yetisini Kazanması.
Ö06	Hemşirelik Bakımını Vermede Kaynakları Etkin Kullanması Ve Diğer Disiplinlerle İşbirliği Yapmasıdır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır

P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	8	4	32
Sunum/Seminer Hazırlama	8	3	24
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	14	5	70
Proje	1	2	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yükü			420
AKTS Kredisi			14

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5
Ö01	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5
Ö02	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4
Ö03	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5
Ö04	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5
Ö05	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5
Ö06	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM106		HİSTOLOJİ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HEM106	HİSTOLOJİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekökol

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Sağlık alanında çalışacak elemanların insan vücudunun normal mikroskobik yapısını kavraması, Bu yapıda hastalık nedeni ile oluşacak patolojik değişimlerin anlaşılabilmesi amacıyla normal histolojinin öğrenilmesi, Fizyolojik olayların cereyan ettiği mikroskobik morfolojik yapının kavranılması.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Işık mikroskobik doku takip yöntemi ve aşamaları, Hücreye genel bakış, sitoplazma da bulunan organellerin yapıları ve fonksiyonları. Epitelial yapı ve fonksiyona genel bakış, sınıflandırılması ve fonksiyonları, Bağ dokusunun genel yapısı, lifleri ve sınıflandırılması, Kıkırdak dokusunun sınıflandırılması ve genel özellikleri, Kemik dokusunun genel yapısı, tipleri, kemik doku hücreleri. Kas dokusu ve sınıflandırılması. Kan histolojisi, kanda bulunan hücrelerin özellikleri. Sinir dokusu histolojisi, glial hücreler, nöron yapısı ve nöron tipleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ Yrd.Doç.Dr. Metin KERTMEN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	1- Kırmızı, N., 1996, Histoloji Ders Kitabı, Anadolu Üniversitesi yayınları, Eskişehir
Kaynakları	:	2- Öber, A., 2006, Histoloji Ders Kitabı, Nobel Yayınları, Ankara
Dökümanlar	:	Öber A, İzzetoğlu G.T. 2010. Histoloji.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Histolojiye giriş ve terminoloji, histoloji laboratuvar teknikleri	Powerpoint sunum	
2	Mikroskop ve mikroskobik teknikler	Powerpoint sunum	
3	Hücrenin tanımı, yapısı, Hücre zarı, zar transportu, hücrenin iskeleti, stoplazmik inklüzyonlar Maddenin ve atomun yapısı	Powerpoint sunum	
4	Epitel Dokusu	Powerpoint sunum	
5	Bağ dokusu	Powerpoint sunum	
6	Bağ Dokusu	Powerpoint sunum	
7	Kan Doku	Powerpoint sunum	
8	Kan Doku	Powerpoint sunum	
9	ARASINAV		
10	Kıkırdak Dokusu	Powerpoint sunum	
11	Kemik Dokusu	Powerpoint sunum	
12	Kas Dokusu	Powerpoint sunum	
13	Kas Dokusu	Powerpoint sunum	
14	Sinir Doku	Powerpoint sunum	
15	Sinir Doku	Powerpoint sunum	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan vücudunu oluşturan dokuların histolojik yapısı öğretilerek, ilgili tüm derslerin teorik alt yapısı öğrencilere kazandırılacaktır
Ö02	Mikroskobun yapısal ve işlevsel özelliklerini kavramak
Ö03	Hücre tanımını ve sınıflandırmasını, çeşitlerini ve şekillerini bilmek
Ö04	Hücre organellerini ve görevlerini bilmek
Ö05	Dokuların tanımı ve çeşitlerini bilmek.
Ö06	Dokuların yapısal ve işlevsel özelliklerini kavramak
Ö07	Klinikte karşılaşılan hastalıklarla histopatolojik hücre ve doku hasarlanmalarını ilişkilendirilebilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlıklı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar

P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM110	KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HEM110	KENDİNİ TANIMA VE İLETİŞİM	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders Hemşirelik bölümü öğrencilerine kişilerarası ilişkilerin temel kavramları ve uygulamaları hakkında bilgi verir ve bu alanın temel ilkelerini aşına kılması hedefler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İnsan kavramı, kişilik ve kişiliğin gelişimi, hemşireliğin tanımı, sağlığı etkileyen faktörler, Anksiyete, stres, kriz, öfke, ağrı, yalnızlık, ümitsizlik, ölüm, duyuşsal yoksunluk, beden imajı, iletişimin tanımı, amacı, öğeleri, iletişim biçimine göre insan tipleri, Hemşirenin kendini tanıması, Hemşire Hasta ilişkisi, İlişkilerde yöntem ve teknikler, Danışman olarak hemşire.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yrd.Doç.Dr. SİMLA ADAGİDE

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1- Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim (Yazar:Ayşe Özcan, Ankara,2006)
Kaynakları	:	2- İletişim Çatışmaları ve Empati (Yazar: Üstün Dökmen, Ankara, 1999)
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	Velioğlu P,Pektekin Ç,Şanlı T.1997. Hemşirelikte Kişilerarası İlişkiler.
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	40
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	40	Alan Bilgisi	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnsan kavramı		
2	Kişilik ve kişiliğin gelişimi		
3	Hemşireliğin tanımı ve toplumsal imajı		
4	Sağlık, sağlığı etkileyen faktörler.		
5	Anksiyete, stres, kriz, öfke, ağrı, yalnızlık, ümitsizlik, ölüm, duyuşsal yoksunluk, beden imajı		
6	İletişimin tanımı, amacı, öğeleri.		
7	İletişim biçimine göre insan tipleri		
8	Hemşirenin kendini tanıması		
9	Hemşire- Hasta ilişkisi.		
10	Terapötik ortam ve terapötik iletişim		
11	İlişkilerde yöntem ve teknikler		
12	Danışman olarak hemşire.		
13	Danışman olarak hemşire.		
14	Danışman olarak hemşire.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Görüşme Sürecini Yönetir
Ö02	Özel durumlarda (öfke, depresyon v.b) iletişim becerilerini kullanır.
Ö03	Terapötik ve nonterapötik iletişim yöntemleri açıklar ve terapötik iletişim yöntemlerini kullanır.
Ö04	Hasta-hemşire ilişkilerinde iletişimin önemini açıklar.
Ö05	İletişimin temel kavramlarını sıralar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	5
Ö01	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	4
Ö02	3	4	4	3	4	3	4	5	3	4	5	4
Ö03	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3
Ö04	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	4
Ö05	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM104	MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HEM104	MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ	4	4	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Hastalıklara sebep olan mikrop, virüs, ve parazitler hakkında bilgi kazandırmayı ve korunma yollarının öğretilmesini amaçlar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Mikrobiyolojinin tanımını, alt dallarını, tarihçesini bilme- Mikroorganizmaların sınıflandırılmasını öğrenme ve Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan malzemeleri tanıma, İnfeksiyon etkeni mikroorganizmaların patojenik özellikleri, Virüslerin özellikleri ve sınıflandırılması, Viral hastalıklar ve Virüs genetiği, Parazitoloji ve protozoal hastalıklar, Helmint ve Artropod Kaynaklı hastalıklar, Mikoloji ve mantar hastalıkları, Hastalıktan korunma yolları ve mücadele, Mikrobiyolojide kullanılan boyaları, boyama mekanizmalarını ve yöntemleri bilme, Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerini, etki mekanizmalarını kavramak, Mikroorganizmaların üretilme şekillerini, besiyerlerini ve ekim tekniklerini bilme, Çevre Mikrobiyolojisi, Normal Flora ve Örnek Alma, Hastalıktan korunma yollarını öğrenme, İmmünooglobülinlerin özellikleri, İmmün cevap çeşitlerini, bağışıklık ve aşırı duyarlılık reaksiyonlarını öğrenme

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yrd.Doç.Dr. Metin KERTMEN

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Metin KERTMEN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1- Kısa ÖZGÜL, 2014, Sağlık Bilimlerinde Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Kitabevi
Kaynakları	:	ALTINDIŞ, M., 2010, Hemşireler için Mikrobiyoloji, Nobel Tıp Yayınları
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	15
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	55

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mikrobiyolojinin tanımını, Sınıflandırılması, Tarihçesi	Powerpoint sunum	
2	Bakterilerin genel özellikleri (Sınıflandırılması, Yapısı, Üretilmesi, Tanımlanması, Boyanması)	Powerpoint sunum	
3	Virolojiye Giriş (Virüslerin genel özellikleri, İsimlendirme, sınıflandırma, yapısı, üreme, tıbben önemli virüsler)	Powerpoint sunum	
4	Mikolojiye Giriş (önemi, yapısı, çoğalması, sınıflandırılması)	Powerpoint sunum	
5	Parazitolojiye Giriş (önemi, bulaşma yolları, sınıflandırılması, patojenitesi)	Powerpoint sunum	
6	İnsan vücudunun normal mikroflorası(Deri, Ağız, Burun, Soluk borusu, Sindirim, Ürogenital, Göz, Vajen florası), Normal floranın Faydalı ve zararlı etkileri	Powerpoint sunum	
7	Klinik örneklerin alınması, taşınması, saklanması(Kan, Doku, yara apse örnekleri...)	Powerpoint sunum	
8	ARASINAV	YAZILI ARASINAV	
9	Mikrobiyolojik Tanı Yöntemleri (Doğrudan ve dolaylı mikrobiyolojik testler)	Powerpoint sunum	
10	Dezenfeksiyon, Antisepsi, ve sterilizasyon	Powerpoint sunum	
11	Antimikrobiyal ilaçlar (Antimikrobiyal ilaçlar ve etki mekanizmaları, Antibakteriyel, Antiviral, Antiparaziter, Antifungal ilaçlar), Antibakteriyel ilaçlara karşı direnç gelişimi, Antimikrobiyal duyarlılık testleri	Powerpoint sunum	
12	Konak Parazit ilişkisi, Konak ve Mikroorganizmaya ait Faktörler	Powerpoint sunum	
13	Temel İmmünoloji ve Hücresel Bağışıklık	Powerpoint sunum	
14	Hümorale Bağışıklık	Powerpoint sunum	
15	Aşırı duyarlılık reaksiyonları (Tip I, Tip II, Tip III ve Tip IV)	Powerpoint sunum	

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

HEM104 MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bakteriler ve Parazitler hakkında bilgi kazandırmak
Ö02	Viral hastalıklara ilişkin bilgi kazandırmak
Ö03	İmmünolojik bozukluklar hakkında bilgi edindirmek
Ö04	Mikroplardan korunma yolları ve hijyenin önemini kavranılması

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar

P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	14	2	28
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	1	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4
Ö01	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3
Ö02	3	4	5	3	4	4	3	4	4	2	3	3
Ö03	2	3	4	3	2	4	3	2	4	2	3	3
Ö04	3	3	2	4	2	3	4	2	3	4	2	2



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM114 SEÇMELİ DERS (BECERİ GELİŞTİRME VE GRUP ÇALIŞMASI)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HEM114	SEÇMELİ DERS (BECERİ GELİŞTİRME VE GRUP ÇALIŞMASI)	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Sağlık kurumu çalışanlarının; olası sorunları analiz edebilme, sorun çözme ve kara verme yetkinliğinin geliştirilmesine katkıda bulunmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Sağlık işletmesi yönetimi ve ders işleyiş yöntem aktarımı, Beyin fırtınası ve yaratıcılığın esasları, Liderlik, Yönetim, işletme kavramları, sorun çözme ve karar verme süreçleri, Toplantı Yönetimi, Sağlık işletmelerinde çatışma ve stress yönetimi, işletmelerde grup ve zaman yönetimi, İş görüşmesi ve mülakat teknikleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Emrah YERLİKAYA

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Emrah YERLİKAYA

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	TUTAR, Hasan; YILMAZ, M. Kemal; ERDÖNMEZ, Cumhur, İşletme becerileri Grup Çalışması, Nobel Yayıncılık, Ankara, 2005
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	İşletme becerileri Grup Çalışması, Nobel Yayıncılık, Ankara, 2005
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	50	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık işletmesi yönetimi ve ders işleyiş yöntem aktarımı, beyin fırtınası ve yaratıcılığın esasları		
2	Liderlik, Yönetim, işletme kavramları, sorun çözme ve karar verme süreçleri		
3	Liderlik, yönetim, sorun çözme hakkında ödev sunumları		
4	Kişiler ve kurumlar arası iletişim		
5	Toplantı Yönetimi		
6	İletişim ve toplantı yönetimi ödev sunumları		
7	Sağlık işletmelerinde çatışma ve stress yönetimi		
8	ARASINAV		
9	Çatışma ve stres yönetimi hakkında ödev sunumları		
10	İşletmelerde zaman yönetimi		
11	İşletmelerde grup yönetimi		
12	İşletmelerde kriz yönetiminin kontrolü		
13	İş görüşmesi ve mülakat teknikleri		
14	Zaman, grup ve kriz yönetimi konularından birisi üzerinden öğrencilerin final sunumlarının yapılması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yönetim ve liderlik kavramları, sorun analizi ve çözüm tekniklerinin gelişimi.
Ö02	İletişim bilgisi ve kavramsal hakimiyet, farklı iletişim türlerine hakim olma, etkili iletişimin işletmelerdeki rolünü anlamak
Ö03	Toplantı ve çatışma yönetimi tekniklerini kavramak
Ö04	Sağlık kurumlarında stress yönetimi teknikleri bilgisine hakim olma
Ö05	İşletmelerde zaman yönetimi ilkelerine hakim olma
Ö06	Kriz kavramı ve kriz yönetimi bilgisine hakimiyet
Ö07	İş görüşmesi ve mülakat tekniklerine hakimiyet
Ö08	Özgeçmiş hazırlama tekniklerine hakimiyet

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar

P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	4	8
Sunum/Seminer Hazırlama	2	6	12
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Ö01	5	4	5	4	3	5	4	5	3	4	5	5
Ö02	4	5	4	3	5	4	5	5	3	5	4	4
Ö03	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5
Ö04	4	5	4	3	5	4	5	3	5	4	5	5
Ö05	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4
Ö06	4	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4
Ö07	4	5	4	5	3	3	3	4	5	4	3	3
Ö08	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM112	SEÇMELİ DERS (ÇEVRE SAĞLIĞI)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HEM112	SEÇMELİ DERS (ÇEVRE SAĞLIĞI)	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin çevre sağlığı kavramları, çevre-sağlık ilişkileri, toplum sağlığı ve çevre etkileşimi, çevreye dönük koruyucu sağlık hizmetlerinin ilkeleri, çevrenin ve korunmasının önemi, önemli toplumsal çevre sağlığı sorunlarımız ve bu sorunlarda hemşirenin rolleri ve çözüm önerilerini kavrayabilecek bilgi, beceri, tutum ve davranış kazandırmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Çevre Sağlığına Giriş (Fiziksel Çevre, Biyolojik Çevre, Sosyal Çevre), Çevrenin İnsan Sağlığı İçin Önemi, Çevre Kirliliğinin İnsan Sağlığına Etkisi (Hava Kirliliği, Su Kirliliği, Toprak Kirliliği, Gürültü Kirliliği, Gürültü Kirliliği, Radyoaktif Kirlilik), Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar ve Çevre Sağlığı, Çevre Sağlığında Hemşirenin Rolü ve Fonksiyonları.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	1. 1-Erci B. Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayınları.2015 2-Güler,Ç., Akın,L.,Halk Sağlığı(3 cilt),Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2015. 3-
Kaynakları	:	Çobanoğlu,Z.Genel Çevre Sağlığı Bilgisi. Hacettepe Yayınları, 2011.
Dökümanlar	:	Aydoğdu M, Gezer K. 2015. Çevre Bilimi
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 20
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çevre sağlığına giriş		
2	Temel Ekoloji Kavramları ve İnsan Ekolojisi		
3	Sağlık ve Çevre İlişkisi, Çevre Sağlığı		
4	Ekosistemler ve Sağlık		
5	Çevre Kirliliğinin Sağlığa Etkisi-1		
6	Çevre Kirliliğinin Sağlığa etkisi-2		
7	Su, İçme Suyu Arıtımı, İçme Suyu Dezenfeksiyonu		
8	Su, İçme Suyu Arıtımı, İçme Suyu Dezenfeksiyonu		
9	Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar ve Çevre Sağlığı		
10	Okul Çevre Sağlığı		
11	Konut Sağlığı		
12	Radyasyon ve Gürültü		
13	Çevre Sağlığında Hemşirenin Rolü ve Fonksiyonları		
14	Genel Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çevreyi fiziksel, biyolojik, sosyal açıdan tanımlama ve insan sağlığı için önemini bilme
Ö02	Kişi, aile ve toplumun sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi için sağlığı olumsuz yönden etkileyen çevresel etmenlerin ve ortadan kaldırma yollarının bilinmesi
Ö03	Çevrenin doğrudan ya da dolaylı olarak etkili olduğu hastalıkları saptayabilme, değerlendirme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	4	8	32
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	3	4	5	4	3	5	5	5	4	4	4
Ö02	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4
Ö03	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM108 TEMEL BESLENME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HEM108	TEMEL BESLENME	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, birinci yıl sağlık yüksekokulu hemşirelik programı öğrencilerine, beslenmenin koruyucu ve iyileştirici sağlık hizmetindeki önemi, bireyin kendi yaşam şekline uygun diyetin özellikleri, hastalıkların oluşmasında beslenme ile ilgili etmenler, hastalık anında diyetle yapılması gerekli değişiklikler, besinlerin hazırlanması ve pişirilmesinde uyulacak kurallar konularında bilgi verir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Beslenme ve Sağlık, Şişmanlık, Zayıflık, Karbonhidratlar, Lipitler, proteinler, Nükleik Asitler, Enzimler, Enerji Metabolizması, Hormonlar ve Metabolizma, Su ve Mineraller, Vücut İçin Gerekli Besinler, Gebe ve Emzikli Kadınların Beslenmesi, Çocukların Beslenmesi, Yaşlıların Beslenmesi, İşçilerin Beslenmesi, Sporcuların Beslenmesi, Yenidoğanların Beslenmesi, Kansere Hastalarının Beslenmesi, Postoperatif Dönemde Beslenme

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. EMRAH YERLİKAYA

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. EMRAH YERLİKAYA

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

Kaynakları

: BAYSAL A., Beslenme, 2002., AKŞİT MA., Beslenmeye Giriş, 1991, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, BAYSAL A., GÜNEYLİ U., BOZKURT N,

Dökümanlar

: KEÇECİOĞLU S., Diyet El Kitabı, 1983, Hacettepe Üniversitesi Yayınları

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

: 50

Sağlık Bilimleri

: 50

Alan Bilgisi

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beslenme ve Sağlık, Şişmanlık, Zayıflık		
2	Karbonhidratlar		
3	Proteinler		
4	Lipitler		
5	Enerji Metabolizması		
6	Vücut İçin Gerekli Besinler		
7	Gebe ve Emzikli Kadınların Beslenmesi		
8	Gebe ve Emzikli Kadınların Beslenmesi		
9	Bebek ve Çocukların Beslenmesi		
10	İşçilerin Beslenmesi		
11	Sporcuların Beslenmesi		
12	Kanser Hastalarının Beslenmesi		
13	Metabolik Hastalıklarda Beslenme		
14	Yaşlılarda Beslenme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dersle ilgili temel kavramları öğrenir
Ö02	Vücut için gerekli besin maddelerini tanıyıp ve bu besinlerin vücutta kullanılmasını hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Sağlıklı beslenme hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlıklı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımını sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4
Ö01	4	5	4	3	4	5	3	4	3	5	3	4
Ö02	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	3
Ö03	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

TUR102 TÜRK DİLİ-II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	TUR102	TÜRK DİLİ-II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçe'yi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesi'nin gelişimi; Atatürk'ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Okutman Enser YILMAZ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Tuncer Gülensoy, Türkçe El Kitabı, Akçağ Yayınları, Ankara 2000 Zeynep Korkmaz vd. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, YÖK, Ankara 2000.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	30	Alan Bilgisi	:	70

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin amaç ve hedefleri, içeriği yararlanılacak kaynaklar ve yarıyıl ders planının tanıtımı		
2	Yazım kuralları ve uygulaması		
3	Noktalama işaretleri ve uygulaması		
4	Anlatım nedir? Anlatımın özellikleri		
5	Anlatım türleri, biçimleri ve uygulaması		
6	Türkçede genel anlatım bozuklukları ve düzeltilmesi		
7	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler		
8	Kompozisyonla ilgili genel bilgiler		
9	Kompozisyon yazmada kullanılacak plan ve uygulaması		
10	Yazılı kompozisyon türleri (Duygu ağırlıklı yazılar, olay ağırlıklı yazılar)		
11	Yazılı kompozisyon türleri (Düşünce ağırlıklı yazılar, inceleme yazıları, diğer yazılı anlatım türleri)		
12	Sözlü kompozisyon türleri (Tartışmaya dayalı sözlü anlatım türleri)		
13	Sözlü kompozisyon türleri(Görüşmeye dayalı sözlü anlatım türleri)		
14	Türk ve dünya edebiyatlarından düşünce tarihinde seçilmiş örnek metinlerden yararlanılarak öğrencinin doğru, güzel konuşma ve yazma yeteneğinin geliştirilmesi ve bununla ilgili uygulamalar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Duygularını, düşüncelerini, bilgilerini, beklentilerini, yaşadıklarını, sözlü ve yazılı anlatabilme
Ö02	Meslek ve bilim alan terimlerinin Türkçe karşılıklarını kullanabilme
Ö03	Sözcük dağarcığının geliştirilmesi
Ö04	Yazı türlerini uygulayabilme
Ö05	Sözlü ve yazılı metinlerinin uygulanabilmesi
Ö06	Türkçe bilim sanat ve kültür yayınlarını okuyup anlayabilme
Ö07	Türk dünya edebiyatı ve düşünce tarihinden seçilmiş örnek metinleri karşılaştırabilme
Ö08	Bilim, sanat ve kültür alanında Türkçe metinler üretebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler

P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemřirelik bakımında eleştirel dūřünme ve problem çöze yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

ATA101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkiye Cumhuriyeti devletinin Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra laik ve üniter yapıda ulus-devlet olarak kuruluşunu, bu kuruluş esasına göre biçimlenen çağdaşlaşma tecrübesinin tarihini; Türkiye Cumhuriyeti devletinin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk Devrimi'nin, ulus-devlet ve çağdaşlık ve laiklik olgularının Türkiye bağlamında ifadesi ve anlamına karşılık gelen Atatürkçü Düşünce'yi genç nesillere öğretmek ve bunun değerini idrak ettirmek. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersini alan öğrenciden, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu temel ilkeleri ve Türk Devrimi çerçevesinde, bu düşünceyi akıl ve bilim, çağdaşlık normları içinde millî esaslara göre uyarlayarak ve uygunlaştırarak toplum, birey ve ülke seviyesinde çağdaş sorunların çözümü üzerine sınıflama, betimleme, açıklama, analiz yeteneğini kazanması hedeflenir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve İslahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İşyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yrd.Doç.Dr. Yrd.Doç.Dr.Hasan Karageçili

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Adem SANDIK

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

- Ders Notları** : KILINÇKAYA Derviş (ed) Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi. Siyasal Kitabevi, Ankara, 2004.
Kaynakları : AHMAD Feroz, Modern Türkiye'nin Oluşumu, İstanbul, 1995.
Dökümanlar : Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1981.
Ödeveler : Atatürk'ün Tamim Telgraf ve Beyannameleri, 4 cilt, Ankara, 1964.
Sınavlar : BAYUR Yusuf Hikmet, Türk İnkılap Tarihi, 10 cilt, Ankara, 1991.
BERKES Niyazi, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara, 1978.
KARPAT Kemal, H., Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul, 1967.
LEWIS Bernard, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, II. Baskı, 1984.
MUMCU Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1974.
SAFA, Peyami, Türk İnkılabına Bakışlar, İstanbul, 1988.
ZÜRCHER, E. J., Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, 1999.

Öztürk Cemil, İmparatorluktan Ulus Devlete Türk İnkılap Tarihi, Pegem Yayıncılık, Ankara,2005

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	30
	:		:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnkılap ve İnkılapla ilgili Kavramlar. Devlet ve Unsurları , Tekâmül, İslahat, Hükümet Darbesi, İhtilâl, İnkılap	Araştırma soruları	Çalışma kitabı , haritalar
2	Türk İnkılabını hazırlayan nedenler. Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, İç nedenler Dış nedenler	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
3	Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri, Tanzimat Fermanı, İslahat Fermanı, I. Meşrutiyet, II. Meşrutiyet	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
4	Osmanlı Devleti'nde Fikir Akımları (Osmanlıcılık, İslamcılık, Batıcılık,Türkçülük.) İttihat ve Terakki Partisi'nin iktidara gelmesi. 31 Mart olayı, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
5	Birinci Dünya Savaşı'nın Nedenleri ve Savaşın başlaması, Osmanlı Devleti'nin Savaşa katılması, Cephele ve Sonuçları	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
6	Osmanlı Devleti'ni Paylaşım antlaşmaları (Boğazlar, Londra, Sykes Picot, St. Jean de Maurienne Ant.) I. Dünya Savaşı'nın Sona Ermesi, Ermeni olayları, Mondros Ateşkes Antlaşması	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
7	Ulusal Mücadele dönemi, İsgaller karşısında Ulusun ve Ülkenin durumu Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'a gelişi ve duruma bakışı	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
8	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı. Mustafa Kemal Paşa'nın Havza'daki Faaliyetleri, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi ve önemi,	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
9	Balıkesir ve Alaşehir Kongreleri. Sivas Kongresi ve önemi, Ulusal Mücadele döneminde diğer kongreler Amasya Görüşmeleri, Sivas'ta komutanlarla yapılan toplantı. Temsil Heyeti'nin Ankara'ya gelişi. Son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin toplanması, Misak-ı Milli	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
10	Ara sınavı	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
11	T.B.M.M.'nin açılması, Nitelikleri. Ulusal Mücadele'de Basın, T.B.M.M.'ye karşı ayaklanmalar. Türkiye'yi paylaşma tasarıları	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
12	Ulusal Ordunun Kurulması (Kuva-yı Milliye, Düzenli Ordu), Güney ve Güney Doğu Cephesi, Doğu Cephesi (TBMM - Sovyet Rusya İlişkileri)	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
13	Ermeni Sorunu, Ermenilerle yapılan Savaşlar, TBMM - Gürcistan ilişkileri, Batı Cephesi (I. ve II. İnönü Savaşları, Kütahya - Eskişehir Muharebesi)	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
14	Sakarya Savaşı, Büyük Taarruz, Mudanya Ateşkes Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
15	Lozan Antlaşması ve Sonuçları	Araştırma soruları	Çalışma kitabı ve haritalar
16	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnkılâp ve benzeri kavramların temel özelliklerini, amaçlarını ve birbirleriyle ilişkilerini anlarlar.
Ö02	Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışına yol açan iç ve dış nedenler hakkında temel bilgiler öğrenirler.
Ö03	Osmanlı İmparatorluğunu yıkmaktan kurtarmak için yapılan yenilik hareketlerinin, başarısız olma nedenlerini anlarlar.
Ö04	I.Dünya Savaşı sonunda Osmanlı İmparatorluğunun çöküşü ve ülkemizin işgali karşısında Türk Milletinin Atatürk'ün önderliğinde başlattığı uyanışın önemini anlarlar.
Ö05	Türk İnkılabı ve Atatürk İlkelerini yürekte benimseme ve savunma düşüncesini anlarlar.
Ö06	Bu konularla ilgili çeşitli yazılı ve görsel kaynak, materyal ve dokümanları tanıma, kullanma ve uygulama becerileri kazanırlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			62
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4
Ö01	3	1	1	2	1	2	3	2	2	2	3	2
Ö02	2	1	1	2	1	2	3	2	2	2	3	2
Ö03	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3
Ö04	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	4	3
Ö05	2	5	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3
Ö06	2	2	2	4	3	3	1	3	3	2	4	3



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM203	EPİDEMİYOLOJİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
3	HEM203	EPİDEMİYOLOJİ		2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğretim

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Temel epidemiyolojik bilgileri vererek, sağlık alanında kullanım amacını ve yapılaş yöntemlerini öğretmek. Toplumda sunulacak Sağlık Hizmetlerinin planlanması için hastalıkların dağılımını, yaygınlığını ve bunları etkileyen faktörleri belirlemek; Hastalıkların kişi, yer ve zaman özelliklerini öğrenerek ve bu faktörler açısından risk gruplarını belirleyebilme becerisi kazandırmak; Hastalık kavramını ölçülebilir bir değer haline getirmek. Toplum sağlığını tehdit eden sağlık sorunlarının çözümü için gerçekçi ve bilimsel koruyucu sağlık önlemlerini geliştirme ve uygulama becerilerini edindirmektedir

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Epidemiyolojinin tanımı, stratejileri, epidemiyolojik araştırmaların sınıflandırılması ve genel özellikleri, Epidemiyolojinin tarihsel gelişimi, Epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanları, Tanımlayıcı epidemiyoloji, Analitik araştırmalar, Deneysel araştırmalar, Metodolojik araştırmalar, Epidemiyolojide "Neden" kavramı, Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi, Salgınların epidemiyolojik incelenmesi, Epidemiyolojik veri kaynakları, Epidemiyolojik ölçütler, Epidemiyolojik araştırma planlanması, Anket yöntemi, örneklem

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. EMRAL GÜLÇEK

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: 1-Epidemiyoloji Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi, Prof. Dr. Sebahat TEZCAN, Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, Yayın No:92/1, Ankara 1992.
Kaynakları	: 1-Epidemiyoloji, Prof.Dr. Çağatay GÜLER, Hacettepe Tıp Fak. yayını
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Epidemiyolojiye giriş; Epidemiyolojinin tarihsel gelişim, Temel epidemiyolojik kavramlar	Powerpoint sunum	
2	Epidemiyolojide araştırma yöntemleri; Gözlemsel yöntemler: Tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmalar	Powerpoint sunum	
3	Epidemiyolojide araştırma yöntemleri ; Analitik araştırma yöntemleri Vaka- Kontrol araştırmaları	Powerpoint sunum	
4	Epidemiyolojide araştırma yöntemleri ; Analitik araştırma yöntemleri 2.Prevalans ve insidans araştırmaları	Powerpoint sunum	
5	Epidemiyolojide araştırma yöntemleri ;Deneysel epidemiyoloji, Müdahale araştırmalarıMetadolojik araştırmalar	Powerpoint sunum	
6	Sağlık alanında kullanılan veri kaynakları ve Veri toplama	Powerpoint sunum	
7	Sağlık ölçütleri; Doğum Hızları, Ölüm hızları,	Powerpoint sunum	
8	Bilimsel Araştırmaların planlanması ve uygulanması	Powerpoint sunum	
9	Arasınav		
10	Epidemiyolojide nedensellik;	Powerpoint sunum	
11	Epidemiyolojide koruma; primer, sekonder ve tersiyer koruma	Powerpoint sunum	
12	Önemli ve öncelikli sağlık sorunlar	Powerpoint sunum	
13	Kronik Hastalıkların epidemiyolojisi	Powerpoint sunum	
14	Kazaların epidemiyolojisi	Powerpoint sunum	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplumun Sağlığını tehdit eden, en çok sakat bırakan ve ölüme neden olan yaygın sağlık sorunlarının belirlenmesinde epidemiyolojik prensipleri öğrenir ve kullanır.
Ö02	Hastalıkların Tanımlayıcı özelliklerinin öğrenilmesi ve bu faktörler açısından hastalıkları inceleyebilme ve değerlendirebilme yetilerini kazanır.
Ö03	Epidemiyolojide araştırma yöntemlerini öğrenerek bilimsel ve mesleki faaliyetlerinde etkin şekilde kullanabilme yeteneklerini kazanır.
Ö04	Hastalıkların dağılımında insidans ve prevalans kavramlarını öğrenir ve insidans ve prevalansı belirleyebilir.
Ö05	Sağlık olaylarını bilimsel değerlendirme ve ölçülmesinde kullanılan istatistik verileri, epidemiyolojik hız ve oranlar haline dönüştürme ve kullanma becerilerini kazanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır

P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	2	8
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			72
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	4	5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	3
Ö02	5	4	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4
Ö03	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4
Ö04	3	4	3	4	3	3	4	4	5	5	4	3
Ö05	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM205 FARMAKOLOJİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HEM205	FARMAKOLOJİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Temel farmakolojik prensiplerin yanısıra çeşitli insan hastalıklarında kullanılan ilaçların isimlerini, etki mekanizmalarını ve yan etkilerini hemşirelik öğrencilerine öğretmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Farmakolojinin bölümleri, ilaç ve elde edildiği kaynaklar, ilaçların sınıflandırılması, adlandırılması, farmasotik şekilleri, hazırlanması ve uygulanması, uygulama yolları, emilim – dağılım, metabolizma atılmaları, etkileri, etkileşimleri, etkisini değiştiren faktörler, toksisitesi, zehirlenmeler ve tedavi ilkeleri, histamin ve antihistaminik ilaçlar, kardiyovasküler sistem ilaçları, solunum sistemi ilaçları, gastrointestinal sistem ilaçları, antibiyotikler, antiviral, antifungal ilaçlar, kemoterapötikler, otonom sinir sistemine etkili ilaçlar, santral sinir sistemine etkili ilaçlar, ilaç suistimali, bağımlılığı ve reçete.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	Sağlık Yüksek Okulları için FARMAKOLOJİ, Prof. Dr. Ismet Dokmeci, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2007
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	30
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	40
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Farmakolojiye giriş		
2	Genel Farmakoloji 1: Farmakokinetik		
3	Genel Farmakoloji 2: Farmakodinamik		
4	Otonom Sinir Sistemi İlaçları		
5	Kardiyovasküler Sistem İlaçları 1		
6	Kardiyovasküler Sistem İlaçları 2		
7	Sindirim ve Solunum Sistemi İlaçları		
8	Analjezik ve Antiinflatuar İlaçlar		
9	Genel ve Lokal Anestezikler		
10	Nöroleptikler, Antiepileptikler, Antidepresanlar		
11	Endokrin Sistem İlaçları 1		
12	Endokrin Sistem İlaçları 2		
13	Kemoterapötikler 1		
14	Kemoterapötikler 2		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Farmakolojinin temel prensiplerini ve ilaç uygulama şekillerini bilmek
Ö02	İlaç farmakokinetiği ve farmakodinamiği hakkında bilgi sahibi olmak
Ö03	Otonom ve merkezi sinir sistemi sistemlerinin işleyişini, nörotransmitterleri ve bu sistemlere etki eden ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak
Ö04	Kemoterapötikler, analjezikler ve antiinflatuar ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımını sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5
Ö01	5	4	4	5	4	5	3	4	3	5	4	4
Ö02	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4
Ö03	4	4	3	4	5	5	4	5	4	5	4	5
Ö04	5	4	4	5	4	5	3	4	5	4	5	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM201	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HEM201	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	16	11	16

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, ikinci yıl sağlık yüksekokulu hemşirelik programı öğrencilerine, iç hastalıkları ile ilgili gelişen temel bilgiler ve toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi, tedavi ve rehabilite edilmesinde çağdaş rol ve işlevler konularında bilgi verir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1. Hemşirelik Süreci ve Temel Kavramlar, Sağlığın Değerlendirilmesi, Veri Toplama Yöntemleri, Fiziksel Muayene 2. Sıvı – elektrolit dengesi ve dengesizlikleri, Asit baz dengesi ve dengesizlikleri, Şok ve hasta bakımı 3. Böbrek hastalıkları ve hemşirelik bakımı 4. Kalp hastalıkları ve hemşirelik bakımı 5. Solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı 6. Endokrin sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı 7. Nörolojik hastalıklar ve hemşirelik bakımı 8. Ağrılı hasta ve bakımı 9. Onkolojik hastalıklar ve hemşirelik bakımı 10. Kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı 11. Sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı 12. İmmün sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı 13. Eklem ve bağ dokusu hastalıkları ve hemşirelik bakımı 14. Geriatri Hemşireliği

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Öğr.Gör. Zeliha BÜYÜKBAYRAM

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Zeliha BÜYÜKBAYRAM

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Karadakovan A., Aslan FE. (eds). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010.
Kaynakları	: Akdemir N. Birol L. İç hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Genişletilmiş 2. Baskı Ankara Eylül, 2004
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hemşirelik Süreci ve Temel Kavramlar, Sağlığın Değerlendirilmesi, Veri Toplama Yöntemleri, Fiziksel Muayene		
2	Sıvı – elektrolit dengesi ve dengesizlikleri, Asit baz dengesi ve dengesizlikleri, Şok ve hasta bakımı		
3	Böbrek hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
4	Kalp hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
5	Solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
6	Endokrin sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
7	Nörolojik hastalıklar ve hemşirelik bakımı		
8	Ağrılı hasta ve bakımı		
9	Onkolojik hastalıklar ve hemşirelik bakımı		
10	Kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
11	Sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
12	İmmün sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
13	Eklem ve bağ dokusu hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
14	Geriatri Hemşireliği		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İç hastalıklarına ilişkin temel kavramları bilme ve bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurabilme
Ö02	Daha önceki derslerde edindiği bilgileri bu derse entegre edebilme
Ö03	İç hastalıkları açısından risk gruplarını ve risk faktörlerini tanımlayabilme
Ö04	İç hastalıklarının etiyolojisini, belirti ve semptomlarını tanımlayabilme
Ö05	Akut ve kronik hastalık durumunda hastanın bakım gereksinimlerini doğru ve etkin şekilde saptayabilme
Ö06	Hemşirelik sürecini kullanarak bütüncül yaklaşım ile mesleki ve etik ilkeler doğrultusunda iç hastalığı sorunu olan hastanın bakımını yapabileme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncül hemşirelik yaklaşımı sergiler

P01 Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sŸrdŸrŸlmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar

P06 Takım çalışmasını benimser

P05 Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır

P04 Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Ödevler	4	14	56
Sunum/Seminer Hazırlama	4	8	32
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	3	3	9
Proje	2	8,50	17
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			480
AKTS Kredisi			16

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5
Ö01	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4
Ö02	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4
Ö03	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4
Ö04	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5
Ö05	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Ö06	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

ING101		İNGİLİZCE-I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	ING101	İNGİLİZCE-I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere temel gramer yapılarını ilgili konu anlatımları ve egzersizlerin yardımı ile öğretmek ve belirli bir düzeyde İngilizce okuma- anlama- yazma becerilerini geliştirmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Temel A1 ve A2 düzeyinde olan konular. Yardımcı fiiller, İyelik eki, Aile üyeleri, geniş zaman, iş ve meslekler, yaygın kullanılan zaman zarfları ve kullanımları, kalıp soru cümleleri, tekil ve çoğul, vardır cümle yapısı ve işaret sıfatları, kipler, geçmiş haller, miktar bildireçler, geçmiş zaman.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Okutman Cüneyt DEMİR

Dersi Veren:

Okutman Cüneyt DEMİR

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

Kaynakları

:

Dökümanlar

:

Ödevler

:

Sınavlar

:

- New Headway Elementary Student's Book&Workbook Liz and John Soars third edition ,2- English for Life Student's Book&Workbook Tom Hutchinson ,3- Essential Grammar In Use Raymond Murphy

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

: 80

Alan Bilgisi

: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin ve yabancı dil olarak İngilizcenin tanımı		
2	?m/ıs/are: "Olmak" fiilinin tüm öznelerle göre çekimi, tekil ve çoğul kullanımları		
3	İyelik eki 's kullanımı		
4	Aile üyeleri (anne, baba, kardeş vb.)		
5	Geniş Zaman birinci bölüm		
6	İş ve meslekler ve bunların tanımları Geniş Zaman ikinci bölüm		
7	İş ve meslekler ve bunların tanımları		
8	"Nerelisin?" sorusu ve cevapları Zaman sıklık zarfları: always, sometimes, never vb		
9	Tekil ve çoğul halleri ile "var" kalıbı: There is ve there are Bu, şu, bunlar ve şunlar işaret sıfatları: This, that, these, those		
10	Nerede yaşıyorsun?" sorusu ve cevapları Oturma odası, mutfak vb. Ev bölümlerinin adları		
11	-ebilmek yapısının (can, can't) olumlu ve olumsuz halleri / olumlu, olumsuz cümle yapıları ve sorular		
12	Kelime bilgisi ve telaffuz Olmak fiilinin ve -ebilmek yapısının geçmiş zaman halleri: was/were, and could/couldn't. Fiyat sormak: How much...?		
13	Geçmiş Zaman Fiillerin düzenli ve düzensiz halleri		
14	Olmak (TO BE) fiilinin geçmiş zaman halleri: was, were		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Anahtar kelimeler yardımı ile verilen zamanları ayırt etme ve kullanabilme
Ö02	Farklı zamanlarda olumlu- olumsuz ve soru cümleleri oluşturabilme
Ö03	Cümledeki karışık öğeleri İngilizce cümle yapısına göre doğru sıralayabilme
Ö04	Temel konularda diyaloglar oluşturabilme
Ö05	Yeni kelimeler öğrenebilme
Ö06	Artan kelime bilgisi ile cümle, paragraf ve metin düzeyinde okuduğunu anlayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler

P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemřirelik bakımında eleştirel dűřünme ve problem çözüme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımını sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
Ö01	3	4	3	5	4	3	4	4	3	5	4	3
Ö02	5	4	5	4	3	4	5	4	3	2	4	3
Ö03	4	3	4	3	2	4	3	4	2	3	4	2
Ö04	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	2
Ö05	4	3	2	4	2	4	4	3	2	4	2	3
Ö06	4	2	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM207	PATOLOJİ		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
3	HEM207	PATOLOJİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Sağlık alanında eğitim alan ve görev yapacak olan öğrencilerin klinik özelliklerini öğrendikleri hastalıkların, hastalık süreci sonucunda sağlıklı dokuda mikroskopik ve makroskopik olarak olumsuz yönde neden olduğu yapısal değişiklik, bozulma ve tahribatı öğrenmelerini sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Patolojiye giriş ve doku takibi, Patolojin çalışma yöntemi ve dalları, Hücre adaptasyonu ve Dejenerasyonlar, Metabolik bozukluklar, İltihap çeşitleri, etiyoloji, mekanizması ve iyileşmesi, Doku tamiri ve yara iyileşmesi, Etiyoloji, Neoplazi; etiyoloji ve patogeneze, Neoplazi; evrelendirme ve derecelendirme, Sıvı elektrolit dengesi bozuklukları; ödem ve dehidratasyon, Kan akım bozuklukları; hemoraji, tromboz, emboli ve infarktüs, İmmünoloji; hümorale ve hücresele immünite yetersizlikleri, İmmünoloji; Otoimmünite ve red reaksiyonları

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Metin KERTMEN

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Metin KERTMEN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	1- Demiray, U., 1991, Genel Patoloji Ders Kitabı, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları No:495, 160s. Eskişehir
Kaynakları	:	2- Bozdoğan, Ö., 2007, Patoloji, Akademisyen Kitabevi, 260s., İstanbul
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	KUMAR V, COTRAN R, ROBBİNS S., Temel Patoloji, 2003, Nobel Tıp.
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Patolojiye giriş ve doku takibi	Powerpoint sunum	
2	Patolojin çalışma yöntemi ve dalları	Powerpoint sunum	
3	Hücre adaptasyonu ve Dejenerasyonlar	Powerpoint sunum	
4	Metabolik bozukluklar	Powerpoint sunum	
5	İltihap çeşitleri, etiyoloji, mekanizması ve iyileşmesi	Powerpoint sunum	
6	Doku tamiri ve yara iyileşmesi	Powerpoint sunum	
7	Etiyoloji	Powerpoint sunum	
8	ARASINAV		
9	Neoplazi; etiyoloji ve patogeneze	Powerpoint sunum	
10	Neoplazi; evrelendirme ve derecelendirme	Powerpoint sunum	
11	Sıvı elektrolit dengesi bozuklukları; ödem ve dehidratasyon	Powerpoint sunum	
12	Kan akım bozuklukları; hemoraji, tromboz, emboli ve infarktüs.	Powerpoint sunum	
13	İmmünoloji; hümorale ve hücresele immünite yetersizlikleri	Powerpoint sunum	
14	İmmünoloji; Otoimmünite ve red reaksiyonları	Powerpoint sunum	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hastalıklara bağlı olarak dokularda meydana gelen mikroskopik ve makroskopik düzeydeki yapısal değişiklik ve bozulmaların anlaşılması
Ö02	Dejeneratif ve metabolik hastalıkların neden olduğu patolojik doku değişimlerinin öğrenilmesi
Ö03	İltihap reaksiyonunun etiyoloji, patogenezi ve çeşitlerinin öğrenilmesi
Ö04	Tümör etiyoloji, patogeneze, derece ve evrelendirmesi ile etki ve sonuçlarının anlaşılması
Ö05	Hastalık nedenlerinin anlaşılması
Ö06	İmmünolojik mekanizmanın farklı yönlerinin anlaşılması ve bunların yetersiz, anormal ve uygunsuz çalışması ile ortaya çıkan durumların öğrenilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser

P05 Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04 Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	2	5	10
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4
Ö01	3	4	5	3	3	4	5	3	5	4	3	3
Ö02	5	4	5	4	3	5	4	5	5	4	4	4
Ö03	3	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5
Ö04	3	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5
Ö05	5	4	5	5	4	3	5	4	4	3	4	4
Ö06	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	3



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM211 SEÇMELİ DERS (HASTALIKLARDA BESLENME)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HEM211	SEÇMELİ DERS (HASTALIKLARDA BESLENME)	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders, ikinci yıl sağlık yüksekokulu hemşirelik programı öğrencilerine, beslenmenin koruyucu ve iyileştirici sağlık hizmetindeki önemi, bireyin kendi yaşam şekline uygun diyetin özellikleri, hastalıkların oluşmasında beslenme ile ilgili etmenler, hastalık anında diyetle yapılması gerekli değişiklikler konularında bilgi verir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Hastalık Durumlarında Beslenmenin Önemi, Enfeksiyon Hastalıklarında Beslenme, Gastrointestinal Sistem Hastalıklarında Beslenme, Böbrek Hastalıklarında Beslenme, Kalp-Damar Hastalıklarında Beslenme, Diyabet ve Diyet Tedavisi, Kansere ve Beslenme, Sinir Sistemi Hastalıklarında Beslenme, Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarında Beslenme, Yanıklarda Beslenme.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. EMRAH YERLİKAYA

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. EMRAH YERLİKAYA

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Hastalıklarda Beslenme Tedavisi, Prof.Dr.M.Emel Tüfekçi ALPHAN, Hatipoğlu Basım ve Yayımları, 2013
Kaynaklar	:	BAYSAL A., Beslenme, 2002., AKŞİT MA., Beslenmeye Giriş, 1991, Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, BAYSAL A., GÜNEYLİ U., BOZKURT N,
Dökümanlar	:	KEÇECİOĞLU S., Diyet El Kitabı, 1983, Hacettepe Üniversitesi Yayınları
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	50
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	50
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hastalık Durumlarında Beslenmenin Önemi		
2	Enfeksiyon Hastalıklarında Beslenme		
3	Gastrointestinal Sistem Hastalıklarında Beslenme		
4	Gastrointestinal Sistem Hastalıklarında Beslenme		
5	Böbrek Hastalıklarında Beslenme		
6	Kalp-Damar Hastalıklarında Beslenme		
7	Diyabet ve Diyet Tedavisi		
8	Kanser ve Beslenme		
9	Sinir Sistemi Hastalıklarında Beslenme		
10	Ara Sınav		
11	Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarında Beslenme		
12	Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarında Beslenme		
13	Metabolik Hastalıklarda Beslenme		
14	Yanıklarda Beslenme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dersle ilgili temel kavramları öğrenir
Ö02	Vücut için gerekli besin maddelerini tanıyarak ve bu besinlerin vücutta kullanılmaları hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Sağlıklı beslenme hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Hastalık durumunda beslenmede nelere dikkat edilmesi gerektiğini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımını sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	3	6	18
Sunum/Seminer Hazırlama	4	4	16
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	5	4	3	4	5	3	4	3	5	3	4
Ö02	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	3
Ö03	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4
Ö04	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM209	SEÇMELİ DERS (TIBBİ BİTKİLER)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HEM209	SEÇMELİ DERS (TIBBİ BİTKİLER)	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

1.İlaç etken ve yardımcı maddeleri hakkında genel bilgi edindirme 2.Bitki analiz yöntemlerinin kavranmasını sağlama 3. Ayrıca ilaç sanayinde çalışacak kişilere temel bilgi vermek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Giriş(Tarihçe, Droglar ve Bunlardan Elde Edilen İlaç Etken ve Yardımcı Maddeler Hakkında Genel Bilgi)/ Bitki Analiz Yöntemleri / Tıbbi Bitkilerin Sınıflandırılmaları/ Glikozitler/ Heterozitler/ Tanenler/ Uçucu Yağlar/ Alkaloidler/ Enzimler / Reçineler/ Vitaminler / Antibiyotikler

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

: Tıbbi Bitkiler Kimyası ders notları T. Baytop, "Türkiye'de Bitkilerle Tedavi" İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul 1984 A. Baytop,"

Kaynakları

: Farmosötik Botanik" Baha Matbaası, İstanbul 1972 Prof.Dr Mekin Tanker, Prof.Dr Nevin Tanker " Farmakognozi" Ankara Üniversitesi Eczacılık

Dökümanlar

: Fakültesi Yayınları Cilt I-II P.H.Davis "Flora of Turkey and The East Aegean Islands" Edinburg University Pres, Edinburg 1982 T. Baytop"

Ödevler

: Farmakognozi" İstanbul Üniversitesi Yayınları Cilt I-II

Sınavlar

: Farmasötik Botanik Kamil Karamanoğlu. Ankara-1977

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

: 30

Sağlık Bilimleri

: 40

Alan Bilgisi

: 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Giriş(Tarihçe, Droglar ve bunlardan elde edilen ilaç etken yardımcı maddeler hakkında genel bilgi)		
2	Bitki Analiz Yöntemleri		
3	Bitki Analiz Yöntemleri		
4	Tıbbi Bitkilerin Sınıflandırılması		
5	Tıbbi Bitkilerin Sınıflandırılması		
6	Glikozitler		
7	Heterozitler		
8	Tanenler		
9	Uçucu Yağlar		
10	Alkaloidler		
11	Enzimler		
12	Reçineler		
13	Antibiyotikler		
14	Tartışma, Araştırma ve Sunum		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler araştırmalarda bitki analiz yöntemleri hakkında bilgi kazanacaktır.
Ö02	Öğrenciler son yıllarda popüler olan fitokimya hakkında detaylı bilgi elde edecektir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	4	8	32
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	3
Ö02	4	5	4	3	3	5	4	3	5	4	5	3



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

ATA102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ -II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ -II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi şartlarda kurulduğunu anlatmak. Atatürk ilkelerini benimsetmek. Atatürk'ün ırkçılığı reddeden milliyetçilik anlayışını öğretmek. Atatürk'ün Dünya barışına katkılarını öğretmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Atatürk İlke ve İnkıplarına dair temel kavramlar, Atatürk İnkıpları ve İlkeleri. Atatürk Dönemi Türkiye'nin Dış siyaseti.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yrd.Doç.Dr. Yrd.Doç.Dr.Hasan Karageçili

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Öğr. Gör. Adem SANDIK

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

- Ders Notları** : KILINÇKAYA Derviş (ed) Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi. Siyasal Kitabevi, Ankara, 2004.
Kaynakları : AHMAD Feroz, Modern Türkiye'nin Oluşumu, İstanbul, 1995.
Dökümanlar : Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, 3 cilt, Ankara, 1981.
Ödevler : Atatürk'ün Tamim Telgraf ve Beyannameleri, 4 cilt, Ankara, 1964.
Sınavlar : BAYUR Yusuf Hikmet, Türk İnkılap Tarihi, 10 cilt, Ankara, 1991.
BERKES Niyazi, Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara, 1978.
KARPAT Kemal, H., Türk Demokrasi Tarihi, İstanbul, 1967.
LEWIS Bernard, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, II. Baskı, 1984.
MUMCU Ahmet, Tarih Açısından Türk Devriminin temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1974.
SAFA, Peyami, Türk İnkılabına Bakışlar, İstanbul, 1988.
ZÜRCHER, E. J., Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, 1999.

Öztürk Cemil, İmparatorluktan Ulus Devlete Türk İnkılap Tarihi
İlgili kaynaklar, haritalar ve krokiler

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	30
	:		:	60

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnkıpların temel özellikleri	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili kaynak kitaplar, haritalar, krokiler
2	Türk Devrimini etkileyen akımlar	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili kaynak kitaplar, haritalar, krokiler
3	Türk İnkılabının Hedefi (Demokratik Hukuk Devleti)	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili kaynak kitaplar, haritalar, krokiler
4	Türk Hukuk Sisteminin Kurulması	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili kaynak kitaplar, haritalar, krokiler
5	Türk Eğitim Sisteminin Kurulması	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili kaynak kitaplar, haritalar, krokiler
6	Türk Ekonomisinin Yeniden Yapılanması	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili Kaynak kitaplar, haritalar, krokiler
7	Atatürk İlkelerinin Genel Nitelikleri	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili Kaynak kitaplar, haritalar, krokiler
8	Cumhuriyetçilik İlkesi	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili kaynak kitaplar, haritalar, krokiler
9	Milliyetçilik İlkesi	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili kaynak kitaplar, haritalar, krokiler
10	Ara Sınavı		
11	Halkçılık İlkesi ve Devletçilik İlkesi	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili kaynak kitaplar, haritalar, krokiler
12	Laiklik İlkesi	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili kaynak kitaplar, haritalar, krokiler

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
13	İnkılapçılık İlkesi	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili kaynak kitaplar, haritalar, krokiler
14	Atatürkçülüğe karşı eleştiriler ve yanıtlar	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili kaynak kitaplar, haritalar, krokiler
15	Genel Değerlendirme	Kaynak kitapların gözden geçirilmesi, Hazırlık sorularının tartışılması, konuyla ilgili terminolojinin açıklanması	İlgili kaynak kitaplar, haritalar, krokiler
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Dersle ilgili temel kavramları açıklar
Ö02	Atatürk'ün devrimci yönünü kavrar
Ö03	Atatürk'ün barışçı yönünü açıklar
Ö04	Atatürk'le kazanılan çağdaş değerleri açıklar.
Ö05	Genç Türkiye'nin gelişimini izler ve açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			62
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4
Ö01	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1
Ö02	2	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2
Ö03	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2
Ö04	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
Ö05	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM204	BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HEM204	BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bulaşma yoluna göre sık karşılaşılan hastalıkların klinik özellikleri, korunma ve kontrolü, tedavisi, hemşirelik bakımı ilkeleri konusunda bilgi kazandırmaktır

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1. Bulaşıcı hastalıklar ile ilgili kavramlar 2. Enfeksiyonun oluşumu, etkenler 3. Bulaşıcı hastalıklarda genel belirtiler-bulgular 4. Hastane enfeksiyonları ve korunma önlemleri, izolasyon yöntemleri 5. Bağışıklama 6. Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı 7. Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı 8. Sindirim yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı 9. Sindirim yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı 10. Deri ve mukoza yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı 11. Deri ve mukoza yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı 12. Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve bakımı 13. Kan ve Diğer Yollarla Bulaşan Hastalıklar ve Bakımı 14. Kan ve Diğer Yollarla Bulaşan Hastalıklar ve Bakımı

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Okutman Dilcan EREN

Dersi Veren:

Okutman Dilcan EREN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1. İlknur A. Enfeksiyon Hastalıkları., Göktuğ Yayıncılık, Amasya 2010
Kaynakları	: 2. Bakır M, Soysal A. Pediatride Nozokomiyal İnfeksiyonlar, Bilimsel Tıp, Ankara 2004.
Dökümanlar	: 3. Görak G, Savaşer S, Yıldız S. Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi, 2011.
Ödevler	: İlknur A. Enfeksiyon Hastalıkları., Göktuğ Yayıncılık, Amasya 2010,2. Bakır M, Soysal A. Pediatride Nozokomiyal İnfeksiyonlar, Bilimsel Tıp,
Sınavlar	: Ankara 2004. 3. Görak G, Savaşer S, Yıldız S. Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi, 2011.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bulaşıcı hastalıklar ile ilgili kavramlar		
2	Enfeksiyonun oluşumu, etkenler		
3	Bulaşıcı hastalıklarda sık görülen genel belirtiler		
4	Hastane enfeksiyonları ve korunma önlemleri, izolasyon yöntemleri		
5	Bağışıklama		
6	Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
7	Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
8	Ara Sınav		
9	Sindirim yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
10	Sindirim yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
11	Deri ve mukoza yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
12	Deri ve mukoza yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
13	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve bakımı		
14	Kan ve Diğer Yollarla Bulaşan Hastalıklar ve Bakımı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Enfeksiyon hastalıklarıyla ilgili terimleri açıklar
Ö02	İnsanda enfeksiyonlara yol açan mikroorganizmaları ve özelliklerini açıklar
Ö03	Mikroorganizmaların yol açtığı enfeksiyonların klinik seyrini ve semptomlarını tanımlar
Ö04	Enfeksiyon hastalıklarının önemini yorumlar
Ö05	Hastane enfeksiyonu kontrol hemşiresinin görevlerini açıklar
Ö06	Sık rastlanan hastane enfeksiyonlarının özelliklerini ve korunma önlemlerini açıklar
Ö07	İzolasyon nedir, nasıl uygulanır tanımlar
Ö08	Bildirimi zorunlu hastalıkları ve bildirim yöntemlerini tanımlar
Ö09	Aşılanmanın temel ilkeleri, kullanılan aşilar ve uygulanmasını kavrar
Ö10	Solunum, sindirim, deri,mukoza,kan ve cinsel yolla bulaşan hastalıkların belirtilerini, korunma yöntemlerini, tedavi ve hemşirelik bakımını kavrar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5
Ö01	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
Ö02	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4
Ö03	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	5	3
Ö04	5	4	3	5	4	3	3	5	3	4	3	3
Ö05	5	5	4	5	4	4	3	5	3	4	3	3
Ö06	3	5	3	5	5	4	3	5	3	4	3	3
Ö07	3	3	3	5	5	4	3	3	3	4	3	4
Ö08	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4
Ö09	3	3	3	3	3	5	4	3	3	3	4	5
Ö10	3	3	5	3	3	5	4	3	3	3	4	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM202	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HEM202	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	16	11	14

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Cerrahi hastalıklarının tanı ve tedavisi ile ilgili teorik bilgiyi kavratmak, bilgisini kullanarak analitik düşünme ve problem çözme yeteneğini geliştirmek, alandaki bilimsel gelişmeleri izleyerek öğrendiklerini klinik uygulamaya aktarmasını sağlamak, cerrahi hastasının sorunlarını tanımlama ve hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül hemşirelik bakımının tüm aşamalarını (tanılama, planlama, uygulama ve değerlendirme) uygulama becerisini kazandırmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Cerrahide temel kavramlar ve cerrahi asepsi Ameliyat öncesi, sırası ve sonrası hasta bakımı Kanamalar ve çok Cerrahi enfeksiyonlar Yara bakımı Cerrahide sıvı ve elektrolit dengesi Yanık ve hemşirelik bakımı Yanık ve hemşirelik bakımı (konunun devamı) Endokrin sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı Sinir sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı Sinir sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı (konunun devamı) Sindirim sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı Sindirim sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı (konunun devamı) Göğüs kalp damar cerrahisi ve hemşirelik bakımı Göğüs kalp damar cerrahisi ve hemşirelik bakımı (konunun devamı) Göğüs kalp damar cerrahisi ve hemşirelik bakımı (konunun devamı) Üriner sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı Üriner sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı (konunun devamı) Kulak-burun- boğaz cerrahisi ve hemşirelik bakımı Organ transplantasyonu ve hemşirelik bakımı Kas iskelet sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı Kas iskelet sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı (konunun devamı) Göz hastalıkları ve hemşirelik bakımı Meme hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Okutman SERAP DİRİKOLU

Dersi Veren:

Okutman SERAP DİRİKOLU

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- : 1.Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N (2011) Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul,4.Carpenito LY (Çeviri: Erdemir F) (2005) Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Yayınevi, İstanbul,3.Brunicardi C.F., Andersen D.K., Billiar T.R., Dunn D.L., Hunter G.J., Pollock R.E. (Çeviri: İ. Ethem Geçim, Arda Demirkan) (2008) Cerrahinin İlkeleri, Baskievi, İstanbul,2.Black JM, Jacobs EM (1997) Medical Surgical Nursing, 5th edition, Saunders Company, USA,5.Dirksen SR, Lewis SM, Heitkemper MM (Çeviri: Tunga Tüzer) (2007) İç ve Cerrahi Hastalıkların Bakımında Klinik Rehber, Damla Matbaacılık, Ankara.

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler****Eğitim Bilimleri****Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

: 80

: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cerrahide temel kavramlar ve cerrahi asepsi Ameliyat öncesi, sırası ve sonrası hasta bakımı		
2	Kanamalar ve çok Cerrahi enfeksiyonlar Yara bakımı		
3	Cerrahide sıvı ve elektrolit dengesi Yanık ve hemşirelik bakımı		
4	Yanık ve hemşirelik bakımı (konunun devamı) Endokrin sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı		
5	Sinir sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı		
6	Sinir sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı (konunun devamı) Sindirim sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı		
7	Sindirim sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı		
8	Sindirim sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı(konunun devamı) Göğüs kalp damar cerrahisi ve hemşirelik bakımı		
9	Göğüs kalp damar cerrahisi ve hemşirelik bakımı(konunun devamı)		
10	Göğüs kalp damar cerrahisi ve hemşirelik bakımı(konunun devamı) Üriner sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı		
11	Üriner sistem cerrahisi ve hemşirelik bakımı (konunun devamı) Kulak-burun- boğaz cerrahisi ve hemşirelik bakımı		
12	Organ transplantasyonu ve hemşirelik bakımı Kas iskelet sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı		
13	Kas iskelet sistemi cerrahisi ve hemşirelik bakımı(konunun devamı) Göz hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
14	Meme hastalıkları cerrahisi ve hemşirelik bakımı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Cerrahi hemşiresinin ameliyat öncesi, ameliyat sırası ve sonrasındaki rol ve sorumluluklarını tanımlayabilme ve uygulayabilme

Ö02	Cerrahide yasal ve etik sorunlara yol açabilecek durumları tanımlayabilme
Ö03	Ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliğini tehdit eden unsurları ve alınması gereken önlemleri bilme ve uygulayabilme
Ö04	Cerrahide asepsi-antisepsi kavramlarının önemini kavrayabilme ve bunu uygulamalarına yansıtabilme
Ö05	Sistemlere göre hastalıkların tanı ve tedavi yöntemlerini, uygulanan cerrahi girişimleri tanımlayabilme
Ö06	Cerrahi girişim geçiren hastalarda ortaya çıkabilecek komplikasyonları tanımlayabilme, ekip işbirliği içinde sorunlara çözüm üretebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Ödevler	4	10	40
Sunum/Seminer Hazırlama	4	8	32
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	6	84
Laboratuvar	4	4	16
Proje	2	10	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			418
AKTS Kredisi			14

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4
Ö02	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4
Ö03	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5
Ö04	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5
Ö05	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5
Ö06	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

İNG102		İNGİLİZCE-II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
4	İNG102	İNGİLİZCE-II	2	2	2	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencinin temel dil becerilerini okuma, yazma, dinleme ve konuşma yoluyla geliştirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Geçmiş zaman ve zaman zarfları, günler- aylar- saatler ile ilgili cümleler, yiyecek ve içecekler, sayılan sayılmayan nesnelere, kalıp cümleler, rica ve izin cümleleri, sahiplikler, şehir ve ülkeler, soru ekleri, dialog, gelecek zaman, teklif ve öneri cümleleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Okutman Cüneyt DEMİR

Dersi Veren:

Okutman Cüneyt DEMİR

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	English Grammar in Use Third edition Raymond MURPHY
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	20
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Geçmiş Zaman ikinci bölümolumsuzlar ve "ago" yapısı		
2	Geçmiş Zaman ifadeleri: on + gün/haftanın günleri ve günün bölümlerinin + günün belirli zaman dilimleri /ay /mevsimler /yıl /yüzyıl + saatler		
3	Yiyecek ve içecekSayılabilen ve sayılmayan isimler		
4	"Severim" ve "İsterim" yapıları: I like and I'd like ve soru halleri some/any, much/many kullanımları		
5	Nazik rica ve isteklerde bulunmaCan/Could I . . . ?or Can/Could you . . . ? yapılarıKarşılaştırma sıfatları		
6	"have got" ve "have" yapılarının kullanımıEnlik bildiren sıfatlar		
7	"have got" ve "have" yapılarının kullanımı		
8	Şehir ve ülkelerle ilgili kelimelerYer-yön tarifleri		
9	İnsan tasfiriŞimdiki (sürekli) Zaman		
10	Kimin? (Whose is it?) sorusu ve iyelik zamirleri		
11	Kıyafet mağazasında alışveriş diyaloglarıGelecek planları: I'm going to Brazil and I went to Brazil.		
12	"going to" yapısının kesinlik bildiren ikinci kullanımı going to ile it, you, I, vb. kullanımı		
13	Neden? Sorusuna (Why.. . ?) cevap olarak master kullanımıSıra zarflarının (first, then, next, after that, finally). ve Neden ve Ne zaman soru kelimelerinin (Why and When?) kullanımı"Hava nasıl?" (What is the weather like?) sorusu		
14	Teklif ve önerilerde bulunmaİyi hava ile ilgili aktiviteler (go for a walk, play tennis, gardening, vb.)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler basit günlük diyalogları gerçekleştirebilecekler.
Ö02	Öğrenciler basit yapılar ve kelime bilgisiyle günlük konular hakkında konuşabilecekler.
Ö03	Öğrenciler kısa, basit yabancı dil metinlerinin ana fikrini anlayabilecekler.
Ö04	Öğrenciler otantik metinleri (örn. formlar, talimatlar, broşürler, ilanlar) anlayabilecekler.
Ö05	Öğrenciler sözlük yardımıyla kartpostallar ve kişisel mektuplar yazabilecek ve bunları cevaplayabilecekler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır

P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	5	70
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	4	16
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			88
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4
Ö01	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö02	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö03	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
Ö04	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4
Ö05	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM206 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HEM206	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenci, bilimsel bilgi ve verinin toplanması sürecini, bilimsel bilginin temel formlarını ve özelliklerini; bilim, sosyal bilim ve sosyoloji kavramlarını; günümüz toplumunda sağlık ve hastalık ilişkilerinin organizasyonunu; sağlık-kültür, birey ve toplum etkileşimini (yaşam döngüsü içindeki süreçler, stratejiler, formlar ve sosyalizasyon sürecinin sonuçları); grup, organizasyon, sosyal kontrol biçimleri ve sosyal tabakalaşmayı; güncel eğilim ve gelişmelerin etkileri altındaki ekonomi ve iş hayatı, aile ve evlilik, sağlık, eğitim gibi temel sosyal kurumların daha geniş bir bütün içinde nasıl konumlandığını anlar, kendi yaşam deneyimini konumlandırır ve yorumlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bir bilim olarak sosyoloji, Sağlık sosyolojisi, Sağlık ve hastalık kavramlarının toplumsal ve kültürel yapı ile ilişkisi, Sağlık kurumu ve Türkiye'de sağlık sistemi, Toplum-sağlık nedenselliğine ilişkin teori ve uygulamalar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Meryem SALMAN

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: -Kızılcılık, Sezgin. 1996,Türkiyenin Sağlık Sistemi, İzmir: Saray kitapçevleri.
Kaynakları	: -Türkdoğan, Orhan. 1991, Kültür ve Sağlık-Hastalık Sistemi, İstanbul: MEB.
Dökümanlar	: Cırhınlioğlu, Zafer.(2001)Sağlık Sosyolojisi
Ödevler	: Kızılcılık, Sezgin. 1996,Türkiyenin Sağlık Sistemi, İzmir: Saray kitapçevleri. -Türkdoğan, Orhan. 1991, Kültür ve Sağlık-Hastalık Sistemi,
Sınavlar	: İstanbul: MEB.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel bilgi ve verinin toplanması süreci	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
2	Bilim, sosyal bilim ve sosyoloji kavramlarının kısa bir şekilde tanıtılması	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
3	Kültür, birey ve sosyal etkileşim	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
4	Grup ve organizasyon, sosyal kontrol biçimleri ve sosyal tabakalaşma	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
5	Ekonomi ve iş hayatı, aile ve evlilik	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
6	Sağlık, eğitim gibi temel sosyal kurumlar	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
7	Sağlık ve hastalık kavramları	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
8	Sağlık ve hastalık kavramları	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
9	Teşhisin anlamı ve özellikleri, rahatsızlıkların tbbileştirilmesi	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
10	Ara sınav	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
11	Alternatif tıbbi yönelimler,	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
12	Biyopsikososyal tıp modeli, plasebo ve nocebo etkisi	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
13	Türkiye'de ve dünyada sağlık sistemleri ve sağlık politikaları	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar
14	Türkiye'de ve dünyada sağlık sistemleri ve sağlık politikaları	Kaynakçada belirtilen ilgili bölümlerin okunması.	İlgili kaynaklar

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

HEM401 PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplum, toplumsal yapıyı tanıır.
Ö02	Hastalık teşhisini psikik ve sosyal boyutlarıyla değerlendirir
Ö03	Geleneksel sağlık pratiklerinin, farkını görür.
Ö04	Sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlar.
Ö05	Beslenme kültürünü değerlendirir
Ö06	Biopsikososyal sağlık yaklaşımını mesleki uygulamalarına uyarlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	16	2	32
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			66
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	1	2
Ö02	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2
Ö03	2	4	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3
Ö04	3	2	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3
Ö05	4	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	2
Ö06	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM208 SEÇMELİ DERS (ENJEKSİYON YÖNTEMLERİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HEM208	SEÇMELİ DERS (ENJEKSİYON YÖNTEMLERİ)	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Enjeksiyon yöntemleri ve hemşirelik bakımı ilkeleri konusunda bilgi kazandırmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1.Enfeksiyon kontrolü 2.Enfeksiyon kontrolü 3İlaçların parenteral yolla uygulanması 4.İlaçların parenteral yolla uygulanması 5.İ.M. Enjeksiyon 6.İ.M Enjeksiyon 7.İ.D Enjeksiyon 8.Ara Sınav 9.S.C. Enjeksiyon 10.İ.V Enjeksiyon 11.İ.V Enjeksiyon 12.İntravenöz Sıvı Tedavisi 13.İntravenöz Sıvı Tedavisi 14.Yaşamsal Bulgular

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Okutman Dilcan EREN

Dersi Veren:

Okutman Dilcan EREN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

: 1. Ulusoy MF, Görgülü RS. (2001) Hemşirelik Esasları-Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:I, 5. bs., Ankara: 72 TDFO Ltd.Şti.

Kaynakları

: 2.Sabuncu N. , Babadağ K., Taşocak G. , Ataberk T., Hemşirelik Esasları 1993

Dökümanlar

: 3.Ulusoy M.F. , Görgülü R.S., Hemşirelik Esasları Cilt 1

Ödevler

: Ulusoy M.F. , Görgülü R.S., Hemşirelik Esasları Cilt 1, Sabuncu N. , Babadağ K., Taşocak G. , Ataberk T., Hemşirelik Esasları 1993,İnanç N. ,

Sınavlar

: Hatipoğlu S. , Yurt V. , Avcı E, akbayrak N. , Öztürk E. , Hemşirelik Esasları Hatipoğlu Yayınları, 1996

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

: 50

Alan Bilgisi

: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Enfeksiyon kontrolü		
2	Enfeksiyon kontrolü		
3	İlaçların parenteral yolla uygulanması		
4	İlaçların parenteral yolla uygulanması		
5	İ.M Enjeksiyon		
6	İM enjeksiyon		
7	Ara sınav		
8	İD enjeksiyon		
9	SC enjeksiyon		
10	İV enjeksiyon		
11	İV enjeksiyon		
12	İV sıvı tedavisi		
13	İV sıvı tedavisi		
14	Yaşamsal bulgular		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	- Parenteral ilaç uygulamalarına ve sıvı tedavisine temel oluşturacak kavram, ilke ve yöntemleri tanımlar.
Ö02	- Parenteral ilaç uygulamalarına ve sıvı tedavisine ilişkin kavram ve ilkelerin önemini kavrar.
Ö03	- Parenteral ilaç uygulamalarına ve sıvı tedavisine ilişkin temel ilkeleri listeler ve sıralar.
Ö04	- Parenteral ilaç uygulamalarına ve sıvı tedavisine ilişkin kendi rolünü kavrar.
Ö05	- Parenteral ilaç uygulamaları ve sıvı tedavisinde asepsinin önemini kavrar.
Ö06	- Parenteral ilaç uygulamaları ve sıvı tedavisi uygulamalarında bireyin güvenliğine ve haklarına özen gösterir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımını sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelerle bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	10	2	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	12	2	24
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			118
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	5	4	3	2	5	4	4	3	2	5	4	3
Ö01	5	5	5	4	4	3	5	2	4	3	5	2
Ö02	5	4	5	4	3	2	4	3	2	4	2	5
Ö03	5	4	3	4	3	2	4	3	5	2	4	5
Ö04	5	4	4	5	3	4	4	3	3	3	2	3
Ö05	5	3	2	4	4	3	3	2	2	5	4	2
Ö06	5	2	5	3	4	2	3	2	4	3	3	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM214 SEÇMELİ DERS (KONUŞMA VE SUNUM ÇALIŞMASI)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HEM214	SEÇMELİ DERS (KONUŞMA VE SUNUM ÇALIŞMASI)	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste öğrencilerin akademik ve profesyonel hayatta gereksinim duyacağı tartışma, münazara ve sunum becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir program izlenmektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilimsel çalışma teknikleri, Sözlü ve yazılı sunum hazırlama, sunumlarda araç-gereç kullanımı, Sunumlarda kullanılan dilsel kalıplar, görsel materyal kullanımı, Beden dili

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Doç.Dr. Cafer SAKA

Dersi Veren:

Doç.Dr. Cafer SAKA

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

Kaynakları

: 1. Kantemir, E. (1995). Yazılı ve sözlü anlatım. Ankara: Engin Yayınları. ,2. Baltaş, A. ve Baltaş, Z. (2006) Beden Dili. Ankara: Remzi Kitabevi.

Dökümanlar

:

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 100

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilimsel çalışma teknikleri, sunum hazırlama.		
2	Sözlü ve yazılı sunum hazırlama, sunumlarda araç-gereç kullanımı		
3	Sunumlarda kullanılan dilsel kalıplar		
4	Anlatma ve sunum		
5	Serbest konuşma: sunum		
6	Serbest konuşma: sunum(devam)		
7	Ders Çalışma Haftası		
8	Serbest konuşma- görsel materyal kullanımı		
9	Serbest konuşma - görsel materyal kullanımı		
10	Serbest konuşma - moderasyon		
11	Serbest konuşma - Beden dili		
12	Serbest konuşma - tartışma, karşılıklı konuşma, röportaj		
13	Serbest konuşma - tartışma, karşılıklı konuşma, röportaj (devam)		
14	Ders çalışma haftası		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	günlük konuşmaları takip edebilir ve konuşmalara katılabilir.
Ö02	öğrenci Yazılı sunum hazırlamayı öğrenir
Ö03	öğrenci serbest konuşma tekniklerini öğrenir.
Ö04	öğrenci bilimsel tekniklerini öğrenir.
Ö05	öğrenci görsel materyal kullanımını öğrenir.
Ö06	öğrenci beden dilini kullanmayı öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	2	2	4
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Ö01	4	4	3	4	5	3	4	4	4	5	5	4
Ö02	3	5	3	4	2	5	5	4	4	5	4	4
Ö03	5	2	3	5	4	3	2	4	4	5	4	4
Ö04	5	3	3	5	4	3	3	4	4	5	4	4
Ö05	4	4	3	5	4	3	3	4	4	4	4	3
Ö06	4	4	3	5	4	3	3	4	4	4	4	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM212	SEÇMELİ DERS (STRESLE BAŞETME)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HEM212	SEÇMELİ DERS (STRESLE BAŞETME)	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin stresle başetmeye ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirerek kişisel ve mesleki yaşamlarında kullanmalarını sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Stres kavramı, stresin fizyolojisi, stres nedenleri, Stresin bilişsel yönü, strese verilen tepkiler, Stres-psikolojik sağlamlık-kriz ilişkisi, Stresle baş etme kavramı, Baş etme stratejileri (Duygu ve problem odaklı baş etme), Etkili ve etkili olmayan baş etme, Etkili baş etme becerileri öğretimi (Kendini tanıma), Etkili baş etme becerileri öğretimi (Bilişlerin farkına varma), Etkili baş etme becerileri öğretimi (Bilişlerin farkına varma), Etkili baş etme becerileri öğretimi (Sorunların çözümünde eleştirel düşünme ve problem çözme), Etkili baş etme becerileri öğretimi (Etkili iletişim becerileri), Etkili baş etme becerileri öğretimi (Gevşeme teknikleri), Etkili baş etme becerileri öğretimi (Zamanı etkili kullanma), Etkili baş etme becerileri öğretimi (Zamanı etkili kullanma)

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yrd.Doç.Dr. SİMLA ADAGİDE

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1-Şahin NH, (1998) Stresle Başa Çıkma Olumlu Bir Yaklaşım, Türk Psikologları Derneği Yayınları, 3. Basım, Ankara,Türk Psikologlar Derneği
Kaynakları	: Yayınevi. 2-Atkinson R, Atkinson R, (2010) ?Stres Sağlık ve Başa Çıkma? (487-521) ? Psikolojiye Giriş 6. Baskı Ankara. 3-Smith E,E,
Dökümanlar	: Hoeksema S,N ve ark (2012) çeviri Öznur- Deniz Ferhatoğlu ?Stres Sağlık ve Stresle Başa Çıkma? (492-525) Atkinson ve Hilgard
Ödevler	: Psikolojiye Giriş 14. Baskı, Ankara, Arkadaş Yayınevi.
Sınavlar	: Harriet, L. (1999). Öfke Dansı. İstanbul: Varlık Yayınları. 10-Öz, F. (2010). Sağlık Alanında Temel Kavramlar. Ankara: Mattek Matbaacılık. 11-Özcan, A. (2006) Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişim. Ankara: Sistem Ofset Basım Yayın San. Lim. Şrk.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Stres kavramı, stresin fizyolojisi, stres nedenleri		
2	Stresin bilişsel yönü, strese verilen tepkiler		
3	Stres-psikolojik sağlamlık-kriz ilişkisi		
4	Stresle baş etme kavramı		
5	Baş etme stratejileri (Duygu ve problem odaklı baş etme)		
6	Etkili ve etkili olmayan baş etme		
7	Etkili baş etme becerileri öğretimi(Kendini tanıma)		
8	Ara sınav		
9	Etkili baş etme becerileri öğretimi(Bilişlerin farkına varma)		
10	Etkili baş etme becerileri öğretimi(Bilişlerin farkına varma)		
12	Etkili baş etme becerileri öğretimi (Etkili iletişim becerileri)		
13	Etkili baş etme becerileri öğretimi(Gevşeme teknikleri)		
14	Etkili baş etme becerileri öğretimi(Zamanı etkili kullanma)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Stres kavramını, nedenlerini, strese verilen tepkileri, stresin bilişsel yönünü, baş etme kavramını ve stratejilerini tanımlar
Ö02	Stres-psikolojik sağlamlık-kriz ilişkisini açıklar
Ö03	Kendisinin ve çevresindeki insanların stres tepkilerini ve baş etme davranışlarını tanımlar
Ö04	Kendisinin ve çevresindeki insanların baş etme davranışlarının etkinliğini değerlendirir
Ö05	Etkili olmayan baş etme davranışlarının yerine koyabileceği etkili baş etme davranışlarını belirler

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	11	8	88
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	4	4	5	3	4	5	5	5	5	4	5
Ö01	4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4
Ö02	3	5	4	4	3	4	4	5	3	5	3	4
Ö03	5	5	3	4	3	4	4	4	4	5	3	4
Ö04	5	3	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5
Ö05	4	3	5	5	3	4	5	4	4	5	5	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM210	SEÇMELİ DERS (YAŞLI SAĞLIĞI)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HEM210	SEÇMELİ DERS (YAŞLI SAĞLIĞI)	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Yaşlı bireylerin bakımı konusunda bilgi ve beceri sahibi olma, yaşlıdaki sorunları saptayabilme, uygun girişimleri yapabilme becerisi kazandırmak ve geriatri alanındaki ilerlemeler konusunda bilgi vermektir

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Türkiye ve dünyada yaşlı popülasyonu, Yaşlılık tanımı ve sınıflandırılması, yaşlı bireyin değerlendirilmesi ve fizyolojik değişiklikler, yaşlılıkta beslenme, yaşlılıkta ağrı ve bakımı, yaşlılıkta demans/alzheimer, yaşlılıkta rehabilitasyon/ yaşam kalitesi ve evde bakım, yaşlılıkta osteoporoz, Yaşlılıkta egzersiz, yaşlılıkta oluşan kazalar ve korunma, yaşlılıkta psikososyal sorunlar:yalnızlık ve sosyal izolasyon, yaşlı istismarı, yaşlılık ve etik, Türkiye ve dünyada yaşlı bakım hizmeti veren kurumlar

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Okutman Serap DİRİKOLIU

Dersi Veren:

Okutman Serap DİRİKOLU Okutman Serap DİRİKOLU

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Arsan, D., Erten, M., YAŞLI SAĞLIĞI: SORUNLAR VE ÇÖZÜMLER, HASUDER YAY. 2012.
Kaynakları	: • Erol Ö, Fındık Ü.Y, Özcan Ş, Şelimen D. Ve ark. Geriatrik Hasta Ve Hemşirelik Bakımı, Alter Yayıncılık, 2010, Arsan D.Ertan.M.Yaşlı Sağlığı
Dökümanlar	: sorunlarve çözümler,Hasuder Yayıncılık 2012
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	TÜRKİYE VE DÜNYADA YAŞLI POPÜLASYONU YAŞLILIK TANIMI VE SINIFLANDIRILMASI	Powerpoint sunum	
2	YAŞLI BİREYİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE FİZYOLOJİK DEĞİŞİKLİKLER	Powerpoint sunum	
3	YAŞLILIKTA BESLENME	Powerpoint sunum	
4	YAŞLILIKTA AĞRI VE BAKIMI	Powerpoint sunum	
5	YAŞLILIKTA DEMANS/ALZHEİMER	Powerpoint sunum	
6	YAŞLILIKTA REHABİLİTASYON/ YAŞAM KALİTESİ VE EVDE BAKIM	Powerpoint sunum	
7	YAŞLILIKTA OSTEOPOROZ	Powerpoint sunum	
8	YAŞLILIKTA EGZERSİZ	Powerpoint sunum	
9	Arasınnav		
10	YAŞLILIKTA PSİKOSOSYAL SORUNLAR:YALNIZLIK VE SOSYAL İZOLASYON	Powerpoint sunum	
11	YAŞLI İSTİSMARI	Powerpoint sunum	
12	YAŞLI İSTİSMARI	Powerpoint sunum	
13	GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ VE HEMŞİRELİK HİZMETLERİ	Powerpoint sunum	
14	TÜRKİYE VE DÜNYADA YAŞLI BAKIM HİZMETİ VEREN KURUMLAR	Powerpoint sunum	
15	YAŞLILIKTA OLUŞAN KAZALAR VE KORUNMA	Powerpoint sunum	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Geriatrik bireye ilişkin gerekli kuramsal bilgi ve uygulama becerilerini kazanabilmek
Ö02	Geriatri hemşireliğine ilişkin temel kavramları bilme.
Ö03	Yaşlı bireyin bakımı ile ilgili temel ve güncel bilgiyi kavrayabilme
Ö04	Diyabette korumanın ve erken tanının önemini kavrayabilme
Ö05	Geriatri konusunda sahip olduğu teorik bilgiyi, yaşlı bireyin bakımına aktarabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler

P01 Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sŸrdŸrŸlmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar

P06 Takım çalışmasını benimser

P05 Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır

P04 Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	3	2	5	3	4	5	3	4	5	4	4
Ö02	4	3	2	5	3	4	4	3	4	5	4	4
Ö03	4	3	4	5	3	3	4	3	4	5	4	3
Ö04	3	3	4	4	3	3	4	5	4	5	4	3
Ö05	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM303		BİYOİSTATİSTİK			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HEM303	BİYOİSTATİSTİK	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Biyoistatistiğin önemi, verinin tanıtımı, özetlenmesi, örneklem seçimi, istatistiksel karşılaştırmalar hakkında temel bilgilerin verilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İstatistiksel kavramlar, tanımlayıcı istatistikler, parametrik ve parametrik olmayan istatistiksel testler, regresyon ve korelasyon analizi ve sağlık istatistikleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

:

Kaynakları

: 2. Sümbüloğlu K ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2003.,1. Alpar R. Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle

Dökümanlar

: UYGULAMALI İSTATİSTİK ve GEÇERLİK-GÜVENİRLİK. Detay Yayıncılık, Ankara, 2010.

Ödevler

:

Sınavlar

:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler : 30

Mühendislik Bilimleri :

Mühendislik Tasarımı :

Sosyal Bilimler : 10

Eğitim Bilimleri :

Fen Bilimleri :

Sağlık Bilimleri : 30

Alan Bilgisi : 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanım ve terimler, bilgi toplama yolları		
2	Bilgilerin derlenmesi, grafikler		
3	Ortalamalar, dağılım ölçüleri		
4	Olasılık, binomial dağılım ve olasılığı		
5	Poisson dağılımı ve olasılığı, örnekleme		
6	Hipotez testleri, normal dağılım		
7	Normal dağılım ve Z testi		
8	t dağılımı ve testi		
9	Varyans analizi (Bir yönlü)		
10	varyans analizi (İki yönlü)		
11	Ki-kare testi ve dağılımı		
12	Non-parametrik testler		
13	Regresyon analizi		
14	Korelasyon analizi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Araştırma planlama bilgisi elde etmek
Ö02	Verileri sunabilmek
Ö03	Temel istatistiksel yöntemleri uygulayabilmek
Ö04	Bilimsel yayınları okuduğunda istatistiksel kavramları anlayabilme yeteneğini kazanmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5
Ö01	4	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	5
Ö02	5	4	5	4	5	4	5	3	4	3	5	4
Ö03	4	5	3	5	4	5	4	5	3	4	5	5
Ö04	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM307 BÜYÜME GELİŞME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HEM307	BÜYÜME GELİŞME	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Çocuğun yenidoğandıktan adölesan sonuna kadar büyüme-gelişme sürecini tanıma ve değerlendirme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Büyüme-gelişme ile ilgili temel kavramlar, gelişim süreçleri, gelişim ilkeleri, gelişimi etkileyen etmenler, gelişim dönemleri ve görevleri, doğum öncesi dönemde büyüme gelişim, bebeklik döneminde büyüme gelişim, ilk çocukluk döneminde büyüme gelişim, orta ve geç çocukluk döneminde büyüme gelişim, ergenlik dönemi ve özellikleri, yetişkinlik dönemi ve özellikleri

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. EMRAH YERLİKAYA

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. EMRAH YERLİKAYAYrd.Doç.Dr. METİN KERTMEN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	KAVAKLI Aysel, Çocukluk Yaşlarında Büyüme Gelişme, Hilal Matbaacılık, Eylül 1992.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	40
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	30
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Büyüme-gelişme ile ilgili temel kavramlar		
2	Gelişim süreçleri		
3	Büyüme-gelişme kuramları		
4	Gelişim ilkeleri		
5	Gelişimi etkileyen etmenler		
6	Gelişim dönemleri ve görevleri		
7	Doğum öncesi dönemde büyüme gelişim		
8	Ara sınav		
9	Bebeklik döneminde büyüme gelişim		
10	İlk çocukluk döneminde büyüme gelişim		
11	Orta ve geç çocukluk döneminde büyüme gelişim		
12	Ergenlik dönemi ve özellikleri		
13	Çocuklarda sık görülen Psikososyal sorunlar		
14	Yetişkinlik dönemi ve özellikleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dersle ilgili temel kavramları öğrenir.
Ö02	Dersin mesleğiyle ilişkisini kurar.
Ö03	Gelişim dönemlerini öğrenir.
Ö04	Fiziksel gelişimi tanır.
Ö05	Psiko-motor gelişimi tanır.
Ö06	Bilişsel gelişimi tanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3
Ö01	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4
Ö02	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4
Ö03	5	3	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5
Ö04	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4
Ö05	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	3
Ö06	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM301	DOĞUM KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞ.				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HEM301	DOĞUM KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞ.	16	11	15

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, üçüncü yıl sağlık yüksekokulu hemşirelik programı öğrencilerine, doğum ve jinekoloji hemşireliğindeki temel kavramlar konularında bilgi verir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1 Kadın ve erkek üreme sistemi anatomisi ve fizyolojisi, 2 Gebelik fizyolojisi, normal doğum eylemi ve hemşirelik bakımı 3 Riskli doğum eylemi ve hemşirelik bakımı, 4 Normal ve riskli doğum sonu dönem ve hemşirelik bakımı, 5 Aile planlaması ve hemşirelik hizmetleri, 6 Aile planlaması ve hemşirelik hizmetleri, 7 Yenidoğanın Fizyolojisi ve Bakımı 8 Özel Bakım Gerektiren Yenidoğan 9 Doğum Sonu Dönem-Puerperium 10 Sık görülen kadın sağlığı sorunları 11 jinekolojide muayene, tanı ve tedavi yöntemleri 12 jinekolojide muayene, tanı ve tedavi yöntemleri 13 jinekolojide tedavi yöntemleri 14 Üreme sistemi kanserleri,

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Okutman Dilcan EREN

Dersi Veren:

Okutman DİLCAN EREN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	TAŞKIN L, DOĞUM VE KADIN SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ, 1995, ANKARA, Sistem Ofset
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgi	: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kadın ve erkek üreme sistemi anatomisi ve fizyolojisi,		
2	Gebelik fizyolojisi, normal doğum eylemi ve hemşirelik bakımı		
3	Riskli doğum eylemi ve hemşirelik bakımı,		
4	Normal ve riskli doğum sonu dönem ve hemşirelik bakımı,		
5	Aile planlaması ve hemşirelik hizmetleri,		
6	Aile planlaması ve hemşirelik hizmetleri,		
7	Yenidoğanın Fizyolojisi ve Bakımı		
8	Özel Bakım Gerektiren Yenidoğan		
9	Doğum Sonu Dönem-Puerperium		
10	Sık görülen kadın sağlığı sorunları		
11	jinekolojide muayene, tanı ve tedavi yöntemleri		
12	jinekolojide muayene, tanı ve tedavi yöntemleri		
13	jinekolojide tedavi yöntemleri		
14	Üreme sistemi kanserleri,		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Doğum Bilgisi hemşireliğine ilişkin temel kavramları açıklayabilme
Ö02	Normal ve anormal durumlarda kadın üreme sağlığını değerlendirebilme
Ö03	Kadın üreme sistemi anatomisini ifade edebilme
Ö04	Menstruasyon, gebelik, doğum, doğum sonu dönem, yenidoğan fizyolojisini tanımlayabilme
Ö05	Gebelik öncesi bakımın içerdiği başlıkları sayabilmeli(genetik dahil danışmanlık, kan grubu tayini, folik asit ve D vitamini desteği, sık görülen kronik hastalıkların değerlendirilmesi, ağız sağlığı, ruh sağlığı, madde bağımlılığı konusunda davranış değişimi gibi
Ö06	Gebelik, doğum, yenidoğan, doğum sonu dönem gibi süreçlerde hemşirelik bakım planı geliştirebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	12	168
Ödevler	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	14	1	14
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			452
AKTS Kredisi			15

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
Ö02	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4
Ö03	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5
Ö04	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4
Ö05	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4
Ö06	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM305	PSİKOLOJİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
5	HEM305	PSİKOLOJİ		3	3	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı; Psikoloji ile ilgili kavramları bilip, İnsan davranışları, düşünceleri ve duygularının işleyişini kavrayabilecek ve psikoloji ile ilgili öğrendiği kavramları mesleğinde kullanabilecek yeterliliği kazandırmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Psikolojideki temel kavramlar, Psikolojinin Yöntemleri, Algı- Gereksinme-İçgüdü-Dürtü- Engellenme -Çatışma-Duygu, Öğrenme-Zeka-Bellek-Dikkat, Gelişim görevleri-kurallar-yaşam evrelerine göre gelişim, Bilişsel Gelişim Kuramı ve Piaget, Kavram, Dil ve Ahlak Gelişimi, Mizah ve Oyun Gelişimi-Sigmund Freud-bilinç sınıflaması-kişilik yapısı, Psikoseksüel gelişim evreleri, Savunma Mekanizmaları, Erikson ve psikososyal gelişim evreleri, Davranışçı yaklaşım, Bütün gelişim dönemlerinin Fiziksel gelişimle ilişkileri

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Meryem SALMAN

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Meryem SALMAN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

: 1. "Psikolojiye Giriş", Rita L. Atkinson, Ernest R. Hilgard, Richard C. Atkinson, Sosyal Yayınlar, Çeviren: Aysun Yavuz, Kemal

Kaynakları

: Atalay, Mustafa Atalay, 1996.

Dökümanlar

:

Ödevler

: 2."Psikolojiyi anlamak, (psikolojiye giriş)", Charles G. Morris; çeviri editörleri H. Belgin Ayvaşık, Melike Sayıl. Ankara : Türk Psikologlar

Sınavlar

: Derneği, 2002.

3. "Psikolojiye Giriş", T. M. Clifford, Meteksan Ltd., Ankara, 2001.

4. "Genel psikoloji", Baymur, Feriha, " İnkılap Kitapevi"

Psikolojiye giriş (Clifford MORGAN)

1. "Psikolojiye Giriş", Rita L. Atkinson, Ernest R. Hilgard, Richard C. Atkinson, Sosyal Yayınlar, Çeviren: Aysun Yavuz, Kemal Atalay, Mustafa Atalay, 1996. 2."Psikolojiyi anlamak, (psikolojiye giriş)", Charles G. Morris; çeviri editörleri H. Belgin Ayvaşık, Melike Sayıl. Ankara : Türk Psikologlar Derneği, 2002. 3. "Psikolojiye Giriş", T. M. Clifford, Meteksan Ltd., Ankara, 2001. 4. "Genel psikoloji", Baymur, Feriha, " İnkılap Kitapevi"

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 80

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

: 20

Alan Bilgisi

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikolojideki temel kavramlar	Powerpoint sunum	
2	Psikolojinin Yöntemleri	Powerpoint sunum	
3	Algı,Gereksinme,İçgüdü,Dürtü,Engellenme Çatışma,Duygu	Powerpoint sunum	
4	Öğrenme, Zeka, Bellek, Dikkat	Powerpoint sunum	
5	Gelişim görevleri, kurallar, yaşam evrelerine göre gelişim	Powerpoint sunum	
6	Bilişsel Gelişim Kuramı ve Piaget	Powerpoint sunum	
7	Kavram, Dil ve Ahlak Gelişimi	Powerpoint sunum	
8	ARASINAV		
9	Mizah ve Oyun Gelişimi	Powerpoint sunum	
10	Sigmund Freud, bilinç sınıflaması, kişilik yapısı	Powerpoint sunum	
11	Psikoseksüel gelişim evreleri	Powerpoint sunum	
12	Savunma Mekanizmaları	Powerpoint sunum	
13	Erikson ve psikososyal gelişim evreleri	Powerpoint sunum	
14	Davranışçı yaklaşım	Powerpoint sunum	

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

HEM206 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikolojideki temel kavramları öğretir ve yaşam evrelerine göre gelişim konusunda bilgi verir.
Ö02	Psikolojinin yöntemleri konusunda gerekli teorik bilgiyi kazandırır.
Ö03	Akıl melekeleri konusunda gerekli temel bilgi sahibi olmayı sağlar
Ö04	Bilişsel Gelişim Kuramı ve Piaget'in yaklaşımı ile ilgili teorik bilgiye sahip olmayı sağlar.
Ö05	Psikoseksüel Gelişim Kuramı ve Sigmund Freud'un yaklaşımı ile ilgili teorik bilgi kazandırır.
Ö06	Erikson ve Psikososyal Gelişim Kuramı konusunda gerekli bilginin elde edilmesini sağlar.
Ö07	Psikolojide davranışçı yaklaşımı ve kullanım alanlarını öğretir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	2	8
Sunum/Seminer Hazırlama	3	4	12
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			94
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4
Ö02	5	4	5	3	5	4	5	3	5	4	5	5
Ö03	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	3	3
Ö04	4	5	4	5	4	3	4	5	4	3	5	5
Ö05	5	4	5	4	4	3	5	4	3	5	4	4
Ö06	5	4	5	5	4	4	3	5	4	3	4	4
Ö07	5	4	5	4	4	3	5	5	4	3	4	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM313 SEÇMELİ DERS (GENETİK HASTALIKLAR)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HEM313	SEÇMELİ DERS (GENETİK HASTALIKLAR)	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, kalıtsal hastalıkların temelinde yatan genetik mekanizmaların öğrencilere anlatılmasıdır. Halen hızla gelişmekte olan insan ve diğer memeli genomlarından elde edilen verilerden ve aktüel makalelerden yararlanarak kalıtsal hastalıklar alanındaki gelişmelerin öğrencilere anlatılmasıdır. Bu temelde psikiyatrik hastalıklar, kan hastalıkları, kanser, erkeğe özgü hastalıklar, kadına özgü hastalıklar gibi kalıtsal hastalıklar üzerinde durulmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Genin genel yapısı, Nükleer genom genlerindeki değişimler ve etkileri, mtDNA daki genetik varyasyonlar ve etkileri, Kan hastalıkları genetiği, kanser ve genetiği, kadına özgü genetik hastalıklar, erkeğe özgü genetik hastalıklar, Psikiyatrik hastalıklar genetiği.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Metin KERTMEN

Dersi Veren:**Dersin Yardımcıları:**

Yrd.Doç.Dr. Metin Kertmen

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1- Prof. Dr. Halil KASAP, Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Akademisyen Kitabevi, 2017.
Kaynakları	: 2- Human genome (http://www.genome.gov/),
Dökümanlar	: 3-NCBI, OMİM (www.pubmed.com),
Ödevler	: 3- http://hadb.org.uk/ ,
Sınavlar	: Dersin hocasının hazırladığı notlar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genin genel yapısı ve gen değişimlerinin yorumlanması	POWERPOINT SUNUM	
2	Nükleer ve Mitokondriyal genom genlerindeki değişimler	POWERPOINT SUNUM	
3	Kan hastalıkları genetiğine giriş	POWERPOINT SUNUM	
4	Hemofili A ve Hemofili B Hastalıkları	POWERPOINT SUNUM	
5	Kanser Hastalığı Genetiği	POWERPOINT SUNUM	
6	Kanser Genleri	POWERPOINT SUNUM	
7	ARASINAV	YAZILI SINAV	
8	Erkeğe Özgü genetik hastalıklar	POWERPOINT SUNUM	
9	Kadına Özgü genetik hastalıklar	POWERPOINT SUNUM	
10	Psikiyatrik Hastalıklar Genetiği	POWERPOINT SUNUM	
11	Şizofreni genetiği	POWERPOINT SUNUM	
12	Alzheimer ve Otizm genetiği	POWERPOINT SUNUM	
13	Huntington Hastalığı genetiği	POWERPOINT SUNUM	
14	Madde bağımlılığı genetiği	POWERPOINT SUNUM	
15	FİNAL SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Genin genel yapısı ve gen değişimlerinin yorumlanmasının öğrenilmesi
Ö02	Nükleer genom genlerindeki değişimlerin yorumlanması
Ö03	Mitokondriyal genom genlerindeki değişimlerin yorumlanması
Ö04	Kan hastalıkları genetiği ile ilgili veri bankalarının taranmasının öğrenilmesi
Ö05	Hemofili A ve Hemofili B ile ilgili veri bankalarının taranmasının öğrenilmesi
Ö06	Kanser Hastalığı Genetiği ile ilgili veri bankalarının taranmasının öğrenilmesi
Ö07	Kanser Genleri ile ilgili veri bankalarının taranmasının öğrenilmesi
Ö08	Genom varyasyonları ile ilgili veri bankalarının taranmasının öğrenilmesi
Ö09	Toplum ve genetik hastalıklar ilişkisinin öğrenilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır

P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	7	14
Sunum/Seminer Hazırlama	5	8	40
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			128
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	5	4	5	3	5	4	5	4	3	4	4	3
Ö01	2	2	4	5	2	4	5	3	3	5	4	2
Ö02	4	4	4	4	5	3	5	4	5	3	5	4
Ö03	5	3	5	4	5	3	5	4	5	3	5	4
Ö04	5	3	5	4	4	2	3	5	4	2	3	5
Ö05	4	3	5	4	5	3	2	4	3	2	4	5
Ö06	2	5	5	3	3	5	5	5	4	5	3	2
Ö07	4	3	2	5	4	5	3	2	5	4	3	3
Ö08	2	5	5	5	4	4	5	3	5	4	3	4
Ö09	5	3	4	5	3	5	4	5	3	5	4	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM315	SEÇMELİ DERS (İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HEM315	SEÇMELİ DERS (İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ)	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu derste öğrencilere; insan, İnsan hakları evrensel bildirisi, Avrupa insan hakları sözleşmesi, insan hakları ve demokrasinin felsefi temelleri, toplum sözleşmesi, toplu yaşam, insan hakları ve demokrasi ilkesinin davranışa dönüştürülmesi süreci, ilköğretim sisteminde girdi, süreç ve çıktı boyutlarında insan hakları ve demokrasi için gerekli davranış biçimleri hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İnsan hakları ile ilgili temel kavramlar, insan hakları, vatandaşlık ve demokrasi ile ilgili temel kavramlar bilgisi, insan haklarının tarihi gelişiminin anlaşılması, insan haklarının uluslar arası alana geçiş sürecinin anlaşılması, ulusal ve uluslar arası düzeyde insan haklarının nasıl korunduğunun anlaşılması, insan hakları ve vatandaşlık eğitiminin öneminin anlaşılması.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. SİMLA ADAGİDE

Dersi Veren:**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Kepenekçi, Y.K. (2008). Eğitimciler için İnsan Hakları ve Vatandaşlık, Ankara: Ekinoks Yayınevi, Doğan, İ. (2002). Modern Toplumda
Kaynakları	: Vatandaşlık Demokrasi ve İnsan Hakları, Ankara: PegemA Yayınevi.
Dökümanlar	: Kepenekçi, Y.K. (2008). Eğitimciler için İnsan Hakları ve Vatandaşlık, Ankara: Ekinoks Yayınevi,Doğan, İ. (2002). Modern Toplumda
Ödevler	: Vatandaşlık Demokrasi ve İnsan Hakları, Ankara: PegemA Yayınevi.
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	40
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersin planlanması ve amaçların, konuların, işlenişin, değerlendirilmesinin, kaynakların açıklanması		
2	temel hukuk bilgisi ve toplumsal düzen kuralları		
3	insan hakları ve vatandaşlıkta geçen temel kavramlar		
4	insan hakları ve vatandaşlıkta geçen temel kavramlar		
5	insan hakları ve demokrasinin tanımı		
6	insan hakları ve demokrasinin tarihi gelişimi		
7	insan hakları ve demokrasinin ülkemizdeki gelişimi		
8	ara sınav		
9	farklı demokrasi anlayışları		
10	insan hakları ile ilgili düzenlemeler		
11	insan hakları ile ilgili temel sorunlar		
12	insan hakları ile ilgili temel sorunlar		
13	okulda ve ailede demokrasi		
14	genel değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yurttaşlık, demokrasi ve insan haklarına ilişkin temel kavramları kullanır.
Ö02	Demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı alışkanlık haline getirir.
Ö03	Anayasal haklarını kullanır.
Ö04	Başkalarının hak ve özgürlüklerine saygı gösterir.
Ö05	Demokrasi ve insan haklarının tarihsel gelişimini açıklar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımını sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	15	60
Ödevler	2	14	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	3	4	5	4	3	4	3	5	4	5	4	4
Ö01	4	4	5	3	3	4	3	5	4	3	3	4
Ö02	4	4	5	3	3	4	3	5	4	3	5	4
Ö03	4	3	5	3	4	4	3	5	4	3	5	3
Ö04	4	3	5	3	4	4	5	3	5	3	4	3
Ö05	4	3	3	3	4	4	5	3	5	4	3	3



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM311 SEÇMELİ DERS (MESLEKİ İNGİLİZCE-1)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HEM311	SEÇMELİ DERS (MESLEKİ İNGİLİZCE-1)	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Birinci yıldaki başlangıç düzeyi eğitimi üzerine, bu ders öğrencileri daha fazla yeterlilik gerektiren mesleki İngilizce için daha yüksek düzeylere taşımayı hedefler. Aynı zamanda öğrencilerin tıp ile alakalı İngilizce makale ve yazıları okuyup anlamayı sağlamlarını hedefler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Tıbbi İngilizce ve özel amaçlar için İngilizce

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	headway Elementary and Nursing I students' book
Kaynakları	:	New Headway Elementary - Liz and John Soars - Oxford University Press and Nursing I students' book
Dökümanlar	:	Kılıç, Claire L. Vocational Medical English.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 10
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 70
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Vücudun Kısımları, Sağlık Problemleri.		
2	Hücreler ve DNA, There is/are/have/has got		
3	Tıpta Uzmanlıklar, Kelimeler.		
4	Sayılabilen ve Sayılamayan isimler		
5	Diabet, iyelik		
6	Sıfatlar ve Zarflar		
7	Tıbbi Cihaz ve Aletler		
8	Miktar belirteçleri, edatlar ve dönüşlü zamirler.		
9	Hastalar ve Sağlık Çalışanları, Geniş Zaman		
10	Sindirim, geniş zaman		
11	İnsan Kalbi		
12	Tıbbın Geleceği, Gelecek Zaman		
13	Louis Pasteur, D'li geçmiş zaman		
14	Şimdiki zamanın hikayesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelik ve tıp mesleği ile ilgili kelimeleri öğrenir
Ö02	Hemşirelik ve tıp ile ilgili makaleleri okuyup anlar
Ö03	Mesleği ile ilgili basit metinleri yazar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımını sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	4	8	32
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	3	4	5	4	5	3	4	5	3	4	5	3
Ö02	4	5	2	5	3	5	3	5	5	4	4	4
Ö03	4	5	3	5	4	5	3	5	4	3	4	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM309 SEÇMELİ DERS (TIBBİ TERMİNOLOJİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HEM309	SEÇMELİ DERS (TIBBİ TERMİNOLOJİ)	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin tıp dili ve tıp alanında kullanılan terimlerle tanıştırılması ve tıbbi terminolojinin kavranmasının ve öğrenciler tarafından kullanılabilirliğinin sağlanmasıdır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Tıbbi Terimlere Giriş (Kökler, Önekler, sonekler, tekil ve çoğul isim formlarının genel kullanımı, terimlerde küçültme, genel hastalık terimleri), Hareket sistemine ilişkin terimler (Anatomik semptomlarla ilgili terimler, tanısal terimler), Sindirim sistemine ilişkin terimler (Anatomik, tanısal, semptomatik, ameliyatlara ilişkin terimler), Solunum sistemine ilişkin terimler (Anatomik, tanısal, ameliyatlara ilişkin terimler), Dolaşım sistemine ilişkin terimler (Anatomik, tanısal, semptomatik ve ameliyatlara ilişkin terimler), Ürogenital sisteme ilişkin terimler (Anatomik, tanısal, semptomatik terimler), Sinir sistemine ilişkin terimler (Anatomik, tanısal, semptomatik terimler), Endokrin sisteme ilişkin terimler (Anatomik, tanısal, semptomatik ve ameliyatlara ilişkin terimler), Kan ve kan yapıcı organlara ilişkin terimler (Anatomik, tanısal, semptomatik ve ameliyatlara ilişkin terimler), Göz, kulak ve deriye ilişkin terimler.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: 1.Artukoğlu, A., Kaplan, A. ve Yılmaz, A. Tıbbi Terminoloji 2.Özden, M. Tıbbi Terminoloji
Kaynakları	: Hatipoğlu, M. T. ve Çam, M. Tıbbi Terminoloji.
Dökümanlar	:
Ödevler	:
Sınavlar	:

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 10
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 70
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tıbbi Terimlere Giriş		
2	Kökler, Önekler, Sonekler		
3	Tekil ve çoğul isim formlarının genel kullanımı		
4	Terimlerde küçültme		
5	Genel hastalık terimleri		
6	Hareket sistemine ilişkin terimler (Anatomik semptomlarla ilgili terimler, tanısal terimler)		
7	Sindirim sistemine ilişkin terimler (Anatomik tanısal, ameliyatlara ilişkin terimler)		
8	Solunum sistemine ilişkin terimler (Anatomik, tanısal, semptomatik, ameliyatlara ilişkin terimler)		
9	Dolaşım sistemine ilişkin terimler (Anatomik, tanısal, ameliyatlara ilişkin terimler)		
10	Ürogenital sisteme ilişkin terimler (Anatomik, tanısal, semptomatik terimler)		
11	Sinir sistemine ilişkin terimler (Anatomik, tanısal, semptomatik terimler)		
12	Endokrin sisteme ilişkin terimler (Anatomik, tanısal, semptomatik ve ameliyatlara ilişkin terimler)		
13	Kan ve kan yapıcı organlara ilişkin terimler (Anatomik, tanısal, semptomatik ve ameliyatlara ilişkin terimler)		
14	Göz, kulak ve deriye ilişkin terimler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sistemlere ilişkin tıbbi terimleri ayırt edebilmek
Ö02	İnsan yapısına ilişkin temel tanım ve terimleri ayırt edebilmek
Ö03	Hastalıkları tıbbi terminolojiye uygun bir şekilde sınıflandırabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır

P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	4	8	32
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4
Ö02	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4
Ö03	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM304 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HEM304	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	3	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Mezuniyet sonrasında gerek sahada gerekse sağlık merkezinde araştırma yapılabilmesi, ölçme yapılabilmesi, veri toplanabilmesi, mevcut bilgilerden derleme yapılabilmesi, sonuçları yorumlayabilmesi ve bilgileri sistemli bir şekilde depolamasını sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Veri, Ölçüm işlemleri ve Ölçekler, Nedensel İlişkilerin İncelenmesi, Araştırmalarda Yapılan Hatalar, Araştırmanın Planlanması, Aşamaları ve Türleri, Örnekleme, Anket Yöntemi, Klinik Deneyler, Gözlem Yöntemi, Araştırma Yöntemlerinin Epidemiyolojide Kullanımı, Araştırmalarda Etik Kuralları, Kitaplıkta Kaynak Tarama Yöntemi, Verilerin Analize Hazırlanması, Tablo ve Grafik Yapım Yöntemi, Rapor Yazım Yöntemi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Emrah YERLİKAYA

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Metin KERTMEN Yrd.Doç.Dr. EMRAH YERLİKAYA Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ Yrd.Doç.Dr. M.Salih EYGİ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	1-Chow SC."Design and analysis of clinical trials: concepts and methodologies".Hoboken:Wiley Interscience, 2004.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	2- Sümbüloğlu V, Sümbüloğlu K."Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri". Hatiboğlu Yayınevi 2 Baskı, 2004.
Ödevler	:	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE TEKNİKLERİ
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	20	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:	30	Alan Bilgisi	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Veri, Ölçüm işlemleri ve Ölçekler	Powerpoint sunum	
2	Nedensel İlişkilerin İncelenmesi	Powerpoint sunum	
3	Araştırmalarda Yapılan Hatalar	Powerpoint sunum	
4	Araştırmanın Planlanması, Aşamaları ve Türleri	Powerpoint sunum	
5	Örnekleme	Powerpoint sunum	
6	Anket Yöntemi	Powerpoint sunum	
7	Klinik Deneyler	Powerpoint sunum	
8	ARASINAV		
9	Gözlem Yöntemi	Powerpoint sunum	
10	Araştırma Yöntemlerinin Epidemiyolojide Kullanımı	Powerpoint sunum	
11	Araştırmalarda Etik Kuralları	Powerpoint sunum	
12	Kitaplıkta Kaynak Tarama Yöntemi	Powerpoint sunum	
13	Verilerin Analize Hazırlanması	Powerpoint sunum	
14	Tablo ve Grafik Yapım Yöntemi,	Powerpoint sunum	
15	Rapor Yazım Yöntemi	Powerpoint sunum	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilimsel bir çalışmanın planlama aşamalarını anlamak
Ö02	Araştırma yöntemlerine ilişkin kavram ve ilgili terimleri sayabilme
Ö03	Bilimsel çalışmalarda araştırma yöntemlerini doğru seçebilme
Ö04	Veri analizinde uygun bilgisayar programını seçebilme ve istatistiksel yöntemleri doğru kullanabilme
Ö05	Uygun literatür tarama tekniklerini kullanabilme.
Ö06	Bilgi yönetimi alanındaki sorunların çözümünde sistemli düşünceleri ve analitik yöntemleri uygulayabilme
Ö07	Veri toplama, veri analiz ve değerlendirme tekniklerini sıralayabilme
Ö08	Araştırma sonuçlarından bilimsel yöntemlere uygun olarak rapor hazırlayabilme
Ö09	Araştırma önerisini sunabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler

P01 Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sŸrdŸrŸlmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar

P06 Takım çalışmasını benimser

P05 Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır

P04 Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	4	4	16
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			90
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM302	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HAST.HEMŞ.				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HEM302	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HAST.HEMŞ.	16	11	16

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Eğitim süresince aldığı temel bilgi ve ilkeleri, çocuk sağlığı ve hastalığına ilişkin rol ve işlevlerle bütünleştirerek bunları sağlık bakım sisteminin her aşamasında sağlıklı/hasta çocuğa ve ailesine uygulayabilme becerisine sahip hemşireler yetiştirmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1 "Çocuk sağlığına genel bakış Çocukluk çağlarında beslenme, beslenme bozuklukları ve hemşirelik bakımı" 2 Büyüme ve Gelişme 3 İlaç uygulamaları 4 Yenidoğan, yenidoğan sorunları ve hemşirelik bakımı 5 Solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı 6 "Sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı Sıvı-elektrolit dengesi" 7 Çocuklarda enfeksiyon hastalıkları ve aşılama 8 "Çocuğun hastaneye yatırılması Konjenital kalp hastalıkları ve hemşirelik bakımı" 9 Nörolojik sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı 10 "Onkolojik sorunu olan çocuklar ve hemşirelik bakımı Çocuk aciller ve hemşirelik bakımı" 11 Kas iskelet sistemi sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı 12 Üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı 13 Endokrin ve metabolizma bozukluğu olan çocuk ve hemşirelik bakımı 14 Kan hastalıkları

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Okutman Dilcan EREN

Dersi Veren:

Okutman DİLCAN EREN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

: Kaynakları : 1-Çavuşoğlu H (2010). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. 1-2 cilt. Sistem Ofset,Ankara.

Dökümanlar**Ödevler****Sınavlar****Ders Yapısı****Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler****Eğitim Bilimleri****Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

: 60

: 40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çocuk sağlığına genel bakış Çocukluk çağlarında beslenme, beslenme bozuklukları ve hemşirelik bakımı		
2	Büyüme ve Gelişme		
3	İlaç uygulamaları		
4	Yenidoğan, yenidoğan sorunları ve hemşirelik bakımı		
5	Solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
6	Sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı Sıvı-elektrolit dengesi		
7	Çocuklarda enfeksiyon hastalıkları ve aşılama		
8	Çocuğun hastaneye yatırılması Konjenital kalp hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
9	Nörolojik sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı		
10	Onkolojik sorunu olan çocuklar ve hemşirelik bakımı Çocuk aciller ve hemşirelik bakımı		
11	Kas iskelet sistemi sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı		
12	Üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
13	Endokrin ve metabolizma bozukluğu olan çocuk ve hemşirelik bakımı		
14	Kan hastalıkları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocuk sağlığına yönelik sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde liderlik yapar.
Ö02	Çocuk sağlığı hemşireliği alanında mesleki rol ve sorumluluklarını bilir ve yerine getirir
Ö03	Hasta ve sağlam çocuk hakkında veri toplar, hemşirelik tanısı koyar, planlar, tanıya yönelik gerekli bakımı uygular ve sonuçları değerlendirir
Ö04	Çocuğu bütüncül olarak ele alır, primer bakımı ve aile merkezli bakımı bilir, uygular
Ö05	Çocuk sağlığını bozan sorunlar, hastalıklar ve bozuklukların erken tanı, tedavi ve bakımındaki rolünü bilir.
Ö06	Çocuğun değişik yaş gruplarına ilişkin özelliklerini ve çocuk haklarını bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır

P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözüme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	8	112
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	14	196
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	0	0
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			478
AKTS Kredisi			16

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
Ö02	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4
Ö03	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5
Ö04	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4
Ö05	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5
Ö06	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4

P01 Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sŸrdŸrŸlmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar

P06 Takım çalışmasını benimser

P05 Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır

P04 Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	11	3	33
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			119
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	4	2	4	5	3	4	5	3	4	4	4
Ö02	4	4	2	4	5	3	4	5	3	4	4	4
Ö03	4	4	3	4	5	3	4	5	3	4	4	4
Ö04	4	4	3	4	5	2	4	5	3	4	3	4
Ö05	4	4	3	3	4	5	4	5	3	4	3	3
Ö06	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	3	3
Ö07	4	4	4	3	4	5	4	4	3	5	3	3
Ö08	3	3	4	3	4	5	4	4	4	5	3	5
Ö09	3	3	4	3	4	5	4	4	4	5	3	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM308 SEÇMELİ DERS (AİLE SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HEM308	SEÇMELİ DERS (AİLE SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ)	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders, aile sağlığı ve aile sağlığı hemşireliği ile ilgili kavram ve teorileri tanıtarak, aile sağlığı hemşireliğinin gelişimi, rolleri ve yasal durumunu tanımlar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Toplum sağlığının geliştirilmesinde aile sağlığı hizmetlerinin önemini açıklar. Aile sağlığı ile ilgili kavram ve teorileri belirler. Aile sağlığını etkileyen faktörleri sıralar. Aile bireylerinin sağlık risklerini gelişimsel dönemlerine göre belirler. Aile içi iletişim mekanizmalarını açıklar. Sağlıklı ailenin özelliklerini sıralar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Okutman SERAP DİRİKOLU

Dersi Veren:

Okutman SERAP DİRİKOLU

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	1. Fenstermacher, K., Hudson, B.T. (2004) Practice Guidelines for Family Nurse Practitioners. Third Edition. USA: Saunders.
Kaynakları	:	2. Maurer, F.A., Smith, C.M. (2009) Community Public Health Nursing Practice Health for Families and Populations. Fourth Edition. USA: Saunders.
Dökümanlar	:	3. Stanhope, M., Lancaster, J. (2004) Community & Public Health Nursing. Sixth Edition. USA: Mosby
Ödevler	:	1. Beritan M.Güler Ç.Halk sağlığı. Güneş Kitabevi. 1995 ANKARA Halk sağlığı Hemşireliği Göktuğ Yayıncılık 2009 ANKARA, 1. Beritan M.Güler Ç.Halk sağlığı Güneş Kitabevi 1995 ANKARA Halk Sağlığı Hemşireliği Göktuğ Yayıncılık 2009 ANKARA
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	50
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Aile sağlığı tanımı önemi ve gelişimi		
2	Aile sağlığını etkileyen faktörler		
3	Aile sağlığı kavramları ve teorileri		
4	Aile tipleri		
5	Gelişim dönemlerine göre aile bireyleri		
6	Aile ve aile bireylerinin sağlık gereksinimlerinin belirlenmesi		
7	Ailenin bakım gereksinimleri		
8	Ara sınavlar		
9	Aile içi iletişim ve ailenin topluma etkileşimi		
10	Aile sağlığı hemşireliği tanımı, gelişimi, amaçları		
11	Aile sağlığı hemşiresinin rol ve fonksiyonları		
12	Aile sağlığı hemşiresinin rol ve fonksiyonları (Devam)		
13	Aile sağlığı hemşireliğinde kayıt ve dokümantasyon		
14	Ulusal sağlık sistemi içinde aile sağlığı hemşireliğinin konumu		
15	Yarıyıl Sonu Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplum sağlığının geliştirilmesinde aile sağlığı hizmetlerinin önemini açıklar
Ö02	Aile sağlığı ile ilgili kavram ve teorileri bilir
Ö03	Aile sağlığını etkileyen faktörleri sıralar
Ö04	Aile bireylerinin sağlık risklerini gelişimsel dönemlerine göre belirler
Ö05	Aile içi iletişim mekanizmalarını açıklar
Ö06	Sağlıklı ailenin özelliklerini sıralar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımını sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser

P05 Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04 Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	1	2	2
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3
Ö02	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3
Ö03	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	4
Ö04	4	2	2	2	4	4	2	2	4	3	2	2
Ö05	5	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4
Ö06	4	2	2	2	2	3	3	2	4	4	4	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM310 SEÇMELİ DERS (EVDE HASTA BAKIMI)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HEM310	SEÇMELİ DERS (EVDE HASTA BAKIMI)	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Hasta/sağlıklı birey ve ailesinin yaşadıkları ortamda gereksinim duydukları hemşirelik bakım hizmetlerini tanımlama, uygulama ve değerlendirme, evde bakım hizmetlerini geliştirmek için araştırmalar yapabilme, hastane ve hastanın yaşadığı ortam ile koordinasyonu sağlama, evde bakım sağlayan sağlık profesyonelleri ile iletişim kurabilme yeterliliği kazandırmaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Evde Bakım Ve Tedavi Hizmetlerinin Tanımı, Ekibi, Dünyada Evde Bakım Hizmetleri -Türkiye'de Evde Bakım Hizmetleri, Sağlık Mevzuatında Evde Bakım Hizmetleri, Evde Bakım Hemşiresinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları, Evde Bakımda Etik ve Kültürel Yaklaşım, Evde Bakımda Hasta ve Ailesinin Eğitim, Yatağa Bağımlı ve Kronik hastalarda evde bakım, Gebelik ve Yenidoğanda Evde Bakım, İnfüzyon Tedavisinde Evde Bakım, Diyabetli Bireyin Evde Bakımı, Kanser Hastasının Evde Bakımı, Yaşlılıkta Evde Bakım ve Rehabilitasyon Süreci,

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. EMRAL GÜLÇEK

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Dr. Osman POYRAZ Sağlık ve Sosyal Hizmetler k ve Sosyal Hizmetler
Kaynakları	:	•Fadıloğlu Ç., Doğan F.,Ertem G.:Evde Bakım Kitabı.Izmir.2006
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	60
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Evde Bakım Ve Tedavi Hizmetlerinin Tanımı, Ekibi		
2	Dünyada Evde Bakım Hizmetleri -Türkiye'de Evde Bakım Hizmetleri		
3	Sağlık Mevzuatında Evde Bakım Hizmetleri		
4	Evde Bakım Hemşiresinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları		
5	Evde Bakımda Etik ve Kültürel Yaklaşım		
6	Evde Bakımda Hasta ve Ailesinin Eğitim		
7	Yatağa Bağımlı ve Kronik hastalarda evde bakım		
8	Yatağa Bağımlı ve Kronik hastalarda evde bakım		
9	Gebelik ve Yenidoğanda Evde Bakım		
10	İnfüzyon Tedavisinde Evde Bakım		
11	Diyabetli Bireyin Evde Bakımı		
12	Kanser Hastasının Evde Bakımı		
13	Yaşlılıkta Evde Bakım ve Rehabilitasyon Süreci		
14	Beslenmede Evde Bakım		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Evde bakımın tanımı ve gelişim sürecini bilme
Ö02	Dünyada ve Türkiye'deki evde bakım hizmetlerini bilme
Ö03	Evde bakım hemşiresinin görev ve sorumluluklarını tanımlayabilme
Ö04	Evde bakım hizmetlerinin sağlık mevzuatındaki yerini bilme ve önemini tartışabilme
Ö05	Evde Bakımda etik ve kültürel değerleri bilme ve hasta ailesinin süreci yönetmesinde bu yönde yardımcı olabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlıklı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımını sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	8	2	16
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	1	2	2
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			106
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Ö01	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3
Ö02	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	2	2
Ö03	2	2	3	3	2	4	2	2	4	3	3	3
Ö04	4	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3
Ö05	2	4	2	2	2	4	4	2	3	3	2	3



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM314 SEÇMELİ DERS (TOPLUMA HİZMET VE REHBERLİK)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HEM314	SEÇMELİ DERS (TOPLUMA HİZMET VE REHBERLİK)	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Topluma Hizmet ve Rehberlik dersi, öğrencilerimizin toplumsal duyarlılık ve farkındalık, işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini desteklemek amacıyla toplumsal bilincin uygulanması olarak kazandırıldığı bir derstir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Topluma Hizmet ve Rehberlik dersi için uygulanacak kavramsal çerçeve, öğrencilerin yürütecekleri projenin hedef aldığı toplumsal problemlerin tespiti, bu problemlerin giderilmesi için gerekli olan projenin planlanması, yürütülmesi ve sonlandırılarak raporlanması aşamalarını içermektedir. Öğrenciler kendi belirleyecekleri veya verilen projeler arasından herhangi bir projeyi seçerek projenin önemini bireysel, toplumsal açıdan değerlendiren bir rapor halinde sunmaktadırlar.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Mustafa Salih EYGİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Mustafa Salih EYGİ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

: Temel Kaynak:

Kaynakları

: M. Saran, G. Coskun, F. I. Zorel, Z. Aksoy, (2011) Üniversitelerde Sosyal Sorumluluk Bilincinin Geliştirilmesi: Ege Üniversitesi-Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Üzerine Bir Araştırma, Journal of Yaşar University, 22(6), 3732-3747

Dökümanlar

:

Ödevler

:

Sınavlar

: Yardımcı Kaynaklar:

AYDEDE, Ceyda. (2007), Yükselen Trend: Kurumsal Sosyal Sorumluluk, İstanbul: MediaCat Kitapları
JENKINS, Rhys.(2005), "Globalization, Corporate Social Responsibility and Poverty", International Affairs, 81 (3), 2005, ss.525-540, <http://earthmind.net/fdi/misc/ia-globalisation-csr-poverty.pdf> (erişim 10.03.2010)
KADİBEŞEGİL, Salim. (2006). İtibar Yönetimi: İtibarınızı Yönetmekten Daha Önemli Bir İşiniz mi Var?, İstanbul: MediaCat Kitapları.
KOTLER, Philip, ve Nancy Lee. (2008). Kurumsal Sosyal Sorumluluk, Çev. Sibel Kaçamak, İstanbul: MediaCat Kitapları
MOİR, Lance. (2001), "What Do We Mean By Corporate Social Responsibility?", Corporate Governance, 1(2), MCB University Press.
ODABAŞI, Yavuz; OYMAN, Mine. (2007), Pazarlama İletişimi Yönetimi, İstanbul: MediaCat Kitapları.
OKAY, Ayla; OKAY, Aydemir. (2005), Halkla İlişkiler Kavram Strateji ve Uygulamaları, İstanbul: Der Yayınları.
PORTER, Micheal E.; KRAMER, Mark R. (2010) "Strateji ve Toplum", Capital Dergisi, Ocak 2007, <http://www.sucsr.com/kurumsal-sosyal-sorumluluk/makaleler/kurumsal-sosyal-sorumluluk.php> (erişim 04.01.2010)
RITZER, George. (1998), Toplumun McDonaldlaştırılması: Çağdaş Toplum Yaşamının Değişen Karakteri Üzerine Bir İnceleme, Çev. Şen Süer Kaya, İstanbul: Ayrıntı Yayınları.
Türk Dil Kurumu Büyük Türkçe Sözlük, <http://tdkterim.gov.tr/bts> (erişim 24.12.2009)
Türk Dil Kurumu Büyük Türkçe Sözlük, <http://tdkterim.gov.tr/bts>, (erişim 22.12.2009)
YÖNET, Ender, "Kurumsal Sosyal Sorumluluk Anlayışında Son Dönemeç: Stratejik Sorumluluk", s.239-264, <http://sbe.balikesir.edu.tr/dergi/edergi/c8s13/makale/c8s13m7.pdf>(erişim 22.12.2009)
13.01.2005 Tarih ve 25699 Sayılı M.E.B. İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği.
INTERNET SİTELERİ
<http://www.nottingham.ac.uk/business/ICCSR/index.php>
<http://gwbweb.wustl.edu/Pages/Home.aspx>
<http://www.ssa.uchicago.edu/>
<http://www.iskenderun-meb.gov.tr/index.php?sayfa=duyuru&islem=oku&no=1895>, Erişim: 10.01.2010.
<http://www.akdeniz.edu.tr/tip/ssp/HTML/form/tanitimmetin.doc>, Erişim: 10.01.2010.
http://www.isteinsan.com.tr/egitim/universiteler_sosyal_sorumlu_gencler_yetistiriyor.html, <http://www.tumgazeteler.com/?a=4163761>, Erişim: 10.01.2010.
<http://cip.sabanciuniv.edu/tr/?projetanitimlari/0910maltepecezaevi.html>, Erişim: 20.03.2010.
http://www.bilgi-egitim.com/_surgel_full.asp?id=2, Erişim: 20.03.2010.
http://web.dha.com.tr/n.php?n=2c0d811a-2010_02_04, Erişim: 20.03.2010.
<http://haskssakademisi.khas.edu.tr/files/2.%20STK%20G%C3%BCnleri%20%C4%B0%C3%A7erik%20ve%20Program.pdf>, Erişim: 20.03.2010.
<http://www.kssd.org/dl/KSS-Sertifika-Programi-Basladi.pdf>, Erişim: 20.03.2010.
http://www.bhim.akdeniz.edu.tr/index.php?option=com_content&task=view&id=33&Itemid=31, Erişim:20.03.2010.
http://www.ajansbir.com/haber-36927-Akdeniz_Universitesi_nden_her_ogrenciye_bir_fidan.html, Erişim:20.03.2010.
http://www.oop.anadolu.edu.tr/S02_03.htm, Erişim: 20.03.2010.
<http://egitim.erciyes.edu.tr/formlar/thu.pdf>, Erişim: 20.03.2010.
<http://www.haberler.com/egeliler-universite-yasamina-sosyal-sorumluluk-haber/>, Erişim: 10.01.2010.
<http://earthmind.net/fdi/misc/ia-globalisation-csr-poverty.pdf> (erişim 10.03.2010)

AYDEDE, Ceyda. (2007), Yükselen Trend: Kurumsal Sosyal Sorumluluk, İstanbul: MediaCat Kitapları
JENKINS, Rhys.(2005), "Globalization, Corporate Social Responsibility and Poverty", International Affairs, 81 (3), 2005, ss.525-540, <http://earthmind.net/fdi/misc/ia-globalisation-csr-poverty.pdf> (erişim 10.03.2010)
KADİBEŞEGİL, Salim. (2006). İtibar Yönetimi: İtibarınızı Yönetmekten Daha Önemli Bir İşiniz mi Var?, İstanbul: MediaCat Kitapları.
KOTLER, Philip, ve Nancy Lee. (2008). Kurumsal Sosyal Sorumluluk, Çev. Sibel Kaçamak, İstanbul: MediaCat Kitapları
MOİR, Lance. (2001), "What Do We Mean By Corporate Social Responsibility?", Corporate Governance, 1(2), MCB University Press.
ODABAŞI, Yavuz; OYMAN, Mine. (2007), Pazarlama İletişimi Yönetimi, İstanbul: MediaCat Kitapları.
OKAY, Ayla; OKAY, Aydemir. (2005), Halkla İlişkiler Kavram Strateji ve Uygulamaları, İstanbul: Der Yayınları.
PORTER, Micheal E.; KRAMER, Mark R. (2010) "Strateji ve Toplum", Capital Dergisi, Ocak 2007, <http://www.sucsr.com>

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler :
Mühendislik Bilimleri :
Mühendislik Tasarımı :
Sosyal Bilimler : 40

Eğitim Bilimleri : 40
Fen Bilimleri :
Sağlık Bilimleri :
Alan Bilgisi : 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sorumlu öğretim elemanı, öğrencilerini "Topluma Hizmet ve Rehberlik" dersi hakkında bilgilendirir ve dersin gereği olarak bireysel veya grupta hazırlayacaklar proje önerisi için rehberlik yapar.		
2	Ders için uygulanacak kavramsal çerçevenin anlatılması ve Proje seçimi için ön hazırlıklara başlanması		
3	Öğrencilerin kendi belirleyecekleri veya verilen projeler arasından herhangi bir projenin seçilmesi için çalışmalarına başlaması.		
4	Seçilen projelerin tartışılması ve her bir projenin önemini bireysel, toplumsal açıdan değerlendiren birer rapor halinde öneri olarak sunması.		
5	Sunulan önerilerin değerlendirilmesi ve projenin seçilmesi		
6	Öğrencilerin yürütecekleri projenin hedef aldığı toplumsal problemlerin tespiti,		
7	Tespit edilen problemlerin giderilmesi ve nihai projenin planlanarak yürürlüğe konulması		
8	Projenin uygulanması		
9	Projenin uygulanması		
10	Projenin uygulanması (Ara Sınav-Vize)		
11	Projenin uygulanması		
12	Projenin uygulanması		
13	Projenin sonlandırılarak raporlanması		
14	Projenin sonlandırılarak raporlanması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrencileri gönüllülük kavramı ile tanıştırır.
Ö02	Paylaşma, farklı olana tanıma-kabul etme, farklılıklara uyum sağlama, problem çözme, üretken ve yaratıcı olma gibi değerlerin geliştirilmesine olanak sağlar. Kişisel gelişimlerine katkıda bulunur.
Ö03	Yozlaşma, tembellik, alkol-sigara bağımlılığı gibi etmenlerle ortaya çıkan "Sağlıksız Toplum – Sağlıksız Birey" sarmalına alternatif çözümler üretir ve uygular.
Ö04	Kültürel yozlaşmanın kırılmasını sağlayabilecek yeni dinamik bir gücün oluşmasına imkan tanır.
Ö05	Öğrenciler, evrensel toplum değerleriyle buluşur, sosyal dayanışmaya katılım gösterir, sosyal dayanışmayı destekler, yüksek değerlere sahip "dünya insanı" olabilme özelliklerinin gelişimine destek olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%10
Proje	1	%10
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	15	15
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	1	30	30
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			118
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4
Ö01	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4
Ö02	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4
Ö03	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4
Ö04	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4
Ö05	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM312 SEÇMELİ DERS(MESLEKİ İNGİLİZCE - II.)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HEM312	SEÇMELİ DERS(MESLEKİ İNGİLİZCE - II.)	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Birinci yıldaki başlangıç düzeyi eğitimi üzerine, bu ders öğrencileri daha fazla yeterlilik gerektiren mesleki İngilizce için daha yüksek düzeylere taşımayı hedefler. Aynı zamanda öğrencilerin tıp ile alakalı İngilizce makale ve yazıları okuyup anlamayı sağlamalarını hedefler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Tıbbi İngilizce ve özel amaçlar için İngilizce

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Headway elementary ve Hemşirelik I ders kitabı
Kaynakları	:	New Headway Elementary - Liz and John Soars - Oxford University Press and Nursing I students' book
Dökümanlar	:	kitap içerisinden çeviriler, alıştırmalar, diyalog tamamlamalar, grup çalışmaları
Ödevler	:	Murphy R. Essential Grammar in use.
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 20
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Vücudun Bölümleri		
2	Sağlık Problemleri		
3	Hastane Bölümleri		
4	Mesleki kelimeler		
5	Kalp Yetmezliği		
6	Böbrek yetmezliği		
7	Hamilelik		
8	Kamu Sağlığı		
9	Beslenme		
10	Hasta hakları		
11	Çocuk Hastalıkları		
12	İlk yardım		
13	İnsan Fizyolojisi		
14	İnsan Anatomisi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Basit Bilimsel materyaller okuyabilme
Ö02	Basit bilimsel parçaları İngilizceden Türkçeye çevirebilme
Ö03	Bazı hastalıkların semptom ve sendromlarını söyleyebilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımını sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	4	8	32
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	2	3	4	5	3	4	5	3	5	4	5	3
Ö02	4	5	3	5	4	5	3	5	4	5	3	5
Ö03	4	4	5	4	5	5	3	5	4	3	5	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	HEM403	HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	6	4	7

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Var

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, dördüncü yıl sağlık yükseköğül hemşirelik programı öğrencilerine, hemşirelik öğretiminde genel ilkeler, öğrenim amaçları, felsefesi, eğitici ve eğitilenlerin özellikleri, öğrenim sistemleri, öğrenim aktivitelerinin planlanması, organizasyonu, öğretim ve öğrenimde değerlendirme konuları hakkında bilgi verir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1 Eğitim, Öğretim ve Öğrenme ile ilgili temel kavramlar 2 Öğrenmenin özellikleri 3 Meslek eğitiminde etkili unsurlar. 4 Mesleki öğretimde davranış biçimi 5 Öğretim-öğrenim sürecinde aşamalar 6 Öğretimde uygun ortamının hazırlanması 7 Görsel ve işitsel araçların eğitimde kullanılması 8 ARA SINAV 9 Öğretimde ölçme ve değerlendirme 10 Öğretimde ölçme ve değerlendirme 11 Hizmetçi kurslarda kursiyerlerin eğitimi 12 Koruyucu sağlık hizmetleri kapsamında eğitim 13 Hastaların eğitimi 14 Genel tekrar

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Okutman Dilcan EREN

Dersi Veren:

Okutman DİLCAN EREN

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

:
: SÖNMEZ C., Hemşirelikte Öğretim, 2003, Palme Yayıncılık, BÜYÜKKARAGÖZ S., ve ark., Genel Öğretim Metotları, İstanbul Basın Yayın Dağıtım Ltd. Şti, 1990, BİROL L., Hemşirelik Süreci. 1997, Etki Matbaacılık Yayıncılık, Ltd. Şti., DEMİREL Ö., Öğretim Sanatı, 2002,, Pegem A Yayıncılık.

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler****Eğitim Bilimleri****Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

: 50

:

: 50

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eğitim, Öğretim ve Öğrenme ile ilgili temel kavramlar		
2	Öğrenmenin özellikleri		
3	Meslek eğitiminde etkili unsurlar.		
4	Mesleki öğretimde davranış biçimi		
5	Öğretim-öğrenim sürecinde aşamalar		
6	Öğretimde uygun ortamının hazırlanması		
7	Görsel ve işitsel araçların eğitimde kullanılması		
8	ARA SINAV		
9	Öğretimde ölçme ve değerlendirme		
10	Öğretimde ölçme ve değerlendirme		
11	Hizmetçi kurslarda kursiyerlerin eğitimi		
12	Koruyucu sağlık hizmetleri kapsamında eğitim		
13	Hastaların eğitimi		
14	Genel tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Koruyucu hekimliğe yönelik eğitimlerde eğitim verilecek insanlara ve hastalara eğitimi en iyi şekilde verebilme becerisi kazandırır.
Ö02	Hizmetçi eğitimlerde kursiyerlere eğitimin en iyi şekilde verilmesine yönelik beceri kazandırır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımını sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%10
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	8	112
Ödevler	4	2	8
Sunum/Seminer Hazırlama	14	1	14
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			222
AKTS Kredisi			7

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	5	4	5	4	4	5	3	4	5	3	5	4
Ö01	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	4	3
Ö02	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM401	PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
7	HEM401	PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ		16	11	15

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekökol

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine ilişkin koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici kavram, kuram ve uygulamaları öğrenme, yorumlama, uygulama ve uygulama becerisi kazandırmaktır. Bu ders öğrencilerin duyu, düşünce, davranış ve kişilerarası ilişki becerilerinin farkına varıp, uygulamada sistematik bilgiyle bunu hemşirelik sürecine aktarabilmesini içerir

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ruh sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine Giriş Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Görüşme Süreci Davranışın Nörobiyolojik Ve Psikodinamik Temelleri,Anksiyete, Somatoform Bozukluğu olan Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımları Duygudurum Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı,Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik yaklaşımı,Psikiyatri Hastalarının Aileleri Kişilik Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı, Yeme ve Uyku Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı, Madde bağımlılığı Olan Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı, Seksüel Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik Bakımı Çocukluk, Ergenlik ve Yaşlılık dönemi Ruhsal Sağlığı ve Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları,Ruh sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Uygulanan Tedavi Yöntemleri Toplumda Risk grupları; Engelliler, Göç, Yoksulluk, İşsizlik, Şiddet, Bağımlılık, Hasta Aileleri,Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Psikiyatri Dışı Ortamlarda Psikososyal Hemşirelik Uygulamaları, Psikiyatrik Aciller, Psikiyatride Hasta Hakları, Etik ve Yasal Konular.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. SİMLA ADAGİDE

Dersi Veren:**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- :
: 1-Öztürk, M.O.:Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Hekimler Yayın Birliği, Ankara, 1995.,2-Yüksel, N. , Ruhsal Hastalıklar. Çizgi Tıp Yayınevi, Ankara
: 2001,3-Çam O., Özgür G., Gürkan A., 2004; Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Hemşireliği Yardımcı Ders Notları, Ege Üniversitesi Hemşirelik
: Yüksekökolü Psikiyatri Hemşireliği A.D., İzmir.,4-Sağlık Alanında Temel Kavramlar. Fatma ÖZ. Ankara. 2010
:

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler****Eğitim Bilimleri****Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

: 80

: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ruh sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine Giriş		
2	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Görüşme Süreci		
3	Davranışın Nörobiyolojik Ve Psikodinamik Temelleri		
4	Anksiyete, Somatoform Bozukluğu olan Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımları		
5	Duygudurum Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı		
6	Şizofreni ve Diğer Psikotik Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik yaklaşımı		
7	Psikiyatri Hastalarının Aileleri		
8	Kişilik Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı, Yeme ve Uyku Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı		
9	Madde bağımlılığı Olan Bireyler ve Hemşirelik Yaklaşımı, Seksüel Bozukluğu Olan Bireyler ve Hemşirelik Bakımı		
10	Çocukluk, Ergenlik ve Yaşlılık dönemi Ruhsal Sağlığı ve Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları		
11	Ruh sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Uygulanan Tedavi Yöntemleri		
12	Toplumda Risk grupları; Engelliler, Göç, Yoksulluk, İşsizlik, Şiddet, Bağımlılık, Hasta Aileleri		
13	Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği Psikiyatri Dışı Ortamlarda Psikososyal Hemşirelik Uygulamaları		
14	Psikiyatrik Aciller, Psikiyatride Hasta Hakları, Etik ve Yasal Konular		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersinin tanımı, amacı, felsefesi, işlevleri, standartları ve tarihsel gelişim sürecinin hakkında temel bilgi edinir
Ö02	İnsanın normal ve normal dışı davranış örüntülerini ve bu davranışları etkileyen faktörler hakkında bilgi edinir
Ö03	Dünyada ve ülkemizde ruh sağlığının önemi, korunması, sürdürülmesi, geliştirilmesi hakkında bilgi edinir ve bu alanda hemşirenin sorumluluklarını belirler
Ö04	Sağlıklı veya hasta bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını uygular ve değerlendirir
Ö05	Klinik uygulamada ruhsal bozukluğu olan bireylere özel hemşirelik girişimlerini gözlemleyerek, bilgi toplayarak ve sonuçlar hakkında değerlendirme yaparak uygulama becerisi kazanır
Ö06	Saha uygulamasında toplumda ruh sağlığı yönünden risk taşıyan grupları değerlendirir, bireylerin ruh sağlığını koruma, iyileştirme ve rehabilite etme yönünden ailenin önemini kavrar ve bireyleri ailesiyle birlikte değerlendirerek müdahale edebilme yeteneği kazanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözüme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	8	112
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	10	140
Ödevler	6	8	48
Sunum/Seminer Hazırlama	6	8	48
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	10	8	80
Laboratuvar	14	6	84
Proje	4	5	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			534
AKTS Kredisi			18

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4
Ö02	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4
Ö03	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4
Ö04	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5
Ö05	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
Ö06	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5
Ö07	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM409 SEÇMELİ (GİRİŞİMCİLİK)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	HEM409	SEÇMELİ (GİRİŞİMCİLİK)	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

KOBİ kavramını, KOBİ'lerin ekonomik ve sosyal sisteme katkılarını, KOBİ'lerin sorunları ve çözüm önerileri ile pazarlama ve finansman yöntemlerini öğretmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Temel kavramlar, girişimcilikte başarı ve başarısızlık faktörleri, fizibilite raporu, ölçek ve kapasite, yönetim, üretim, pazarlama, finans işlemlerinde yenilikler, KOBİ'ler, KOBİ'lerin ekonomik ve sosyal sisteme katkıları, kobilerin sorunları ve çözüm önerileri, destek sağlayan kuruluşlar

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Mustafa Salih EYGİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Mustafa Salih EYGİ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Küçük O. (2012) Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, Seçkin Yay.
Kaynakları	:	Küçük, O. 2010 Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, 4. Baskı, Seçkin Yay., Ankara.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	50	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Kavramlar		
2	Girişimcilikte Başarı ve Başarısızlık Faktörleri		
3	Fizibilite Raporu		
4	Ölçek ve Kapasite		
5	İşletme Türleri ve KOBİ ler		
6	Yönetim İşlevinde Yenilikler		
7	Üretim İşlevinde Yenilikler		
8	Pazarlama İşlevinde Yenilikler		
9	Finans İşlevinde Yenilikler		
10	Ara Sınav (Vize)		
11	KOBİ lerin Ekonomik ve Sosyal Sisteme Katkıları		
12	Destek Sağlayan Kuruluşları		
13	KOSGEB Destekleri		
14	KOBİ lerin Sorunları and KOBİ lerin Sorunlarına Çözüm Önerileri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel kavramları öğrenir.
Ö02	Girişimcilikteki başarı ve başarısızlık faktörlerini kavrar.
Ö03	Ölçek ve kapasite kavramlarını bilir.
Ö04	Yönetim, üretim, pazarlama ve finans işlemlerinde yenilikleri öğrenir.
Ö05	KOBİ lerin ekonomik ve sosyal sisteme katkılarını analiz eder, sorunlarını öğrenir ve çözüm önerileri sunar. KOBİ lere destek sağlayan kuruluşları öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	20	20
Sunum/Seminer Hazırlama	1	10	10
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Toplam İş Yükü			106
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2
Ö01	1	1	1	1	1	1	2	5	1	1	1	2
Ö02	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
Ö03	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
Ö04	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
Ö05	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	2



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM405 SEÇMELİ (KLİNİK BİYOKİMYA)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	HEM405	SEÇMELİ (KLİNİK BİYOKİMYA)	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Biyokimyasal moleküllerin metabolizmasını anlatmak ve metabolizmada yer alan parametrelerin hastalıklarla ve klinikle olan ilişkilerini ortaya çıkartmak. Hastalıkların ayırıcı tanıları ve biyokimyasal parametrelerin kalitatif ve kantitatif tayinlerini öğretmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Klinik biyokimyanın önemi/Su sodyum ve potasyum dengesi/Globular ve fibröz proteinler ve hastalıklarla olan ilişkileri/Hemoglobin yapısı çeşitleri ve anemiler/Lipid metabolizma disorders/Karbonhidrat metabolizması bozuklukları/Kardiyovasküler hastalıklar/Plazma proteinleri/Enzimler ve hastalıklardaki önemi/Karaciğer görevi ve bozuklukları/Kalsiyum fosfat ve magnezyum dengesi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇLİYrd.Doç.Dr. Emrah YERLİKAYA

Dersi Veren:**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Tanı ve Tedavide Klinik Biyokimya, John F. Zilva, P.R. Pannali Güven Kitabevi Ankara 1978
Kaynakları	:	Klinik Biyokimya Nevzat Baban,Asuman Siyahhan İstanbul Üniversitesi Yayınları 1998
Dökümanlar	:	Bakan N, Umudum Z, Karakoç A. Tıbbi Biyokimya Uygulamaları. Erzurum-2012.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	20
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	50
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Klinik biyokimyanın önemi		
2	Su, sodyum ve potasyum dengesi		
3	Globular ve fibröz proteinler ve hastalıklar ile olan ilişkisi		
4	Karbonhidrat metabolizması ve bozuklukları		
5	Lipid metabolizma bozuklukları		
6	Lipid metabolizma bozuklukları		
7	Plazma proteinleri		
8	Kalsiyum, fosfat ve magnezyum dengesi ve hastalıklarla olan ilişkileri		
9	Kardiyovasküler hastalıklar		
10	Kan gazları		
11	Enzimler ve klinik tanıdaki önemleri		
12	Karaciğer görevi ve bozuklukları		
13	Karaciğer görevi ve bozuklukları		
14	Hemoglobin yapısı, fonksiyonu ve anemiler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hastalıkların oluşumu ile biyokimyasal moleküllerin metabolizması arasındaki ilişkiyi anlamak
Ö02	Hastalıkların ayırıcı tanıları ve hastalıklarla ilgili biyokimyasal parametrelerin tayinini öğrenmek
Ö03	Biyokimyasal parametrelerin hastalıkları nasıl öğrendiğini öğrenmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	4	5	20
Sunum/Seminer Hazırlama	4	8	32
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	2	2	2	3	3	3	4	5	3	5	2	2
Ö02	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	2	2
Ö03	4	4	4	3	3	3	3	3	3	5	3	3



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM411	SEÇMELİ(İŞYERİNDE MOBBİNG VE MÜCADELE)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	HEM411	SEÇMELİ(İŞYERİNDE MOBBİNG VE MÜCADELE)	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekökol

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

İşletmelerde yaşanan ve yaşanabilecek psikolojik sorunları öğrenebilmek, bunlar için düzeltici uygulamaları öğrenmek, önlem almayı öğrenmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İşletmelerde yaşanan psikolojik sorun ve şikayetlerin tanımları, nedenleri ve çözüm yöntemleri, iş analizleri, mülakat teknikleri

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. SİMLA ADAGİDE

Dersi Veren:**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Erol Eren, Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta Basın Yayım Örgütsel Davranış, Başaran, İbrahim Ethem, Eğitim Fakültesi Yayınları,
Kaynakları	:	Ankara, 1998.
Dökümanlar	:	Erol Eren, Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta Basın Yayım Örgütsel Davranış, Başaran, İbrahim Ethem, Eğitim Fakültesi Yayınları,
Ödevler	:	Ankara, 1998.
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	80
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İşletmelerde yaşanan psikolojik sorunlara giriş		
2	Monotonluk kavramı ve monotonluğun nedenleri		
3	Monotonluğu önlemek için alınabilecek önlemler		
4	İşe devamsızlık sorunu ve nedenleri, önlemleri		
5	İşten ayrılma nedenleri, personel devir hızı kavramı ve ölçülmesi		
6	İşyerinde fiziksel ortamın önemi ve psikolojik etkileri		
7	İşyerinde stres, tanımı, stresin aşamaları, nedenleri ve çözüm önerileri		
8	ara sınav		
9	İş analizi kavramı, önemi ve aşamaları		
10	İş analizi taslağının hazırlanması		
11	İşe alımda mülakat tanımı, süreci ve türleri		
12	İşyerinde mobbing, tanımı, nedenleri ve çözüm önerileri		
13	Örnek uygulama ve analizler		
14	Genel değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İşletme yönetimi ile ilgili temel bilgi ve becerileri kavrayabilmek
Ö02	İşletme yönetimi ile ilgili temel bilgi teknolojileriyle birlikte gelişmiş paket programları kullanabilmek
Ö03	Yönetim fonksiyonlarına teorik açıdan hakim olabilmek ve bu fonksiyonları pratik açıdan uygulayabilmek
Ö04	İşletmelerde büro düzenine, çalışma şartlarına ve ekip çalışmasına uyum sağlama yeteneğini kazanabilmek
Ö05	İşletmelerin kuruluş ve işleyiş sürecindeki bütün mevzuata hakim olabildiğini göstermek
Ö06	İşletme fonksiyonlarına teorik ve pratik açıdan hakim olabildiğini göstermek
Ö07	Makro ve mikro boyutta ekonomi bilgisine sahip olabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	4	40
Ödevler	4	12	48
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	4	3	5	4	4	4	3	5	4	3	4	4
Ö01	4	3	5	4	4	4	3	5	4	3	4	4
Ö02	4	3	5	5	4	4	3	5	4	3	4	4
Ö03	4	3	4	5	4	4	3	5	5	3	5	5
Ö04	3	3	4	5	4	4	3	4	5	3	5	5
Ö05	3	3	4	5	4	3	5	4	5	3	5	5
Ö06	3	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5	3
Ö07	3	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5	3



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM407 SEÇMELİ(SAĞLIK POLİTİKALARI)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	HEM407	SEÇMELİ(SAĞLIK POLİTİKALARI)	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders öğrencinin küresel, bölgesel ve özellikle ülke düzeyinde halen yürürlükte olan politikalar ve kabul edilmiş hedefler doğrultusunda çevresini sorgulamasına yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Sağlık, Sağlıkın Yükseltilmesi ve Hemşirelik ile ilgili temel kavramlar Politika ve mevzuat ile ilgili temel kavramlar

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Emral Gülçek

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Konu ile ilgili güncel ulusal ve uluslararası kitap ve makaleler.
Kaynakları	:	Sağlık ve Sosyal Güvenlikle İlgili Yasalar
Dökümanlar	:	Çevre ve ekoloji ile ilgili seçilmiş dokümanlar
Ödevler	:	DPT, TÜİK, Sağlık Bakanlığı ve diğer kurum ve kuruluşların yaptığı araştırma sonuçları
Sınavlar	:	Konu ile ilgili güncel ulusal ve uluslararası kitap ve makaleler. Sağlık ve Sosyal Güvenlikle İlgili Yasalar Çevre ve ekoloji ile ilgili seçilmiş dokümanlar DPT, TÜİK, Sağlık Bakanlığı ve diğer kurum ve kuruluşların yaptığı araştırma sonuçları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık, Sağlıkın Yükseltilmesi ve Hemşirelik ile ilgili temel kavramlar		
2	Çevre Sorunlarına Genel Bakış: Ahlaki, Etik ve Ekolojik Perspektif		
3	Çevre Sorunlarına Genel Bakış: Ahlaki, Etik ve Ekolojik Perspektif		
4	Politika ve mevzuat ile ilgili temel kavramlar		
5	Hemşirelik ve güncel mevzuat		
6	Dünya Sağlık Örgütü ve sağlığın korunması ile ilgili önerileri		
7	Sağlık 21 hedefleri temel alınarak dünyadaki, Avrupa Bölgesindeki ve ülkemizdeki yasal ve politik durumun incelenmesi		
8	Sağlık 21 hedefleri temel alınarak dünyadaki, Avrupa Bölgesindeki ve ülkemizdeki yasal ve politik durumun incelenmesi		
9	Sağlık 21 hedefleri temel alınarak dünyadaki, Avrupa Bölgesindeki ve ülkemizdeki yasal ve politik durumun incelenmesi		
10	ara sınav		
11	Sağlık 21 hedefleri temel alınarak dünyadaki, Avrupa Bölgesindeki ve ülkemizdeki yasal ve politik durumun incelenmesi		
12	Sağlık 21 hedefleri temel alınarak dünyadaki, Avrupa Bölgesindeki ve ülkemizdeki yasal ve politik durumun incelenmesi		
13	Sağlık 21 hedefleri temel alınarak dünyadaki, Avrupa Bölgesindeki ve ülkemizdeki yasal ve politik durumun incelenmesi		
14	Sağlık 21 hedefleri temel alınarak dünyadaki, Avrupa Bölgesindeki ve ülkemizdeki yasal ve politik durumun incelenmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlıkta çevre arasındaki yakın ilişkinin farkına varır
Ö02	Genel olarak Türkiye’de ve dünyada yaşanan sağlık sorunlarını açıklar
Ö03	Var olan sağlık sorunları ile yürürlükte olan sağlık politikaları arasındaki ilişkiyi kurar
Ö04	Ülkemizdeki sağlığı ilgilendiren politikaları tartışır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	1	2	2
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yükü			106
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
Ö02	4	4	4	4	3	3	3	5	4	5	5	5
Ö03	4	4	4	4	3	3	3	5	3	4	4	4
Ö04	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM402	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HEM402	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	16	11	14

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkiye'deki sağlık örgütlenmesi ve mevzuatları doğrultusunda Koruyucu Sağlık Bakım Uygulamalarını Saha da toplumun yapısını göz önünde bulundurarak uygulayabilmesi. Toplumsağlığını korumak için kişisel ve çevreye yönelik hizmetleri sunması, Bulaşıcı olan ve olmayan hastalıklarda toplumun bilinçlendirmesi, aile sağlığını koruması, yaşlı sağlığı ve evde hasta bakım uygulamalarını yapabilmemesi, ana ve çocuk sağlığını korumaya yönelik saha çalışmalarını bilmesi ve uygulaması, aile planlaması eğitimini yapabilmemesi, okul sağlığı hemşiresinin görevlerini bilmesi ve uygulaması, işçi sağlığı hemşireliğinin görevlerini bilmesi ve uygulamasıdır

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Temel Sağlık Hizmetleri ve Türkiye' de Temel Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi Denetim Hizmeti içi eğitim Sağlık yönetimi Temel Sağlık Hizmetleri ve Türkiye' de Temel Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi Denetim Hizmeti içi eğitim Sağlık yönetimi EToplumu tanıma ve Sağlık düzeyi Ölçütleri Kültürel Farklılıklar ve toplum İletişim ve Danışmanlık Sağlık eğitimi Ana ve Çocuk sağlığı Ana sağlığı ve Ana sağlığını etkileyen faktörler Çocuk Sağlığı ve Çocuk sağlığını etkileyen faktörler Okul Sağlığı Hemşireliği Adölesan Sağlığı Aile Sağlığı Hemşireliği Epidemiyolojinin Halk Sağlığında Kullanılması Toplum Ruh Sağlığı Yaşlı Sağlığı ve sorunları İşçi Sağlığı ve Güvenliği Çevre Sağlığı Bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojisi Sosyal bulaşıcı hastalıklar Çocukluk dönemi Bulaşıcı hastalıklar Enfeksiyon hastalıklarının önlenmesi ve kontrolü Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlıklı Yaşam Kronik hastalıkların epidemiyolojisi Toplum beslenmesi ve beslenmeye bağlı sağlık sorunları

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. EMRAL GÜLÇEK

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- :
: 1- Bertam M, Güler Ç (1997) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara,-Halk Sağlığı Genel Bilgiler, Prof.Dr.Yusuf ÖZTÜRK,
: Prof.Dr.Osman GÜNAY, Erciyes Üniversitesi Tıp.Fak. Yayını,3- Şentürk S.E. (1990) Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, 5.Baskı, Can Kitapçılık-
: Pazarlama Yayınları, İstanbul,4.Seviye Ü, Tanrıverdi G(2012), Kültürlerarası Hemşirelik, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler****Eğitim Bilimleri****Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

:

:

: 80

: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Halk Sağlığının Tarihsel Gelişimi, Halk sağlığı Hemşireliğinin Tarihsel gelişimi ve Halk sağlığının Hedef, Amaç ve ilkeleri Halk Sağlığı Hemşireliği Süreci		
2	Temel Sağlık Hizmetleri ve Türkiye' de Temel Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi Denetim Hizmeti içi eğitim Sağlık yönetimi		
3	Toplumu tanıma ve Sağlık düzeyi Ölçütleri Kültürel Farklılıklar ve toplum İletişim ve Danışmanlık		
4	Sağlık eğitimi		
5	Aile Sağlığı Hemşireliği		
6	Ana sağlığı ve Ana sağlığını etkileyen faktörler Çocuk Sağlığı ve Çocuk sağlığını etkileyen faktörler		
7	Okul Sağlığı Hemşireliği Adölesan Sağlığı		
8	Epidemiyolojinin Halk Sağlığında Kullanılması		
9	Toplum Ruh Sağlığı Yaşlı Sağlığı ve sorunları		
10	İşçi Sağlığı ve Güvenliği		
11	Çevre Sağlığı		
12	Bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojisi Sosyal bulaşıcı hastalıklar Çocukluk dönemi Bulaşıcı hastalıklar Enfeksiyon hastalıklarının önlenmesi ve kontrolü		
13	Sağlığın Geliştirilmesi ve Sağlıklı Yaşam Kronik hastalıkların epidemiyolojisi		
14	Toplum beslenmesi ve beslenmeye bağlı sağlık sorunları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelik, bilim ve sanatının gereklerini, toplumun sağlık ve hastalık bakımını karşılama en üst düzeyde uygular
Ö02	Sağlıklı veya hasta bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda saptar, hemşirelik bakımını planlar, uygular ve değerlendirir
Ö03	Mesleki bilgilerini çalışma ortamında en üst düzeyde kullanabilir
Ö04	Toplumun sağlık sorunlarını çözmede bilgi ve beceri sahibi olur, Çalıştığı alan ile ilgili kayıt ve istatistikleri tutar

Ö05	Toplumun sağlık düzeyini yükseltmede tutulan kayıt ve istatistiklerden yararlanabilir, Halk sağlığı hizmetlerine ilişkin kavramları bilir
Ö06	Toplumdaki risk gruplarını tanımlar. Toplumdaki risk gruplarının(anne ,çocuk, yaşı, adolesan vb) sorunlarını belirleyebilir
Ö07	Toplumdaki risk gruplarının(anne , çocuk, yaşı, adolesan vb) sorunlarını tanımlar, Toplumu sağlık konularında eğitmeye yönelik eğitim programları düzenler
Ö08	Halk sağlığı alanında hizmet vermeye istekli olabilme, Halk sağlığı etkinliklerinin yöntemlerini Alana uygulama becerisi kazanır
Ö09	Halk sağlığında özel bir önemi olan ziyaretlerin planlı düzenli yapılmasının insan sağlığına katkısını belirleyebilir
Ö10	Toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözüme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	6	84
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	10	10	100
Sunum/Seminer Hazırlama	6	8	48
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	10	140
Laboratuvar	6	1	6
Proje	6	4	24
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			432
AKTS Kredisi			14

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Ö01	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4
Ö02	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4
Ö03	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4
Ö04	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4
Ö05	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5
Ö06	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5
Ö07	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5
Ö08	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4
Ö09	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4
Ö10	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM406	HEMŞİRELİK VE ETİK				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HEM406	HEMŞİRELİK VE ETİK	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İnsan ve toplumun yararı gözetilerek genel yasa ve kurallar çerçevesinde bir disiplin olarak sağlık bilimlerinin ahlaki değer ve ilkelerini bilmelerini sağlamak. Ayrıca meslekleşme süreci, etik ilkelerin benimsenmesi, meslekte çağdaş rollerin, yeni yasal düzenlemelerin ve yönetmeliklerin öğrenilmesini sağlamak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Etik ve Ahlak Kavramları, İnsan Hakları ve Hasta Hakları, İnsan Hakları Bildirgesi, Sağlık Mesleği Mensupları ile İlgili Suç Tanımları, Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlar, Sağlık bakım sisteminde hemşirenin rol ve sorumlulukları, Mahremiyet ve Sır Saklama, Otonomi, Yarar-Zarar, Dürüstlük- Doğruluk, Eşitlik ve Hakkaniyet, Bilgilendirme, Etik İlkelerin Özellikleri, Etik Sorunlar ve Etik Karar Verme, Biyoetik, Etik Kurullar ve Görevleri, Doku ve Organ Transplantasyonu/Etik Boyutu, Abortus ve Kürtaj/Etik Boyutu, Doğum Kontrolü/Yapay Döllenme ve Etik Boyutu, Ötenazi/Ölüm ve Otopsi/Etik Boyutu, Hibernasyon / Ampütasyon ve Etik Boyutu

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. EMRAH YERLİKAYA Yrd.Doç.Dr. HASAN KARAGEÇİLİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Emrah YERLİKAYA Yrd.Doç.Dr. HASAN KARAGEÇİLİ

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	1. Eren N., Uyer G., Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı, Hatiboğlu Yayınları, Ankara, 1993
Kaynakları	:	2. Demirhan A.E ve Ark., Çağdaş Tıp Etiği, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2003
Dökümanlar	:	3. Veliöğlu P., Babadağ K., Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, Açıköğretim Fakültesi Yayınları No:260, Eskişehir, 1998
Ödevler	:	Tıbbi Etik ve Meslek Tarihi, Dr.Mehmet ÖZDEN, Ayrıntı Basmevi, 2013, ANKARA
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 40
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Etik ve Ahlak Kavramları		
2	İnsan Hakları ve Hasta Hakları, İnsan Hakları Bildirgesi		
3	Sağlık Mesleği Mensupları ile İlgili Suç Tanımları		
4	Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslar arası kuruluşlar		
5	Sağlık bakım sisteminde hemşirenin rol ve sorumlulukları		
6	Mahremiyet ve Sır Saklama, Otonomi, Yarar-Zarar, Dürüstlük- Doğruluk, Eşitlik ve Hakkaniyet, Bilgilendirme		
7	Etik İlkelerin Özellikleri, Etik Sorunlar ve Etik Karar Verme.		
8	ARASINAV		
9	Biyoetik, Etik Kurullar ve Görevleri		
10	Doku ve Organ Transplantasyonu/Etik Boyutu		
11	Abortus ve Kürtaj/Etik Boyutu		
12	Doğum Kontrolü/Yapay Döllenme ve Etik Boyutu		
13	Ötenazi/Ölüm ve Otopsi/Etik Boyutu		
14	Hibernasyon / Ampütasyon ve Etik Boyutu		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hemşirelik ve Dünya'da ve Türkiye'de tarihsel gelişim sürecini, bu süreçte katkısı olan lider kişi ve olayları bilir, dinlerin bu süreçteki etkilerini yorumlayabilme
Ö02	Meslek tanımı, meslekleşme süreci ve meslek hakkında bilgilenme
Ö03	Hemşire yerine getirmesi beklenen çağdaş rol ve sorumlulukları kavrayabilme
Ö04	Hemşirelikte bilimsel araştırma ve yayın etiğinde temel etik ilkeleri bilme
Ö05	İnsan hakları ve hasta haklarının kavrayabilme
Ö06	Çağdaş tıbbi girişimler ve bakımla ilgili etik sorunlarda ikilemi çözümlenecek etik karar vermeyi bilme
Ö07	Özel durumlarda (onkoloji, üretim fonksiyonları) karşılaşılabileceği etik sorunları çözme yeteneğinin kazandırılması
Ö08	Temel mesleki değerleri ismen tanımlarını bilmesi
Ö09	Hemşire-hasta ilişkisini etik değerler çerçevesinde yorumlayabilme
Ö10	Tıbbi uygulamalardan kaynaklanan temel etik sorun alanlarında meslek ahlaki kurallarını uygulama becerisi kazanması hedeflenmektedir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır

P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	3	5	4	5	3	5	4	5	5	4	3	5
Ö01	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	4
Ö02	4	3	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5
Ö03	4	5	3	4	5	4	5	3	5	4	5	4
Ö04	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	3
Ö05	4	5	3	5	4	5	3	5	5	3	5	3
Ö06	3	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	3
Ö07	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	5	3
Ö08	5	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	4
Ö09	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4
Ö10	3	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEMŞİRELİKTE YÖNETİM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HEM404	HEMŞİRELİKTE YÖNETİM	6	4	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders, dördüncü yıl sağlık yüksekokulu hemşirelik programı öğrencilerine, yönetim ve hemşirelik hizmetleri ile ilgili temel kavram, kuram ve ilkeleri inceleyerek, bunları sağlık felsefesi ve ülkemizdeki sağlık hizmetleri yönetimi alanında görülen gereksinimler doğrultusunda değerlendirebilecek, sağlık ekibi içinde bakım personeline liderlik yapabilmek için gerekli olan bilgi, beceri ve tutum kazanmış hemşireler yetiştirilmesi konularında bilgi verir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1. Yönetim bilimi ile ilgili temel kavramlar Yönetici hemşire rol ve sorumlulukları 2. Sağlık bakım sistemi ve ulusal sağlık politikası 3. Sağlık bakım hizmetlerinin yönetimi ve organizasyonu 4. Sağlık hizmetlerinde insan kaynakları yönetimi 5. Sağlık hizmetlerinde finans yönetimi 6. Sağlık hizmetlerinde bilgi yönetimi 7. Sağlık hizmetlerinde toplam kalite yönetimi 8. Sağlık Hizmetlerinde Örgüt Kültürü 9. Sağlık hizmetlerinde denetim ve performans değerlemenin kullanımı 10. Sağlık hizmetlerinde problem çözme ve karar verme süreci 11. Sağlık hizmetlerinde motivasyon ve iş doyumunu 12. Sağlık hizmetlerinde risk yönetimi 13. Sağlık hizmetlerinde zaman ve toplantı yönetimi 14. Sağlık/hemşirelik ile ilgili yasal ve etik düzenlemeler

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Okutman Serap DİRİKOLU Okutman Serap DİRİKOLU

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları**

: 1.Kingir S., 2010, Toplam Kalite Yönetimi, Nobel Yayın Dağıtım

Kaynakları

: 2. Şimşek MŞ., Kingir S., 2006, Çağdaş Yönetim Araçlarından Segmeler, Nobel Yayın Dağıtım.

Dökümanlar

: 3. Kingir S., 2007, Yönetimsel Anlamda Zamanın Etkin Kullanımı ve Bir Araştırma, Gazi Kitabevi

Ödevler

: 4. Hayran O, Sur H. Hastane Yöneticiliği. Nobel Tıp Kitabevi. İstanbul, 1997.

Sınavlar

: 5. Sabuncuoğlu Z. İnsan Kaynakları Yönetimi. Ezgi Kitabevi, Bursa, 2000.
6. Kavunçbaşı Ş. Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi. Siyasal Kitabevi, Ankara, 2000.

1.Kingir S.2010 Toplam Kalite Yönetimi Nobel Yayın Dağıtım

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 30

Eğitim Bilimleri

: 20

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

: 20

Alan Bilgisi

: 30

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yönetim bilimi ile ilgili temel kavramlar Yönetici hemşire rol ve sorumlulukları		
2	Sağlık bakım sistemi ve ulusal sağlık politikası		
3	Sağlık bakım hizmetlerinin yönetimi ve organizasyonu		
4	Sağlık hizmetlerinde insan kaynakları yönetimi		
5	Sağlık hizmetlerinde finans yönetimi		
6	Sağlık hizmetlerinde bilgi yönetimi		
7	Sağlık hizmetlerinde toplam kalite yönetimi		
8	Sağlık Hizmetlerinde Örgüt Kültürü		
9	Sağlık hizmetlerinde denetim ve performans değerlemenin kullanımı		
10	Sağlık hizmetlerinde problem çözme ve karar verme süreci		
11	Sağlık hizmetlerinde motivasyon ve iş doyumunu		
12	Sağlık hizmetlerinde risk yönetimi		
13	Sağlık hizmetlerinde zaman ve toplantı yönetimi		
14	Sağlık/hemşirelik ile ilgili yasal ve etik düzenlemeler		
15	Yarıyıl sonu sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık kurumları yönetim ve organizasyonuna ilişkin temel kavramları bilme ve bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurabilme
Ö02	Yönetim ilke ve teorilerini kavrayabilme
Ö03	Yönetim ilke ve teorilerinin sağlık alanında kullanımını kavrayabilme
Ö04	Türkiye'deki ve dünyadaki sağlık ve hemşirelik hizmetlerinin organizasyonunu ve işleyişini kavrayabilme
Ö05	Planlama, örgütleme, yürütme ve değerlendirme içeren yönetim sürecini uygulayabilme
Ö06	Yönetim sürecini değerlendirebilme
Ö07	Yönetim sürecini etkileyen faktörleri bilme
Ö08	Sağlık kurumu ve hemşirelik yönetiminde karşılaşılabilecek sorunları saptayabilme
Ö09	Sağlık kurumu ve hemşirelik yönetiminde karşılaşılan sorunları çözebilme
Ö10	Hemşirelik mesleğine ilişkin yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	5	70
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlama	1	6	6
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			180
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5
Ö01	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4
Ö02	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4
Ö03	5	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5
Ö04	4	5	4	5	3	4	5	4	5	5	4	4
Ö05	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	3	5
Ö06	4	5	4	5	4	3	5	4	3	4	5	4
Ö07	5	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4
Ö08	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	5	5
Ö09	5	4	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4
Ö10	5	4	5	4	5	4	3	5	5	5	4	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM408 SEÇMELİ (AKILCI İLAÇ KULLANIMI)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HEM408	SEÇMELİ (AKILCI İLAÇ KULLANIMI)	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Akılci ilaç kullanımı hakkında bilgi edinmek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Akılci ilaç kullanımı ilkeler, Akılci ilaç kullanımı ilkeleri, Türkiye’de ve dünyada akılci ilaç kullanımı, Akılci olmayan ilaç kullanımı sonuçları, Akılci ilaç kullanımı için çözüm önerileri Kanita dayalı tıp uygulamalarının amacı, Kanita dayalı tıp uygulamalarının aşamaları, Kanita dayalı tıp uygulamalarında karşılaşılan engeller, Reçete çeşitleri, Reçete yazmanın genel ilkeleri, Yanlış reçete örnekleri, Yaşlılıkta akılci ilaç kullanımı, Gebelerde akılci ilaç kullanımı, Çocuklarda akılci ilaç kullanımı

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Öğr.Gör. Zeliha BÜYÜKBAYRAM

Dersi Veren:**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	1-Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 12. Baskı, 2009 2-Klinik Farmakolojinin Esasları ve Temel
Kaynakları	:	Düzenlemeler, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 4. Baskı, 2008
Dökümanlar	:	Goodman ve Gilman tedavinin farmakolojik temelleri, Çeviri Prof. Dr. Öner Süzer, 2009
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	20
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	60
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Akılci ilaç kullanımı ilkeleri		
2	Akılci ilaç kullanımı İlkeleri		
3	Türkiye’de ve Dünyada akılci ilaç kullanımı		
4	Akılci olmaya ilaç kullanımı sonuçları		
5	Akılci ilaç kullanımı için çözüm önerileri		
6	Kanita dayalı tıp uygulamalarının amacı		
7	Kanita dayalı tıp uygulamalarının aşamaları		
8	Kanita dayalı tıp uygulamalarında karşılaşılan engeller		
9	Reçete çeşitleri		
10	Reçete yazmanın genel ilkeleri		
11	Yanlış reçete örnekleri		
12	Yaşlılıkta akılci ilaç kullanımı		
13	Gebelerde akılci ilaç kullanımı		
14	Çocuklarda akılci ilaç kullanımı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	ilaçların güvenli ve etkin bir şekilde uygulaması ile ilgili temel bilgileri bilmeli
Ö02	Akılci ilaç kullanımı ile ilgili temel bilgileri bilmeli
Ö03	Güvenli ve akılci ilaç uygulamalarında hemşirenin rolünü tartışabilmeli

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM412 SEÇMELİ (İŞARET DİLİ)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HEM412	SEÇMELİ (İŞARET DİLİ)	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı, işitme engellilerin kendi aralarında iletişim kurarken, el hareketlerini ve yüz mimiklerini kullanarak oluşturdukları görsel bir dil olan işaret dilini, işitme engeli bulunmayan kişilere de anlatmak ve öğretmektir. Her ülkenin ayrı bir işaret dili vardır. Dünya tarihinin en eski kayıtlı işaret dili olan Türk İşaret Dil'i'nin (TİD) yapısı, Türkçeden çok farklıdır. En büyük problemi iletişim olan işitme engelli bireylerin farklı yapıdaki gramerlerini, sözcüklerini ve metotlarını öğrenciler e öğretip, iletişim konusunda işitme engelli bireylerle yardımcı olabilecek temel düzeyde "işaret dili tercümanları" yetiştirmektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrenci bu derste Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi edinir. TİD alfabesini, temel cümle yapılarını, evet-hayır sorularını, olumsuz cümleleri, zaman ve zamanla bağlantılı soruları, sayıları, soru sözcüklerini ve fiilleri öğrenir ve bunlarla ilgili sınıfta bol örneklili alıştırmalar yapar. Öğrenci, temel düzeyde işaret dilini ve bu dilde tercüme ederek, işitme engellilerle iletişim kurmayı öğrenir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Hasan KARAGEÇİLİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Metin KERTMEN

Dersin Yardımcıları:

Yrd.Doç.Dr. Emrah YERLİKAYA

Dersin Kaynakları**Ders Notları**

: 1- Dikyuva, H., Zeshan, U. (2008).

Kaynakları

: Türk İşaret Dili – Birinci Seviye . Nijmegen: İshara Press.

Dökümanlar

: 2- Türkiye İşitme Engelliler Spor Federasyonu -İşaret Dili Komisyonu (2012).

Ödevler

: 3- Türk İşaret Dili ve Uluslar arası İşaret Dili Eğitim Materyali.

Sınavlar

: Ankara: Ata Basımevi.

Türkiye İşitme Engelliler Spor Federasyonu

-İşaret Dili Komisyonu (2012).

Türk İşaret Dili ve Uluslar arası İşaret Dili Sözlüğü. Ankara: Ata Basımevi

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 10

Eğitim Bilimleri

: 40

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi I		
2	Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi II		
3	Türk İşaret Dili alfabesi I		
4	Türk İşaret Dili alfabesi II		
5	Temel cümle yapıları		
6	Evet-hayır sorunlarının öğretimi, olumsuz cümleler		
7	Zaman ve zamanla bağlantılı sorular		
8	ARASINAV		
9	Sayılar		
10	Soru sözcükleri		
11	Fiiller		
12	UYGULAMA		
13	UYGULAMA		
14	UYGULAMA		
15	FİNAL SINAVI (YAZILI VE UYGULAMALI)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Türk işaret dilini tanımlar
Ö02	Türk işaret dilini kavrar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımını sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar

P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
Tüm	4	5	2	4	5	2	3	5	4	5	3	5
Ö01	4	5	3	5	4	5	3	5	4	4	3	5
Ö02	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM410 SEÇMELİ (KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HEM410	SEÇMELİ (KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK)	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yükseköğül

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencinin kültürlerearası hemşirelik modellerini öğrenerek, kültürel yeterliliğin hemşirelik eğitimi ve uygulamasına entegrasyonunu tartışabilir duruma gelmesini sağlamaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1.Tanışma, Dersin Amacı ve Kültür Kavramının İncelenmesi 2. İnsan ve Kültürel Yapı 3. Kültürlerearası Hemşirelik Modelleri 4.Kültürel Yeterlilik ve Hemşirelik Eğitimi ve Uygulamasına Entegrasyonu 5.Kültürlerearası İletişim 6. Vize, Kültür ve Stres 7. Kültür ve Ağrı 8.Sağlık İnançları ve Kültürün Etkisi 9.Kültürel İnanışlara Göre Hastalıkların Nedenleri 10. Kültürel Farklılıklar ve Kültürel Uyum Aşamaları 11.Değişen Kültür İçinde Global (Evrensel) Sağlık Bakımını Geliştirme 12.Kültürel Tanılama 13.Kültür ve Evde Bakım 14. Hasta Bakımında Kültürel Güvenlik

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. SİMLA ADAGİDE

Dersi Veren:**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	1.Ümit Seviğ, Gülbu Tanrıverdi(2012) Kültürlerearası Hemşirelik, İstanbul Tıp Kitabevi
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	1.Ümit Seviğ, Gülbu Tanrıverdi(2012) Kültürlerearası Hemşirelik, İstanbul Tıp Kitabevi,Andrews MM, Boyle JS. Transcultural Concepts in
Ödevler	:	Nursing Care. Lippincott Williams & Wilkins, 2007.
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	40
Sosyal Bilimler	:		Alan Bilgisi	:	40

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tanışma, Dersin Amacı ve Kültür Kavramının İncelenmesi		
2	İnsan ve Kültürel Yapı		
3	Kültürlerearası Hemşirelik Modelleri		
4	Kültürel Yeterlilik ve Hemşirelik Eğitimi ve Uygulamasına Entegrasyonu		
5	Kültürlerearası İletişim		
6	Vize, Kültür ve Stres		
7	Kültür ve Ağrı		
8	Sağlık İnançları ve Kültürün Etkisi		
9	Kültürel İnanışlara Göre Hastalıkların Nedenleri		
10	Kültürel Farklılıklar ve Kültürel Uyum Aşamaları		
11	Değişen Kültür İçinde Global (Evrensel) Sağlık Bakımını Geliştirme		
12	Kültürel Tanılama		
13	Kültür ve Evde Bakım		
14	Hasta Bakımında Kültürel Güvenlik		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kültürlerearası hemşirelik modellerini açıklayabilir, Meslek-Kültür arasındaki ilişkiyi açıklayabilir,
Ö02	Kültürün iletişim süreci üzerindeki etkilerini sıralayabilir, Kültürün, hastalık ve sağlık üzerindeki etkilerini analiz edebilir, Kültürel Uygulamalar için temel ilkeleri açıklayabilir,
Ö03	Kültürün önemini açıklayabilir,
Ö04	Kültürel farklılıkları sıralayabilir,
Ö05	Kültürel uyum aşamalarını tanımlayabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımını sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelerle bağlı kalır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	4	60
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	3	4	5	4	4	3	3	3	5	5	3	4
Ö01	4	4	4	4	3	4	3	5	4	3	4	4
Ö02	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	5
Ö03	3	3	3	4	5	4	3	3	4	3	3	5
Ö04	3	3	3	5	4	4	3	3	4	4	3	5
Ö05	5	4	3	5	4	5	3	3	4	4	3	4



Siirt Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
Hemşirelik

HEM414	SEÇMELİ (Ş SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ)				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HEM414	SEÇMELİ (Ş SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ)	2	2	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksekokul

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Hemşirelik

Dersin Türü:

Zorunlu Seçmeli

Dersin Amacı:

İş sağlığı ve güvenliği alanında temel teorik bilgilerin, mevzuatta bulunan temel yükümlülüklerin; bilhassa sağlık çalışanlarının görev yetki ve sorumluluklarının öğretilmesi. Sağlık sektöründe yaşanan iş kazaları ve meslek hastalıkları, nedenleri, sonuçları ve önlenmesiyle ilgili bilgilerin verilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

BÖLÜM – 1. İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KAVRAM VE KURALLARIN GELİŞİMİ İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Nedir? Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) ve Dünya Sağlık Örgütü'ne (WHO) göre İSG İş Sağlığı ve Güvenliği'nin Amacı İSG Terminolojisi TÜRKİYE'DE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ Günümüzde İSG ile ilgili Ulusal Kuruluşlar Türkiye'de İş Güvenliği Konusundaki Devlet Denetimi ve İlgili Birimler İş Sağlığı ve Güvenliği Politikasının Başarılı Olması için Yapılması Gerekenler Devletin Görevleri İşverenlerin Görevleri İşçilerin Görevleri ÇALIŞMA YAŞAMINDA ÖZEL RİSK GRUPLARI İş sağlığı ve güvenliğinde, alanında risk grupları • Kadın İşçiler • Özürlü İşçiler • Çocuk ve Genç İşçiler • Yaşlı İşçiler • Göçmen İşçiler BÖLÜM – 2. İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİNE GENEL BAKIŞ VE GÜVENLİK KÜLTÜRÜ Güvenlik Kültürünün Önemi ve Günlük Yaşamdaki Yeri Güvenlik Kültürünün Amaçları İş güvenliği kültürü; Güvenlik Kültürünün Oluşturulması ve Devamının Sağlanması İşyerlerinde Risk Önleme Kültürü İŞ GÜVENLİĞİNİN 10 TEMEL KURALI; İSG KURALLARINI UYGULAMA YÖNTEMLERİ İŞ GÜVENLİĞİNİ SAĞLAMININ KURALLARI KAZALARDAN KORUNMA METODU İş Sağlığı ve Güvenliği Tehdit Eden Durumların Ortadan Kaldırılması İSG Alanında Yaşam Boyu Öğrenme ve Eğitim BÖLÜM - 3. İŞ KAZALARI ve MESLEK HASTALIKLARI İŞ KAZASININ LİTERATÜRDEKİ VE MEVZUATTAKİ TANIMI İş kazası (Literatürdeki tanımı) İlgili mevzuat hükümlerine göre iş kazası İŞ KAZALARININ NEDENLERİ VE ÇALIŞMA ORTAMINDAKİ TEHLİKELERİN KONTROLÜ Kaza zinciri ve İş kazalarını önlemede 4M kuralı Meslek Hastalıkları Meslek Hastalıklarının Sınıflandırılması Meslek Hastalıklarından Korunma Yöntemleri BÖLÜM – 4. SAĞLIK HİZMETLERİNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, RİSK DEĞERLENDİRME VE ÇALIŞMA ORTAMI GÖZETİMİ Sağlık Çalışanlarının Maruz Kaldığı Muhtemel Riskler ve Alınması Gereken Önlemler Biyolojik Risk Etmenleri (Enfeksiyon Riski ve Enfeksiyon zincirinin halkaları) Kimyasal Risk Etmenleri Fiziksel Risk Etmenleri Ergonomik Risk Etmenleri Psikososyal Risk Etmenleri BÖLÜM – 5. KİŞİSEL KORUYUCU DONANIMLAR BÖLÜM – 6. İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ YONETİM SİSTEMLERİ

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yrd.Doç.Dr. Mustafa Salih EYGİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Mustafa Salih EYGİ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1."Sağlık Hizmetleri Bakımından İş Sağlığı ve Güvenliği" Yrd. Doç. Dr. Esra Dünder Aravacak, Adli Bilimciler Derneği 1. Ulusal Sağlık Hukuku
Kaynakları	:	Kongresi 1-4 Mayıs 2014 Marmaris
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	2. İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Alanında Temel Bilgiler, Ekim 2011, TMMOB İstanbul İl Koordinasyon Kurulu.
Sınavlar	:	İSG Özetleri, www.isgdosya.com ,İş Sağlığı ve İş Güvenliği, MEB, Çevre Sağlığı Modülü, 862İSG009,Sinan Akduman, İSG Özet Ders notları, www.isguygulama.com

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:	30	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	10	Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:	10	Alan Bilgisi	:	20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ KAVRAM VE KURALLARIN GELİŞİMİ İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Nedir? Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO) ve Dünya Sağlık Örgütü'ne (WHO) göre İSG İş Sağlığı ve Güvenliği'nin Amacı İSG Terminolojisi	Sunum Hazırlama	
2	TÜRKİYE'DE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ Günümüzde İSG ile ilgili Ulusal Kuruluşlar, Türkiye'de İş Güvenliği Konusundaki Devlet Denetimi ve İlgili Birimler, İş Sağlığı ve Güvenliği Politikasının Başarılı Olması için Yapılması Gerekenler, Devletin Görevleri, İşverenlerin Görevleri, İşçilerin Görevleri	Sunum Hazırlama	
3	ÇALIŞMA YAŞAMINDA ÖZEL RİSK GRUPLARI İş sağlığı ve güvenliğinde risk grupları • Kadın İşçiler • Özürlü İşçiler • Çocuk ve Genç İşçiler • Yaşlı İşçiler • Göçmen İşçiler	Sunum Hazırlama	
4	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİNE GENEL BAKIŞ VE GÜVENLİK KÜLTÜRÜ Güvenlik Kültürünün Önemi ve Günlük Yaşamdaki Yeri, Güvenlik Kültürünün Amaçları, İş güvenliği kültürü; Güvenlik Kültürünün Oluşturulması ve Devamının Sağlanması, İşyerlerinde Risk Önleme Kültürü	Sunum Hazırlama	
5	İŞ GÜVENLİĞİNİN 10 TEMEL KURALI İSG KURALLARINI UYGULAMA YÖNTEMLERİ	Sunum Hazırlama	
6	İŞ GÜVENLİĞİNİ SAĞLAMININ KURALLARI KAZALARDAN KORUNMA METODU İş Sağlığı ve Güvenliği Tehdit Eden Durumların Ortadan Kaldırılması, İSG Alanında Yaşam Boyu Öğrenme ve Eğitim	Sunum Hazırlama	
7	İŞ KAZALARI ve MESLEK HASTALIKLARI, İŞ KAZASININ LİTERATÜRDEKİ VE MEVZUATTAKİ TANIMI, İŞ KAZALARININ NEDENLERİ VE ÇALIŞMA ORTAMINDAKİ TEHLİKELERİN KONTROLÜ Kaza zinciri ve İş kazalarını önlemede 4M kuralı,	Sunum Hazırlama	
8	MESLEK HASTALIKLARI Meslek Hastalıklarının Sınıflandırılması, Meslek Hastalıklarından Korunma Yöntemleri	Sunum Hazırlama	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
9	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, RİSK DEĞERLENDİRMESİ VE ÇALIŞMA ORTAMI GÖZETİMİ Sağlık Çalışanlarının Maruz Kaldığı Muhtemel Riskler ve Alınması Gereken Önlemler , Biyolojik Risk Etmenleri (Enfeksiyon Riski ve Enfeksiyon zincirinin halkaları), Kimyasal Risk Etmenleri, Fiziksel Risk Etmenleri, Ergonomik Risk Etmenleri, Psikososyal Risk Etmenleri	Sunum Hazırlama	
10	Ara Sınav (Vize)	Sunum Hazırlama	
11	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, RİSK DEĞERLENDİRMESİ VE ÇALIŞMA ORTAMI GÖZETİMİ Sağlık Çalışanlarının Maruz Kaldığı Muhtemel Riskler ve Alınması Gereken Önlemler , Biyolojik Risk Etmenleri (Enfeksiyon Riski ve Enfeksiyon zincirinin halkaları), Kimyasal Risk Etmenleri, Fiziksel Risk Etmenleri, Ergonomik Risk Etmenleri, Psikososyal Risk Etmenleri	Sunum Hazırlama	
12	SAĞLIK HİZMETLERİNDE İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, RİSK DEĞERLENDİRMESİ VE ÇALIŞMA ORTAMI GÖZETİMİ Sağlık Çalışanlarının Maruz Kaldığı Muhtemel Riskler ve Alınması Gereken Önlemler , Biyolojik Risk Etmenleri (Enfeksiyon Riski ve Enfeksiyon zincirinin halkaları), Kimyasal Risk Etmenleri, Fiziksel Risk Etmenleri, Ergonomik Risk Etmenleri, Psikososyal Risk Etmenleri	Sunum Hazırlama	
13	KİŞİSEL KORUYUCU DONANIMLAR	Sunum Hazırlama	
14	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ YÖNETİM SİSTEMLERİ	Sunum Hazırlama	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler iş güvenliği ve işçi sağlığı ile ilgili temel kavramları öğrenir.
Ö02	İş kazası, meslek hastalığı, tehlike ve risk kavramlarını açıklar, ve kaza önleme ve güvenlik kültürünü benimser.
Ö03	İş kazası ve meslek hastalıklarının sebeplerini bilir, ve alınacak önlemler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö04	Sağlık sektöründe yaşanan iş kazalarının sebepleri ve alınması gerekli tedbirler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö05	Bir sağlık çalışanının iş güvenliği bakımından sorumluluklarını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Birey, aile, toplum ve/veya sağlık personeline öğretim yapar
P08	Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinir
P07	Mesleki gelişmeler ve sorunlara duyarlılık gösterir
P12	Sağlığı etkileyen sosyal, yasal, ekonomik ve ekolojik faktörleri fark ederek, iyileştirilmesi çalışmalarına katılır
P11	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler
P10	Bilimsel araştırmalara katılır
P03	Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımını kullanır
P02	Hümanistik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımı sergiler
P01	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, korunması, sürdürülmesi, tedavi ve rehabilite edilmesi uygulamalarını yapar
P06	Takım çalışmasını benimser
P05	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır
P04	Etkili iletişim tekniklerini kullanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	1	20	20
Ara Sınavlar	1	9	9
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	13	13
Toplam İş Yükü			112
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12

Tüm	3	2	3	3	5	5	5	5	4	3	3	4
Ö01	3	1	3	3	5	5	5	5	4	3	3	4
Ö02	3	1	3	3	5	5	5	5	4	3	3	4
Ö03	3	3	3	3	5	5	5	5	4	3	3	4
Ö04	3	1	3	3	5	5	5	5	4	3	3	4
Ö05	3	3	3	3	5	5	5	5	4	3	3	4