



T.C. SİİRT ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA DERSİ
DERS TANITIM VE UYGULAMA REHBERİ

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BEYHAN

Arş. Gör. Veysel ALKIN

Siirt 2026



Buraya
Fotoğraf
yapıştırılacaktır

T.C.
Siirt Üniversitesi
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA DERSİ

DERS TANITIM VE UYGULAMA REHBER

ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI:

NUMARASI:

UYGULAMA YAPTIĞI KLİNİK:

SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ/ELEMANI:

UYGULAMA NOTU:

Siirt, 2025

KLİNİK UYGULAMALARA İLİŞKİN UYULMASI GEREKEN GENEL KURALLAR

Öğrenci:

1. Uygulamaya çıktıkları kurumların kurallarına uymakla yükümlüdür.
2. Uygulamaya çıktıkları kurumlar tarafından istenen belgeleri zamanında tamamlayıp teslim etmekle yükümlüdür.
3. Sorumlu/klinik hemşirenin bilgisi ve gözetiminde uygulama yapabilir.
4. Delici-Kesici Alet Yaralanması durumunda kesici delici alet yaralanmaları yönergesine ve uygulamaya çıktığı kurumun prosedürlerine uygun hareket etmekten sorumludur.
5. Uygulama saatlerinde misafir kabul edemez.
6. Uygulama saatleri dışında öğrenci olarak hastanede bulunamaz.
7. Uygulama sırasında görüntü ve ses kaydı alamaz.*
8. Edindiği hasta ve kurum/hastane bilgilerini eğitim dışında hiçbir platformda (asansör, kantin, ulaşım araçları, telefon, internet, sosyal medya vb.) kullanamaz ve açıklayamaz.*
9. Hiçbir belge, araç ve gereci klinik dışına çıkaramaz.
10. Hastane içinde ve çevresinde tütün ve alkol vb. tüketemez.**
11. Giriş ve çıkış imzalarını uygulama yaptığı kurumun belirlediği yerde ve zamanında atmak zorundadır.
12. Bir başkasının yerine imza atamaz ve kendi yerine başkasına imza attıramaz.
13. Uygulama saatleri içerisinde sorumlu hemşirenin bilgisi olmadan kliniği ve eğitim hemşiresi ve öğretim elemanının bilgisi olmadan uygulama alanını terk edemez.
14. Uygulamaya geç kalmasını ya da uygulama alanından erken ayrılmasını gerektiren olağanüstü bir durum yaşadığında servis sorumlu hemşiresine, eğitim hemşiresine ve öğretim elemanına bilgi vermek zorundadır.
15. Uygulamasına ilişkin ders değerlendirmesinin yapılabilmesi ve sınava alınabilmesi için uygulamanın tamamına, olağanüstü durumlar olsa dahi en az %80'ine devam etmek zorundadır.
16. Uygulamanın bütünlüğü açısından günü bölerek devamsızlık yapamaz.
17. Klinik uygulama boyunca öğrenci kimlik kartını görünür biçimde üzerinde taşımak zorundadır.
18. Uygulamada okulumuzun belirlediği, okulumuzun ambleminin bulunduğu formayı giymek zorundadır.
19. Uygulama formasıyla kurum dışına çıkamaz.
20. Kişisel hijyenine özen göstermelidir.

**Türk Ceza Kanunu Madde 135 ve 136 (Okuyunuz.)*

***27(05/2008 tarih ve 26888 Sayılı Resmi Gazete (Okuyunuz.)*

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA DERSİ

AMAÇ:

Toplum sağlığı hemşireliğinin temelleri ve uygulamaları hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.

DERSİN HEDEFLERİ

Toplumunu değerlendirir.

Toplumun gereksinimlerine uygun sağlık eğitimleri yapar.

Erken tanı ve tarama programlarına katılır.

Yaş dönemlerine uygun periyodik izlemleri yapar.

Bağışıklama hizmetlerine katılır.

DERSİN PROGRAMDAKİ YERİ

Bu ders hemşirelikte lisans eğitim programının 2025-2026 yarıllı bahar döneminde yer alır ve bir yarıyıl sürer.

DERS SAATİ

Teorik 84 saat (haftada 6 saat teorik ders)

Uygulama 140 saat (haftada 10 saat uygulama)

DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Siirt Üniversitesi öğretim ve sınav yönetmeliğine göre yapılır.

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ STAJINDA ÖĞRENCİDEN BEKLENENLER

Öğrenciler akademik dürüstlüğe bağlı kalmalıdır ve çalıntı yapmaktan ve verilen görevi kötüyü kullanma durumlarından sakınmalıdır.

* Tüm bölümlerde, öğrencilerin akademik performansı öğrencilerin kendi yaptıkları çalışmalar üzerinden olması beklenir.

*Öğrenciler kendi çalışmasını hazırlarken kullandığı yayınlanan veya yayınlanmayan her türlü materyalin kaynağını belirtmek zorundadır (makaleler, kitaplar, raporlar, diğer öğrencilerin çalışmaları gibi).

Öğrenciler başka bir şahsın fikirlerini, önerilerini ve görüşlerini herhangi bir atıfta bulunmaksızın tamamen veya kısmen kopyalamanın yasal olmadığını ve bu tip görevi kötüye kullanmaların disiplin cezası ile cezalandırılacağını bilmelidir. Başka biri tarafından hazırlanmış olan çalışmayı danışmanına sunmamalıdır.

*Program kapsamında intihal yapılmamasına dikkat edilmelidir.

Bu rehberin amacı, öğrencilere Halk sağlığı hemşireliğinin temelleri ve uygulamaları hakkında bilgi ve beceri kazandırmada yol gösterici olmakta ve istenenleri öğrencilerin ne ölçüde kazandığını, etkinliğin ne ölçüde uygulanabildiğini göstermektedir.

Bu rehberi öğretim elemanı, ASM sorumlu hemşire/ebe ve kendinizin not düşmesi için uygulama süresince yanınızda bulundurmanız ve istendiğinde vermeniz gerekmektedir.

BAKIM PLANI HAZIRLANIRKEN DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

1. Her hafta sorumlu olduğunuz aktiviteye ilişkin kapsamlı veri toplayınız.
2. Topladığınız verileri analiz ederek ilgili form üzerinde "hemşirelik tanıları"nı, semptom (majör ve minör bulgular) ve etiyolojilerini (ilişkili faktör) belirleyiniz. Belirlediğiniz hemşirelik tanılarının mevcut ve potansiyel olma durumunu belirtiniz ve öncelik sırasına göre numaralandırınız.
3. Belirlediğiniz "hemşirelik tanıları" ndan bir mevcut ve bir potansiyel (risk) tanıyı bakım planında ele alınız.
4. Hemşirelik tanıların, NANDA'da ifade edilen şekliyle ve mutlaka semptom ve etiyolojisi ile yazınız:

Örnek 1: Aktiviteye karşı anormal kalp hızı yanıtı ile karakterize yatak istirahatine bağlı aktivite intoleransı (M)

Örnek 2: Önceki intolerans öyküsüne bağlı aktivite intoleransı riski (P) 5. Bakım planlarında ortak bir dil kullanılması gerektiğinden, AMAÇ bölümünde –mek, - mak eklerini kullanınız.

5. Amacınızı yazarken, genel olarak tanıda belirtilen problemi ortadan kaldırmak veya mümkün olan en az düzeye indirmek anlamına gelen basit ve net ifadeler kullanınız. 7. Bakım planının hemşirelik girişimleri bölümüne henüz plan aşamasındaki girişimler yazılması gerektiği için planladığınız hemşirelik girişimlerini emir kipi (... yap, uygula vb.) ile bitiriniz. Bu bölümü hastaya özel olarak bireyselleştiriniz. Kitaplarda yer alan bakım planı örneklerinden yararlanabilirsiniz. Ancak sadece bakım verdiğiniz hastada var olan gerçek durumlara yönelik çözüm önerilerine yer veriniz. Bu bölümü mümkün olduğunca ayrıntılı olarak hazırlayınız.
6. Belirlediğiniz hemşirelik girişimlerini somut ve herkes tarafından aynı şey anlaşılacak biçimde yazınız.
 - Örneğin bol sıvı alınması ifadesinde "bol" un ne kadar olduğu açıkça belirtilmelidir; "günlük 1000 cc oral sıvı alımını sağla" gibi.
 - Sık sık ağız bakımı verilecek ifadesinde ne kadar sık olduğu belli değildir. 2x1 denilebilir.
 - Uygun pozisyon verilecek ifadesinde hangi pozisyonun uygun olduğu bilinmemektedir.
 - Diğer bir örnekte "hastaya lifli gıdalar önerilecek" ifadesinde bunların neler olduğu belli değildir.

7. Planlama basamağında girişimleri hangi saatte yapmayı planlıyorsanız uygulama basamağına kutucuk açıp saatleri belirtiniz.

PLANLAMA	UYGULAMA (SAAT/PARAF)
Ağız bakımı ver. 6x1	08 - 12 - 16 - 20 - 24 - 04
Pozisyon ver. 12x1 <i>(Sadece sağ lateral, supine, sol lateral ve prone pozisyonları verilebilen bir hasta örneği içindir.)</i>	Sağ lateral: 08 -16 - 24 Supine: 10 -18 - 02 Sol Lateral: 12 - 20 - 04 Prone: 14 - 22 - 06

8. Uygulamayı yaptıktan sonra parafınızı atınız. ÖRN: HE

Örnek Sağ lateral 08

9. Uygulamayı herhangi bir nedenden dolayı yapamadı iseniz PARAF ATMAYINIZ. Uygulamayı neden yapamadığınızı değerlendirme bölümüne mutlaka yazınız.

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASINDA ÖĞRENCİDEN BEKLENENLER

Öğrenciler akademik dürüstlüğe bağlı kalmalıdır ve çalıntı yapmaktan ve verilen görevi kötüye kullanma durumlarından sakınmalıdır.

* Tüm bölümlerde, öğrencilerin akademik performansı öğrencilerin kendi yaptıkları çalışmalar üzerinden olması beklenir.

*Öğrenciler kendi çalışmasını hazırlarken kullandığı yayınlanan veya yayınlanma yan her türlü materyalin kaynağını belirtmek zorundadır (makaleler, kitaplar, raporlar, diğer öğrencilerin çalışmaları gibi).

Öğrenciler başka bir şahsın fikirlerini, önerilerini ve görüşlerini herhangi bir atıfta bulunmaksızın tamamen veya kısmen kopyalamanın yasal olmadığını ve bu tip görevi kötüye kullanmaların disiplin cezası ile cezalandırılacağını bilmelidir. Başka biri tarafından hazırlanmış olan çalışmayı danışmanına sunmamalıdır.

*Program kapsamında intihal yapılmamasına dikkat edilmelidir.

Bu rehberin amacı, öğrencilere Halk sağlığı hemşireliğinin temel eri ve uygulamaları hakkında bilgi ve beceri kazandırmada yol gösterici olmakta ve istenenleri öğrencilerin ne ölçüde kazandığını, etkinliğin ne ölçüde uygulanabildiğini göstermektedir.

Bu rehberi öğretim elemanı, servis hemşiresi ya da kendinizin not düşmesi için uygulama süresince yanınızda bulundurmanız ve istendiğinde vermeniz gerekmektedir.

T.C.

SIİRTÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA DERSİ DEĞERLENDİRİLMESİ

• Dersin Değerlendirilmesi Aşağıdaki Gibi Yapılacaktır.

Toplum Tanılama, ASM raporu ve profesyonel görünüm =%10
Sağlık eğitimi planlayıp uygulaması =%30
Sözlü sınav= %30
ASM uygulamaları =%30

İş yükü:

	Detaylı Açıklama
Klinik yapılandırılmış sözlü sınav	Danışman hocaları tarafından sizlere verilen soruların önceden belirlenen zamanda yapılacaktır. Sözlü sınavının kapsamı dönem boyunca uygulama programı kapsamındaki konulardan oluşmaktadır. Sorular klasik soru tipinde oluşacaktır. Sözlü sınavlar her hafta yapılacak ve dönem sonuna kadar her öğrencinin en az beş sözlü sınav olması gerekmektedir. Bu beş sınavın ortalaması bu bölümün notunu oluşturacaktır.
Toplum Tanılama, ASM raporu ve profesyonel görünüm	Toplum Tanılama konusunun hemen ardından öğrencinin staj yaptığı ASM bölgesini ve ASM nüfusunu tanınması analiz etmesi öncelikli sorunları belirlemesi ve planlaması şeklinde bir ödevi yazılı olarak sunması şeklinde olacaktır. ASM raporu bölümünde bulunduğunuz ASM de katıldığınız (gözlemci veya uygulayıcı olarak) girişimlerin raporlandırılmasını içermelidir. Raporlama sadece Birinci Basamakta Taramalar ve Periyodik İzlem Formunda yer alan işlemleri içermelidir. Bunun dışında bilgi yer almamalıdır. Profesyonel görünümde ise genel olarak dış görünümünüz değerlendirilecektir.
Yüz yüze sağlık eğitimi planlayıp uygulaması	Sağlık sorununa yönelik sağlık eğitimi planlaması (materyal geliştirme, sağlık eğitimi planı hazırlama) ve kronik hastalığı olan bireylere eğitim ve danışmanlık yapması danışmanına ile paylaşması beklenmektedir. Her öğrencinin en az 5 adet sağlık eğitimini kapsamlı bir şekilde hazırlayıp ilgili bireylere bu eğitimi vermesi beklenmektedir. Notlandırma yapılırken hazırlık ve eğitimin uygulanması ayrı ayrı puanlanacaktır.
ASM uygulamaları	Bulduğunuz aile sağlığı merkezinde yapılacak girişimlere gözlem/katılım göstermede ne kadar aktif olduğunuzu değerlendirilerek notunuz hesaplanır.

 <p>SİİRT ÜNİVERSİTESİ Bilimin İşığında</p>	<p>Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</p>	<p>HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA DERSİ TOPLUM SAĞLIĞI DEĞERLENDİRME FORMU</p>	<p>Doküman No:</p>
			<p>İlk Yayın Tarihi:</p>
			<p>Revizyon Tarihi:</p>
			<p>Revizyon No:</p>
			<p>Sayfa: 1</p>

Öğrenci Adı Soyadı:

Öğrenci No:

TOPLUM ÖZELLİKLERİ
Nüfus:
<u>Yas Dağılımı</u> Bebek: Çocuk: Adölesan: 15-49 yaş kadın: Gebe: Loğusa: Yaşlı (65 yaş üzeri): Erişkin erkek:
Cinsiyet Dağılımı:
Göçmen Sayısı:
Bölgedeki okullar:
Bölgede sağlık hizmet sunan diğer (hastane, poliklinik v.b) kuruluşlar:
Bölgedeki kuran kursu, halk eğitim merkezi gibi kuruluşlar:
Bölgede belediyenin sunduğu sağlık hizmeti (evde bakım v.b) var mı?
SAĞLIK DURUMU
Kronik hastalıklar ve sıklığı:

Sağlığı etkileyen çevresel faktörler (inşaatlar, çöpler, yollar, sokak hayvanları.....):

Bölgedeki bireylerin sağlığını koruma-geliştirme için ASM tarafından yapılan hizmetler nelerdir?

Bölgedeki bireylerin sağlığını koruma geliştirme için sizce neler yapılabilir?

AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ

Hemşire/ebe sayısı:

Hekim sayısı:

Diğer çalışan personeller (tıbbi sekreter, temizlik personeli):

Aile sağlığı merkezinde bulunan birimler (kan alma odası, emzirme odası, enjeksiyon odası, gebe izlem odası, aile planlaması eğitim odası gibi):

Aile sağlığı merkezinde sunulan sağlık hizmetleri:

Birinci Basamakta Taramalar ve Periyodik İzlem Formu

Aşağıdaki listede ASM'de uygulanması önerilen periyodik sağlık muayeneleri ve taramalar yer almaktadır. Sizlerden staj sürenizce bulunduğunuz ASM'de yapılan bu girişimleri gözlemenizi, şartlar uygun ise hemşire/hekim gözetiminde yapmanızı ve aşağıdaki listeye kaç kez deneyimlediğinizi yazmanızı bekliyoruz.

Adınız Soyadınız:

Periyodik Sağlık Muayeneler ve Taramalar	Gözlemci Olarak Katıldım	Kendim Uyguladım	Ne gözlemedim Ne Uyguladım
BEBEKLİK VE ÇOCUKLUK DÖNEMİ			
Bebek Bağışıklaması (0- 24 ayın sonu)			
Anne Sütü Emzirme Konusunda Eğitim			
Demir Profilaksisi			
D vit Profilaksisi			
İnmemiş Testis Muayenesi			
Fenilketonüri Taraması			
Konjenital Hipotiroidi Taraması			
Biotinidaz Eksikliği Taraması			
Gelişimsel Kalça Displazisi Muayenesi			
Yenidoğan, bebeklik ve erken çocuklukta Görmenin Değerlendirilmesi			
Yenidoğan işitme Taraması			
Çocukluk Dönemi Ağız Diş Sağlığı Taraması			
18 yaş öncesi Tansiyon Ölçümü			
Sağlıklı Diyet Danışmanlığı			
Obezite Taraması			
Çocuklarda Tütün ve Diğer Bağımlılık Yapıcı Maddelerin Kullanım Durumları ve Pasif Etkilenim Değerlendirilmesi			
Bilişsel Gelişim, Dil Gelişimi, Kaba ve İnce Motor Taraması			
Çocuk İhmali ve Çocuğa Kötü Muamelenin Sorgulanması			
<i>Notlar:</i>			
ERİŞKİNLİK DÖNEMİ			
Kardiyovasküler Hastalık Risk Değerlendirmesi			
Tütün Ürünü Kullanımı ve Pasif Etkilenim Değerlendirilmesi			
Kardiyovasküler Olaylardan Korunmada Aspirin Kullanımının önerilmesi (45- 65 yas Erkeklere Risk Faktörleri Gözetiler 81mg/Gün)			
İnmeden Korunmada Aspirin Kullanımının önerilmesi (55- 65 yas Kadınlara Risk Faktörleri Gözetiler 81mg/Gün)			
Arteriyel Tansiyon Takibi (18 yaş ve üzeri Yılda 1)			
Serum Lipit Profili Taraması (35 yaş ve üzeri veya risk taşıyanlara 5 yılda 1- TG, HDL, LDL)			

Diabetes Mellitus Taraması (45 yaş üzeri ve risk faktörleri olanlar) Açlık Plazma Glikozu, HbA1C)			
Tiroit Fonksiyon Anomalisi Testleri (35 yaş ve üzeri 5yıda bir TSH, T3,T4-)			
Obezite Taraması (BKI hesaplama ve Bel Çevresi Ölçümü)			
Tüberküloz Taraması (Riskli vakaya Tüberkülin Deri testi için sevk)			
Meme Kanseri Taraması (Kadın) *KKMM Eğitimi (20 yaş ve üzeri) *Klinik Muayene (20- 40 yaş) *Mamografi sevk (40-69 yaş)			
Kolorektal Kanseri Taraması(50-70 yaş Kadın, Erkek) *GGK			
Serviks Kanseri Taraması (30-65 yaş Kadın) • Pap Smear Testi • HPV Testi			
Prostat Kanseri Taraması (Erkek)			
Kan ve Cinsel Yolla ile Bulaşan Hastalıklar			
Kemik Sağlığını Korumak İçin Eğitim			
Sekonder Osteoporoz Riski			
Depresyon Riskinin Belirlenmesi			
Alkol Kullanım Durumunun Değerlendirilmesi			
Uyuşturucu Madde Kullanımının Değerlendirilmesi			
Erişkin Bağışıklaması			
Orak Hücreli Anemi ve Talesemi Taraması			
Gebe Bağışıklaması			
Gebelerde Ağız Diş Sağlığı Eğitimi			
Gebelerde Kan Grubu Tayini			
Gebelerde Fe Eksikliği Taraması			
Gebelerde Hepatit B taraması			
Gestasyonel Diyabet Taraması			
Nöral Tüp Defekti Profilaksisi İçin Folik Asit Önerilmesi İlk Trimester 400-800mg/Gün			
GERİATRİK DÖNEM (65 yaş ve üzeri)			
Yaşlılarda Kardiyovasküler Olaylarda Koruyuculuğu Aspirin Önerimi (Kadın/Erkek) 81mg Aspirin/Gün			
İskemik İnmede Aspirin Koruyuculuğu (Kadın)			
Osteoporoz Risk Değerlendirilmesi (Kadın/Erkek)			
Çok Yönlü Geriatrik Değerlendirme • Mini Mental Test • Mini Nutrisyonel Testi • Geriatrik Depresyon Skalası • Kalk ve Yürü Testi • GYA testi			
<i>Notlar:</i>			

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA DERSİ
ÖĞRENCİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı-Soyadı :


ASM Adı :

Öğretim Elemanı :

Tarih:

Değerlendirme Kriterleri (HER BÖLÜMÜ 100 PUAN ÜZERİNDEN DEĞERLENDİRİNİZ)				Değerlendirme puanı		
ASM/OKUL SAĞLIĞI UYGULAMALARI (%30)	Yaptı	Yapmadı	Uygun ortam yok	Öğrenci	Hemşire	Öğretim elemanı
Hayati bulgularını ölçmek ve kaydetmek (10p)						
Hemşire gözetiminde, order edilen ilaçları uygulamak (20p)						
Yara bakım hizmetlerini yürütmek (10p)						
Hemşire gözetiminde ev ziyaretlerine katılmak (10p)						
Sağlığı geliştirici ve koruyucu hizmetleri yürütmek (20p)						
Ana çocuk sağlığı ve üreme sağlığı hizmetlerini vermek (20p)						
Evde sağlık hizmetlerinin verilmesinde aile hekimine yardımcı olmak (10p)						
TOPLAM (100 PUAN ÜZERİNDEN)						
EĞİTİM KONULARI (%30)	Yaptı	Yapmadı	Uygun ortam yok	Öğrenci	Hemşire	Öğretim elemanı
1. Konu:						
2. Konu:						
3. Konu:						
4. Konu:						
5. Konu:						
TOPLAM (100 PUAN ÜZERİNDEN)						
PROFESYONEL GÖRÜNÜM (%5)				Öğrenci	Hemşire	Öğretim elemanı
Genel Görünüm (25p)						
Öğrencinin Staja Aktif Katılımı (25p)						
Çalışma saatlerine uyum ve devam durumu (25p)						
Kişilerarası ilişkiler (arkadaş, öğretim elemanı, birey, aile ve sağlık ekibi ile) (25p)						
TOPLAM (100 PUAN ÜZERİNDEN)						
DİĞER UYGULAMALAR (%10)				Öğrenci	Hemşire	Öğretim elemanı
Toplum tanılama Raporu (50p)						
Okul sağlığı / Aile Sağlığı Merkezi Çalışma Raporu (50p)						
TOPLAM (100 PUAN ÜZERİNDEN)						
SÖZLÜ SINAV NOTU (%30)						
TOPLAM (100 PUAN ÜZERİNDEN)						
GENEL TOPLAM PUAN:						
GENEL GÖRÜŞ:						

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ ANABİLİM DALI KLİNİK UYGULAMA FORMU

 Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	KLİNİK UYGULAMA GENEL DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No:
		İlk Yayın Tarihi:
		Revizyon Tarihi:
		Revizyon No:
		Sayfa: 1

Öğrenci Adı Soyadı:

Öğrenci No:

Değerlendirmenizi aşağıdaki puanlamaya göre yapınız!

Tamamen yeterli	Yeterli	Geliştirilmesi gerekir	Yetersiz	Değerlendirme Yapılamadı
5	4	3	2	1

		Öğrenci	Klinik Hemşire	Öğretim elemanı
1.	Birey, aile ve toplumun sağlığının geliştirilmesi, sürdürülmesi, tedavi ve bakımı, yeniden kazandırılması uygulamalarını kanıta dayalı yapar.			
2.	Hümanistlik ve bütüncü hemşirelik yaklaşımını sergiler.			
3.	Eleştirel düşünme ve sorun çözme yaklaşımını kullanır.			
4.	Hemşirelik bilimi ile biyolojik, sosyal ve davranış bilimlerinden edindiği bilgileri kullanır.			
5.	Hemşirelik değerleri ve etik ilkelere bağlı kalır.			
6.	Takım çalışmasını benimser.			
7.	Etkili iletişim becerilerini kullanır.			
8.	Sağlıkta kalite standartları doğrultusunda çalışır.			
9.	Rol modeli olur ve değişim öncülüğü yapar.			
10.	Yaşam boyu öğrenme ve sürekli gelişimi ilke edinir.			
11.	Liderlik özellikleri ve yönetim becerileri sergiler.			
12.	Eğitim etkinliklerini yürütür.			
13.	Bilimsel araştırmalara katılır.			
14.	Toplum sağlığını etkileyen konulara duyarlılık gösterir.			
15.	Mesleğin gelişimi ve birliği için yürütülen çalışmalara katılır.			
16.	Bilişim ve inovasyon süreçlerine katılır.			
17.	Genel görünümüne (saç, sakal, forma, temizlik vb.) dikkat eder.			
18.	Çalışma saatlerine titizlikle uyar.			
19.	Gereksiz devamsızlık yapmaz.			
20.	Asepsi - antisepsi kurallarına uyar.			
İmza ve Tarih				

Diğer görüş ve öneriler:



**Sağlık
Bilimleri
Fakültesi
Hemşirelik
Bölümü**

**HALK SAğLIğI HEMŞİRELİğİ
UYGULAMA DERSİ
SAğLIK EğİTİM PLANI**

Doküman No:

İlk Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa: 1

Öğrenci Adı Soyadı:

Öğrenci No:

Konu:	
Katılımcılar:	
Yer:	
Tarih:	
HEDEFLER:	İÇERİK: Hedeflere yönelik olarak eğitim sırasında anlatılacak tüm içerik metin olarak yazılır.
Bilişsel Hedefler: Bireyin bilmesini istediğiniz konuları altbaşlıklar halinde yazınız. Örn: Kadın üreme organlarının anatomisini bilmesi	
Duyuşsal Hedefler: Bireyin önemine inanmasını ve tutum olarak benimsemesini istediğiniz konuları altbaşlıklar halinde yazınız. örn: Modern AP yöntemlerinin gebelikten korunmada etkili olduğuna inanması	
Davranışsal Hedefler: Bireyin davranış olarak sergilemesini istediğiniz becerileri altbaşlıklar halinde yazınız. örn: Modern AP yöntemlerinden kendileri için uygun olanı seçerek kullanmaları RIA taktırmak için sağlık kuruluşuna gitmesi	
Yararlanılan Kaynaklar:	
Araç-Gereç:	
Eğitim Yöntemi:	
Süre:	



Sağlık
Bilimleri
Fakültesi
Hemşirelik
Bölümü

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ
UYGULAMA DERSİ
SAĞLIK EĞİTİM PLANI

Doküman No:

İlk Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Sayfa: 1

Öğrenci Adı Soyadı:

Öğrenci No:

Konu:	
Katılımcılar:	
Yer:	
Tarih:	
HEDEFLER:	İÇERİK:
Bilişsel Hedefler:	
Duyuşsal Hedefler:	
Davranışsal Hedefler:	
Yararlanılan Kaynaklar:	
Araç-Gereç:	
Eğitim Yöntemi:	
Süre:	

ORTAK FORM**HEMŞİRELİK BAKIM PLANI****HASTANIN ADI SOYADI:****TANISI:****TARİH:**

TARİH	HEMŞİRELİK TANISI (NANDA veya OMAHA Tanıları)	BEKLENEN HASTA SONUÇLARI	HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ	UYGULAMA	DEĞERLENDİRME

Örnek Eğitim Konuları

1.	Bulaşıcı Hastalıkların Yayılmamasını Önleme Yöntemleri
2.	El Hijyeni ve Doğru El Yıkama Teknikleri
3.	Solunum Yolu Enfeksiyonlarından Korunma (Grip, COVID-19, Zatürre vb.)
4.	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklardan Korunma ve Güvenli Cinsel İlişki
5.	Bağışıklama ve Çocuk Aşı Takvimi
6.	Erişkin Aşılama (Grip, Tetanoz, Hepatit A/B, HPV vb.)
7.	Gebe Eğitimi
8.	Anne sütü ve emzirme
9.	Çocuk beslenmesi ve ek gıda
10.	ÜSYE ve ishalde çocuk bakımı
11.	Aile planlaması
12.	Menopoz-Osteoporoz
13.	Erken tanı ve tarama yöntemleri
14.	Fiziksel aktivite
15.	Tüberküloz (Verem) Eğitimi ve Tedavi Süreci
16.	HIV/AIDS ve Stigma ile Mücadele
17.	Diyabetin Yönetimi ve Beslenme Düzeni
18.	Hipertansiyon Yönetimi ve Beslenme Düzeni
19.	Hipertansiyon ve Kalp-Damar Hastalıklarından Korunma
20.	KOAH ve Astım Yönetimi: Nefes Egzersizleri ve Çevresel Faktörlerden Korunma
21.	Böbrek Hastalıkları ve Diyaliz Eğitimi
22.	Romatoid Artrit ve Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları ile Yaşam
23.	Kanser Erken Teşhis ve Tarama Programları
24.	Obezite ile Mücadele ve Sağlıklı Kilo Yönetimi
25.	Dengeli ve Sağlıklı Beslenme İlkeleri
26.	Gıda Güvenliği: Sağlıklı Gıda Seçimi ve Saklama Yöntemleri
27.	Su Tüketiminin Önemi ve Günlük Su İhtiyacı
28.	Fast Food ve İşlenmiş Gıdaların Sağlığa Etkileri

29.	Fiziksel Aktivitenin Önemi ve Egzersiz Önerileri
30.	Uyku Düzeni ve Kaliteli Uyku İçin Öneriler
31.	Gebelikte Sağlıklı Beslenme ve Vitamin-Mineral Desteęi
32.	Depresyon ve Anksiyete ile Başa Çıkma Yöntemleri
33.	Madde ve Alkol Bağımlılığından Korunma
34.	Ergenlerde Ruh Sağlığını Destekleme
35.	İş Stresi ve Psikolojik Dayanıklılık Eğitimi
36.	Sosyal Medya Kullanımının Ruh Sağlığı Üzerindeki Etkileri

AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ (ASM) GÜNLÜK HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ RAPOR FORMU

1. ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Adı Soyadı: _____

Öğrenci Numarası: _____

Okul / Bölüm: _____

Staj Sorumlusu: _____

Aile Sağlığı Merkezi Adı: _____

Tarih: ___ / ___ / ___

2. HİZMET VERİLEN HASTA GRUBU

(Lütfen uygun olanı işaretleyiniz)

Bebek / Çocuk

Gebe

Yetişkin Kadın

Yetişkin Erkek

Yaşlı Birey

Engelli Birey

Kronik Hastalık Takibi

Diğer: _____

3. YAPILAN HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ

(Lütfen uygun olan girişimleri işaretleyiniz ve açıklama ekleyiniz)

Aşılama: _____

Bebek / Çocuk İzlemi: _____

Gebe İzlemi: _____

Lohusa İzlemi: _____

Kronik Hastalık Takibi (Diyabet, Hipertansiyon vb.): _____

Hasta Eğitimi: _____

Kan Basıncı Ölçümü: _____

Kan Şekeri Ölçümü: _____

Pansuman ve Yara Bakımı: _____

Laboratuvar Örnek Alma: _____

Aile Planlaması Danışmanlığı: _____

İlaç Uygulaması: _____

Diğer: _____

4. GÖZLEMLER VE DEĞERLENDİRME

(Hasta ve yapılan girişimlerle ilgili gözlemler, hastanın durumu, tespit edilen sağlık sorunları vb.)

6. İMZALAR

Öğrenci Hemşire: _____

Danışman / Sorumlu Hemşire: _____

Tarih: ___ / ___ / ___

📌 Not: Bu form her gün doldurulmalı ve staj sürecinde düzenli olarak dosyalanmalıdır.